

2024 至 2025 年度「學校發展津貼」報告

學校：馬鞍山靈糧小學

學年：2024-2025

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：31

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估/檢討結果	負責人
課程發展	- 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能、發展校本促進學習的評估 - 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	- 聘請 2 名行政及教學助理(支援老師)： - 為因公事外出的老師代課，讓教師有空間與外間作交流 - 協助老師執行非教學性的工作 * 評估學校政策及活動的數據處理 * 製作教具 * 設計工作如請柬、海報及學校刊物等 - 協助老師進行戶外活動及常識科科研活動 - 增設課後補底班，以協助未能達標的學生學習 - 在個別需有的班別與原任老師協	- 減輕老師在非教學方面的工作 - 減輕教師的代課工作 - 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 - 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習活動進程的工作量 - 增加教師空間，作對外的交流 - 協助教師照顧學生在學習上的差異	由 2024 年 9 月起為期一學年	教學及行政助理 全年薪金 \$463,132.57 (月薪 \$18,500，另加 5%強積金供款，為期 12 個月)	- 有效率地完成學校政策及活動的評估報告 - 新增配合本校課程發展的教具及教材 - 減少教師的代課次數 - 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習活動進程的工作量(佈置場地、設計刊物、請柬、海報等) - 協助教師進行活動數據評估統計及設計工作 - 減輕教師於考試上上之工作量(SAMS 績分輸入及補考監考工作等)	- 有關行政及教學助理的工作記錄 - 行政及教學助理表現評量表 - 教師代課記錄 - 補底班學生的出席紀錄及成績紀錄 - 全港系統性評估進行情況	- 在考試期間為缺考同學進行補考，減輕教師的工作量。 - 能協助教師完成非教學性的工作(包括製作教具、壁報、文書處理、輸入積分、問卷統計等)，使教師能專注提升教學效能。 - 於課後開設一班周末溫習班班(中及數)，減輕教師於課後時間輔導未達標同學之工作量。	陳詠欣 副校、各主任

		作體育課，為老師提供支援 - 開設低年級新興運動課外活動課，為學生提供多樣化的選擇						- 協助老師進行綜合課活動。 - 為因公未能上課的教師代課，減少教師的代課次數。 - 開設低及高年級閃避球及劍擊課外活動課，受學生喜愛，能為學生提供多樣化選擇。	
課程發展	- 減輕教師教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 - 協助發展常識科(科學科)的課程	聘用一位支援老師(及輔導員)： - 與常識科(科學科)老師協作，以減輕老師的準備科學實驗的工作及科堂實驗的教學。 - 另協助老師進行非經常性的文書及電腦資料輸入工作，包括SAMS的資料處理	- 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 - 讓老師有空間進行課程改革及專科專教的各項新課程 - 協助教師照顧學生在學習上的差異	由2024年9月起為期一學年	助理教師全年薪金\$60,000 (只需支付部分薪金，其餘薪金由「新資助模式下」學習及支援津貼支付)	- 製作及設計常識科(科學科)的教具及教材 - 減輕教師於考試上之工作量(SAMS 績分輸入工作及補考監考工作等)	- 助理教師工作表現評量表 - 教材製作	- 與常識科(科學科)老師協作，減輕老師的準備科學實驗的工作及科堂實驗的教學，設計亦合適學生能力和需要。 - 備課認真，實驗安排妥善，能協助提升教學效能。	陳詠欣 副校、 黎思敏 主任

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估/檢討結果	負責人
課程發展	- 增加學生運用圖書館閱讀的時間 - 營造合適的閱讀環境	聘用一位兼職的圖書館助理： - 以協助圖書館負責老師處理放學後學生留校閱書的安排 - 協助圖書館負責老師修補及整理圖書館的藏書	- 學生能於放學後，善用圖書館的資源 - 增加學生閱讀圖書的機會 - 改善圖書館藏書的質素	由 2024 年 9 月起為期一學年	兼職圖書館助理全年薪金 \$31,481.10 (以每天工作 3 小時計算，時薪\$63)	- 放學後照顧留校學生的需要 - 減輕圖書館主任工作量，讓圖書館主任得以全力推行閱讀活動	- 學生放學後留圖書館的名單及統計 - 閱讀推廣活動的紀錄	- 能協助圖書館主任整理圖書館藏書及修補圖書，包括為書本消毒。 - 放學後照顧留校學生的需要，減輕老師工作。	鍾沛珊主任及校務處
照顧不同需要的學生	- 增設不同類型的資優課程，例如：數學及中文	- 以時薪形式聘請專門導師開設資優課程，例如：數學，以發展有不同潛能的同學	- 學生能發揮所長，進一步發展自己的潛能 - 讓教師專注於教學工作、有更多空間準備新課程之轉變	根據各同學的需要而定，所有的資優課程將於上課前、放學後或週末等課餘時間進行	數學拔尖班支出\$2,480 中文拔尖班支出\$5,360	- 學生能在中文、數學方面有更突出的表現	- 拔尖班同學上課表現 - 中文及數學科校外比賽統計	- 透過數學拔尖班，發展有關學生在數學及中文方面的潛能。 - 雖校外舉辦之數學比賽減少，同學仍積極參	陳詠欣副校統籌，成員包括袁穗華主任、植詠詩主任

								與，全年共參加了五個校外比賽，亦獲取不錯的成績。	
					總額為： \$562,453.67				

- 2023-2024 年度之「學校發展津貼」結餘為\$ 197,609.36，2024-2025 年度撥款\$827,452.00，合共為\$1,025,061.36，2024-2025 總支出\$562,453.67，除去支出後，2024-2025 年度之「學校發展津貼」結存為\$462,607.69。