

Go grow glow,
Shine like a rainbow.

學而不怠 艷如彩虹



馬 鞍 山 靈 糧 小 學

2023 - 2024 年度 ————— 周年校務計劃

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛的人生。

學校目標

1. 為學生提供理想的學習環境，營造良好的學習氣氛，以接受正規的小學教育，務求所提供的教學都能使學生充實知識，訓練技能及鍛鍊體能。
2. 與家長多作溝通，加強彼此間的合作，使我們的下一代能健康、快樂地成長。
3. 學校秉持公平、開放的態度，在政策的制定、推動及執行上促使老師投入工作，鼓勵教師專業發展，為培育下一代而努力。
4. 全體教職員以培養積極、融洽的工作態度和氣氛，群策群力，通力合作，發揮學校的最高效能。全面參與各項學校工作，提高教育的專業知識和操守，發揮專業精神，用最有效的教育策略，使學生獲得最大的裨益。
5. 注重品德、靈性教育，發揚校訓「信望愛」的精神，使學生認識待人處事之道，養成良好的生活習慣，達到各種學行的均衡發展。
6. 推行靈活而多元化課程，發揮學校的專長和特色。建立「福音校園」、「創意校園」、「關愛校園」、「動感校園」、「綠色校園」校本文化。
7. 透過多元學習途徑培養學生「持續發展、終生學習」的能力，使他們擁有「勤於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新和樂於助人」的素質，以應付日新月異的時代變遷。

2023-2024 年度學校發展方向

「如鷹上騰 重新得力 展翅而立」

2021-2024 學校三年發展目標：

關注事項	目標	時間表		
		21-22	22-23	23-24
(一)實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。	1. 延續正向教育，建立正向的校園文化。	✓		
	2. 透過基督的教育，讓學認識、欣賞、尊重、探索生命。	✓	✓	
	3. 學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。		✓	✓
(二)創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。	1. 優化電子平台，以配合新教學模式及行政運作的需要。	✓		
	2. 結合生活與學習，讓學生從實踐中學習。	✓	✓	✓
	3. 以 STEM 教學為基礎，加強科技元素，展開教學的新領域。		✓	✓
(三)共融學習空間，照顧學生多樣性。	1. 提升教師的專業能量，照顧學生的多元發展。	✓		
	2. 完善學校的政策和措施，建立共融校園。		✓	✓
	3. 發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。	✓	✓	✓

2023-2024 學校計劃

目標

「如鷹上騰 重新得力 展翅而立」

關注事項：

(一) 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

1. 學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。

(二) 創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。

1. 結合生活與學習，讓學生從實踐中學習。

2. 以 STEM 教學為基礎，加強科技元素，展開教學的新領域。

(三) 共融學習空間，照顧學生多樣性。

1. 完善學校的政策和措施，建立共融校園。

2. 發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。

2023-2024 學校周年發展計劃

關注事項：（一）實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 學校繼續以「感恩珍惜・積極樂觀」作為主幹，配合學生發展的需要，並選取「勤勞守法・行出善良」作為新學年的價值觀教育年度主題。
- 各科組/組別集中培育學生「勤勞」、「守法」及「關愛」首要價值觀和態度，致力培養學生勤勞、守法的正確價值觀，並於日常生活中實踐善行。
- 繼續於課堂內外規劃價值觀學習活動，以幫助學生從小建立正確的價值觀，以積極的態度面對在學業、生活和成長中遇到的挑戰。
- 善用周會及綜合課，以全面和綜合的模式推行價值觀教育，內容包括成長課及生涯規劃課、品德教育課、正向生命教育電影課程、國民教育課程、媒體及資訊素養課程、可持續發展教育活動、基督教教育、STEAM活動和跨學科專題活動。
- 成長課內訂立目標的方針可推至低年級進行，令到全校學生也有正向積極的氛圍，有助帶動整體學生的人生規劃。
- 擬定年度家長教育工作的焦點和訂定優次、制定家長教育工作的策略和成功準則，善用教育局「一筆過家長教育津貼(小學)」有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程，繼續加強家長的培訓，促進家長與學校的伙伴關係。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。	● 基督信仰及價值教育專題講座 ● 一至六年級社會關懷及國際視野講座(可持續發展教育) ● 四、五及六年級生涯規劃講座(生命教育) ● 五、六年級堂校協作計劃大課 ● 一年級宗教及生命成長課	最少 80%參與學生認同活動能培育他們正確價值觀，以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。	● 問卷調查 ● 觀察學生課堂上的表現	在早會、綜合課及聖經學校內進行	聖經科主任	
	透過生涯規劃的主題周會及電影課程讓學生以正向積極的態度規劃人生	● 學生於活動後能持續實踐訂定目標，服事他人 ● 生涯規劃幫助學生尋找人生方向 ● 生涯規劃協助學生建立正面價值觀	● APASO 結果 ● 教師觀察 ● 學生表現/成果 ● 計劃的問卷結果	11/2023 至 06/2024	訓輔組	MPLC綜合式電影播放牌照
	提供平台讓學生實踐訂定目標，服事他人 ☆「樂諾大使」校本獎勵計劃			09/2023 至 04/2024		

	「校園清潔計劃」：讓全校學生透過參與清潔校園的活動，實踐勤勞及服務他人的美德。	•最少 80%學生/教職員認為計劃能提高學生保持校園清潔的意識 •最少 80%學生/教職員認為校園的清潔情況有改善	•觀察學生表現 •校舍的清潔情況 •問卷	10/2023 至 6/2024	訓輔組	清潔用具 小禮物
	學生會領袖培訓計劃 ✧ 訂定目標，服事他人 ✧ 體驗及實踐「守法」、「勤勞」、「關愛」的價值及態度。	•最少 80%高小學生能發揮其性格強項於生活各環節。 •最少 80%參與學生認同活動能培育他們正確價值觀，建立積極正向的人生態度。	•觀察學生表現 •問卷 •會議檢討	10/2023 至 7/2024	訓輔組	
	•Recruiting a team of passionate English Ambassadors who help cultivate an English-rich learning environment on campus •Joining “Box of Hope” campaign in which students share the joys of gift giving to children less fortunate during Christmas	•100% English Ambassadors can organize and assist in at least 2 English activities. •80% English Ambassadors agree that they have learnt how to serve others through organizing	•Survey •Observation •Students’ performance	Whole year	English Panels and NETs	Activity expenditure

		activities for schoolmates. •80% teachers involved agree that ambassadors have enhanced their sense of responsibility and learnt how to serve others.				
	「賽馬會眾心行善－義工推廣校園夥伴計劃」：讓四、五年級學生參與義工體驗及實踐活動	•最少 80%參與計劃的學生了解義工的基本概念及服務對象的需要 •最少 80%參與計劃的學生認同計劃能給予他們滿足感，相信自己能力，有意服事他人	•觀察學生表現 •問卷 •回饋分享	2024年 4月至6月	社工	•籌劃活動之物資 •旅遊巴
	在各級中、英課程中加入不同人物的故事或傳記，了解現代或歷史人物的生平事跡，學習如何訂立個人目標，培養正面的價值觀，建立良好的學習及生活習慣，以規劃健康人生。	最少 90%的學生投入參與學習活動，完成課堂活動。	•問卷 •工作紙 •學生成果分享 •檢視課程大綱 •檢視綜合課教材 •綜合課學生表現	全學年	課程主任及中、英科主任	

	於二年級的綜合課發展以「我的夢想職業」為題的跨學科研習活動，讓學生透過職業體驗了解不同職業的職責，並為自己訂立初步的生涯規劃，同時了解不同職業的工作、責任及學會尊重他人，學會感謝日常中有不同願意服務別人的人，為生活帶來不少便利。			全學年	課程主任、綜合課小組成員、課程組及綜合課任教老師	
	• 中文科在正規課程中加強價值觀教育元 • 針對本年度重點推行之三個價值觀（守法、勤勞、關愛），設計合適的活動，培養學生正確的價值觀。 • 文學教學(包括古典文學) • 按主題定期教授中華經典名句，培養學生的審美情趣和能力，提升閱讀深度，增進對中華文化的認識與認同。	• 學生願意於教學活動中分享個人或相關經歷。 • 學生能背誦古詩文，以及體會作者的情意，並於課堂上說出來。 • 學生能融會貫通，根據詩人的經歷，領悟其情感。 學生能跟隨教學步伐，完成學習冊任務。	• 觀察學生課堂上及課業的表現 • 備課檢討 • 評閱學生作品 • 學生自評、互評 • 家長評估	全學年	中文科主任及專科專教老師 各級中文科任老師	購置教材費\$2,000
	• 普通話感恩點唱站 • 透過普通話勵志歌曲和美妙的旋律傳遞正向能力，配合本年度重點價值觀之一「關愛」和基督精神。	• 最少 80%學生能寫下普通話感恩及關愛信息，並訓練拼寫能力。 • 最少 80%學生認同透過點唱節目，師生能共享美好的時光。 • 75%學生認同有關分享令自己對關愛價值觀有更多的瞭解。	• 評閱學生寫下感恩或關愛點唱的內容 • 參加人數 • 問卷	2024 年 6 月	普通話科主任及副科主任	

	• 小一聖誕表演(音樂聖誕佈導會) • 學生透過演出配合學校正向的主題歌曲宣揚正向的訊息，配合奧福音樂教學法，從中建構學生的音感及節奏感。	• 全班 90%的同學能做到演出活動要求 • 學生享受排練及演出。 • 學生認識到歌曲所宣揚的正向訊息。	• 學生的演出 • 老師觀察	2023 年 12 月	音樂科主任及一年級音樂老師	服飾：\$2,000 (音樂科)
--	--	--	---	-------------	---------------	------------------

關注事項：（二）創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 優化本年推行的綜合課，將各科的知識融合，提供多元學習機會讓學生發揮，鞏固所學的知識，建立對學習的信心，造就機會予他們嘗試。
- 檢視語文科教材，在各級加強科技元素，讓學生有更多機會扣連所學於日常生活中，令學習變得更立體、更具生活的意義。
- 來年度在日常教學中選取適當單元，善用生活情境題讓學生透過實作尋找答案，提升學生解難能力及面對難題的信心。
- 新學年繼續安排到校工作坊及透過雲端平台，發放素材以推行價值觀教育，給予學生不同學習機會。
- 將部分課堂中的實作設為評核，從中測試同學的學科知識及共通能力之間的融會貫通，並以此回饋教學。STEAM 教育涉及多個領域，需要學生具備多元智能，學校將在 STEAM 教育的基礎上開展新試點，建基於真實的學習環境，進一步推展 STEAM 教育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
結合生活與學習，讓學生從實踐中學習。	校本體驗式主題活動 失敗週： 透過體驗式學習讓學生在失敗中建立抗逆力。藉著一連串活動，深化學生學習經歷，從反思中建立共通能力及正向價值觀。	• 學生在 APASO 中負面情緒等項目表現改善。 • 最少 80% 學生認同活動有助建立抗逆力	• APASO 結果 • 持分者問卷 • 老師／課堂觀察 • 問卷 • 訪談 • 工作紙 • 學生成果分享 • 學生及老師回饋 • 會議檢討	03/2024	訓輔組	全方位活動津貼
	在各級綜合課設不同主題，讓學生透過跨科的學習活動，體驗動手操作，把不同的生活經歷融入課堂中，以提升共通能力，從實踐中學習。	• 最少 90% 的學生投入參與學習活動，完成課堂活動。 • 學生在 APASO 中負面情緒、機會等項目有提升。		全學年	副校長 課程主任 訓輔主任 課程組	
	成長課課程安排多元化活動，例如合作遊戲、角色扮演、職業導向分享	最少 80% 參與學生從多元化活動中的體會連結到個人成長的發展。		全年	社工	活動物資

	中華藝萃迎新春 提供多元學習活動，認識中華傳統習俗文化。	80%參與學生透過體驗活動認識中華文化。	•觀察學生表現 •學生作品 •問卷 •會議檢討	1/2023	副校長 課程主任 課程組	
	校園電視台影片製作課程	90%學生能獨立製作及拍攝影片，創作屬於自己的作品。	•觀察學生表現 •學生作品 •問卷 •會議檢討	10/2023 至 7/2024	訓輔組	
	常識科 •LBD 體驗式學習 特別加入多元化學習經歷，尤其著重學生在做中學 •戶外學習 / 森林日營 到訪不同學習機構或環境，透過參觀、工作坊、小組合作完成任務等模式，培育學生的正面的態度和技能。	•90%學生參與率 •最少 80%學生認同多元化學習能豐富學生學習經歷。 •最少 80%學生同意創新學習模式能培育學生的正面的態度和技能。	•課堂表現 •工作紙 •作品分享	全年	副校長 常識科主任 常識科任	全方位活動津貼
	English Recruiting a team of Little English reporters to conduct interviews and write news articles for the school newsletter.	•All little reporters have completed at least 1 piece of news article. •80% students agree that they have improved their writing as well as speaking skills, and built up their confidence through the hands-on activities.	•Survey •Observation •The school newsletter	Whole year	English Panels & IC teacher	•Teaching materials •iPads •Stationery

	中文組 •推行多元化的語文活動及比賽，並鼓勵學生參與校外比賽 •拔尖計劃：園小記者	•最少 80%學生能使用 Classkick 記錄筆記及完成家課。 •最少 80%學生能正確使用電子平台遞交課業及進行溫習。 •學生能於眾人前展現成果，例如在人前投入地朗誦。 •最少 80%學生能按要求在限時內完成寫作。 •最少 80%學生能積極參加校內舉辦的比賽。 •最少 70%學生能對中國文化產生興趣。 •最少 80%學生能以書面報告形式撰寫訪問內容。 •學生能運用於拔尖班所學演講及寫作技巧。	•單元備課檢討 •教師分享 •學生的課堂表現 •現及於各平台上的表現 •統計參與比賽的人數 •訪談 •評閱學生刊物 •問卷調查	全年	課程主任 中文科主任 中文專科專教 四、五、六級中文科任老師	購置電子學習平台 \$2,000 出版學生文集(900本) \$15,000 印刷書籤設計得獎作品(600張) \$1,000 聘請書法導師舉辦工作坊(2次)\$10,000 校園小記者活動費用 \$2,000 活動材料費\$500 活動獎品\$500 活動費用(車費/工作坊)\$1,500 拔尖活動 \$10,000
	數學科 •透過繪本教學及遊戲學習，把數學概念融入生活情境中，提高學生的學習動機及積極性。 •課前重點預習：就着學習重點設計情境，協助學生透過實際操作建構數學概念，培養學生建立良好的學習習慣。	•80%科任老師認同繪本教學及遊戲學習能提升學生學習興趣，具象化較抽象的數學概念。 •九成學生能透過實際操作，於預習中初步認識學習目標。 •同級科任老師認同透過情景學生能更容易理解抽象概念。	•學生作品 •學生問卷 •學生課堂表現 •於科務會議中檢討	全年	數學科主任及副科主任 二、三年級科任	購買配合教學的數學繪本或增購課室圖書 \$3,000 購買配合課堂實作活動或遊戲所需物資 \$4,000 購買實作活動所需物資

						\$1,000
聖經科	• 一年級科本體驗繪本閱讀(靈悅計劃) • 配合宗成課內容而定主題 • 四至六年級靈閱計劃	最少 70%參與學生透過靈閱體驗基督信仰，建立正向人生	• 學生的課堂/分享表現 • 問卷調查 • 抽樣訪談 • 工作紙及報告	一年級：第2或3學段 四至六年級：2023年10月開始	聖經科主任	繪本圖書 靈修材料
音樂科	校本「中華樂韻」課程，讓學生於不同年級有系統地學習有關中國音樂的知識及文化。	• 舉辦 1-2 節粵劇主題學習活動 • 邀請 60 分鐘的粵劇團體示範演出。 • 80%以上參與學生表示透過粵劇單元會能增加中國音樂的興趣 • 80%以上學生認同透過本課程增加對中國音樂的知識及文化。	• 學生的演出 • 學生訪談 • 老師觀察 • 問卷		課程主任 音樂科主任 五年級音樂老師	全方位活動津貼 \$20,000(粵劇) \$14,000(中國鼓)
普通話	中央人民廣播電台「港好普通話」節目組活動 ✧ 為學生提供普通話展示平台	從活動問卷中有 80%以上認為普通話平台能為學生提供展示機會。	• 學生參與率 • 觀察參與學生的表現	2023 年-2024 年	普通話科主任 4-6年班各科任老師	參加費用
圖書課	圖書課體驗式學習： • 班報設計 ✧ 認識報章出版過程 ✧ 根據主題設計班報 ✧ 能撰寫介紹中華傳統文化專欄 • 學校圖書館小助理進修之旅 ✧ 認識圖書編輯流程、圖書分類、團體協作、專	• 80%學生同意透過活動認識報章排版特色，設計一份特色班報。 • 100%完成班報及班內分享 • 完成培訓班後參加者須協助編輯一篇報導內容，張貼於圖書館壁報最新活動中。	• 圖書課學生堂上分享 • 班報成品內容 • 活動問卷 • 圖書館閱讀活動報導	2024 年 1-3 月 2023 年 11	圖書館主任	全方位津貼 \$2,000 全方位津貼 \$4,000 全方位津貼

	注力訓練，分組體驗店長工 ●親子閱讀繪本烘焙班 ●渡輪小星的祕密之旅	●從活動問卷中有 80% 以上認為： ●透過繪本故事，讓子女提昇正向思維 ●透個體驗學習活動，家長及子女能互相分享閱讀的樂趣				10,000 全方位津貼 \$20,000
	尋蛋日 學生以闖關形式進行尋蛋活動，提昇學生生活技能及團隊合作精神。	學生填寫問卷，對尋蛋日活動可提昇其生活技能達 70%。	●問卷 ●學生及老師訪談 ●學生活動表現	2024 年 3 月	尋蛋日統籌小組	活動教材
以STEAM教學為基礎，加強科技元素，展開教學的新領域。	統整各科的 STEAM 教育課程，於各科加入科學、科技、藝術元素，讓 STEAM 教學更全面於各科落實，提升學生的共通能力。	最少 80%教師認同 STEAM 教育課程能滲入各科的教學活動，能提升學生的共通能力。	●課堂觀察 ●觀課報告 ●檢視各科進度表 ●學生課業 ●會議檢討 ●APASO 問卷 ●教師、學生及家長持份者問卷	全學年	課程主任 課程組 各科主任 黃子健老師 STEAM 組	
	常識科 ●科學探究 掌握基本的科學探究技巧，包括作出假設、觀察、記錄、資料分析和作出結論等。	●90%學生完成一次科學探究活動 ●80%學生能透過課堂科學探究活動，掌握基本的科學探究技巧。	●課堂觀察 ●觀課報告 ●學生課業 ●會議檢討	全學年	常識科主任	
	●數學科 於一至六年級選取一個課題進行以數學科為主導的 STEM 學習活動，讓學生能透過實際情境應用課堂所學解決問題，並加強數據分析。	●80%學生投入 STEM 學習活動 ●80%學生能成功應用數據解決日常生活情境題。	●課堂觀察 ●觀課報告 ●學生課業 ●會議檢討	全年	數學科主任 數學 STEAM 統籌	購買 STEM 活動所需物資 \$3,500

	<u>綜合課 - STEAM</u> 各級根據不同主題進行全方位學習活動。配合不同的學習內容情境，教師運用探究式學習、體驗式學習等策略	學生積極參與並製作成品		9/2023 至 7/2024	STEAM統籌老師 STEAM小組	
	體育科 - Learning Fun 學習平台 - 小四至小六學生透過 Learning Fun 平台預習或利用平台上載運動片段供老師評核和同學互評。	- 高年級各班 80%學生能運用平台進行學習。 - 高年級各班 80%學生能透過平台提升運動水平，增加對運動的興趣。	- 會議檢討 - 問卷 - 學生於平台上的表現	全學年	課程主任 體育科主任	\$28,000
	視藝科 利用 STEAM 原素進行創作	90%學生能於四及六年級課堂中，加入 STEAM創作元素，並能運用資訊科技原素進行創作	- 學生作品 - 學生展覽分享	全學年	視藝科主任 4-6 年班各科任老師	
	<u>優化資訊科技校本課程</u> - 配合新落成的 206 室 STEAM Lab 及新購入的平板電腦，一至二年級課程會進行重整，資訊科技技能會以 iPad 教授 Google 平台為主。同時加入不插電編程活動，加強編程教育前對學生的運算思維培養 - 增潤四年級 Micro:bit 課程。學生利用不同的 Grove SEEED 感應器進行編程，設計成品。 - 更新六年級人工智能課程。配合人工智能元件及網上平	90%學生能積極參與並製作成品 80%學生能夠將學科知識連繫日常生活的經歷 80% 教師認同規劃各科 STEAM教育課程，於各學科滲入 STEAM 教育元素，發展學生的綜合和應用知識與技能。 - 學生積極參與並完成課業。	- 觀課報告 - 檢視學生課業和電子學習平台的分享 - APASO 問卷 - 持份者問卷	9/2023 至 7/2024	副校長 課程主任 STEAM 統籌老師	\$8,000

	台，豐富課程內容及調節難度，望學生更能理解人工智能的機械學習原理					
	「我的行動承諾」加強版撥款計劃 與明報合作，以不同活動培養學生媒體和資訊素養及加強國民身份認同。透過 GRWTH 雲課堂平台，發放素材以推行價值觀教育。	- 最少 80%學生認同計劃活動有助加強提升國民身份認同 - 最少 75%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力 - 最少 90%老師認同計劃活動有助加強學生的國民身份認同。	- APASO 問卷 - 問卷	10/2023 至 07/2024	訓輔主任	「我的行動承諾」加強版撥款
	English Joining the EDB "Filmit 2024" competition	- At least one video is done. - Students learn positive values ' through making the videos. - The video is enjoyed by other students.	The video made by students	3rd Term	NETs and English teachers	iPads
	中文科 在電子書包班加入電子教學元素 – 在課堂內外運用不同的應用程式及電子平台（如：Quizlet、Nearpod、WordWall、Classkick 等）。於四至六年級的課堂內加入電子學習的元素，提升教學效能。	- 學生能使用 Classkic 記錄筆記及完成家課。 - 生能正確使用電子平台遞交課業及進行溫習。	- 單元備課檢討 - 教師分享 - 學生的課堂表現 - 現及於各平台上的表現	全年	課程主任 中文科主任 四、五、六級中文科任老師	購置電子學習平台 \$2,000

	<u>資訊科技科作品創作</u> 完成各學段的 STEAM 校本課程後，由教師提供生活情境供學生觀察及思考，望能在過程中激發學生的同理心以設計作品的原型並實踐製作。	學生積極參與並製作成品	- 學生作品 - 教師觀察	9/2023 至 7/2024	STEAM統籌老師	
	<u>STEAM 校隊－校外比賽及展覽</u> 負責老師帶領校隊學生參與校外各項校外比賽及展覽，學生能結合 STEAM 知識及對生活化主題的認識製作成品參賽/參展，並與公眾分享學習成果	最少 80% 校隊學生認同參與校外比賽及展覽能實踐 STEAM 知識到生活上	- 校外比賽表現 - 學生作品 - 教師觀察	9/2023 至 7/2024	STEAM 統籌老師 STEAM小組	

關注事項：（三）共融學習空間，照顧學生多樣性。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 調動資源，加強學生支援服務
- 優化資優人才庫，加強與其他科組及行政小組的聯繫
- 課程設計方面，來年度繼續以高年級為先導，抽取部份單元作分層工作紙設計，並嘗試讓學生以多元形式回應問題（口述解題、影像回應等）
- 學習支援方面，來年可繼續推行領袖訓練計劃，大哥姐伴讀／讀默寫計劃，建議非華語學生或SEN同學擔當小導師，以配合七個學習宗旨之一的正面價值觀和態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
完善學校的政策和措施，建立共融校園	完善學校的政策和措施 建立和諧關愛的校園文化 • 為不同教育階段的學生舉辦弱健共融、和諧校園、預防暴力和欺凌行為、處理人際衝突、善用互聯網、自我保護、珍惜生命及情緒管理等預防及發展性輔導活動。 • 讓學生有機會接受朋輩調解訓練，讓學生掌握以正面手法協助同學解決問題及建立正面校園文化，提昇學生的同理心。	• 學生建立正確的價值觀、和諧的人際關係及善用互聯網，從而促進身心健康。	• APASO 結果 • 老師觀察 • 問卷 • 訪談	10/2023 至 07/2024 09/2023 至 08/2024	副校長 訓輔主任 訓輔組 SENCO 社工	

	持續優化時間表 為了照顧學生的多樣性需求並發展學生在學術以外的潛能，加強鼓勵學生善用每週五提早放學的時間，參與各種不同的課後活動。	不少於 50% 的學生能透過星期五放早的時間發展自己的興趣或參與健康活動。	- 問卷 - 訪談	9/2023 至 07/2024	副校 訓輔主任 體育科主任	
	提升雲端平台的使用 提升現有 Grwth 雲課堂等平台的使用，播放不同類型的片段和上載資訊，加強推動正面價值觀的效能。	- 不少於 80% 學生能透過雲課堂認識正面價值觀。 - 不少於 70% 學生能參與校園電視台的拍攝，透過雲課堂等平台表現自己。	- 檢視雲課堂的片段、上載資訊及收視 - 學生參與率 - 問卷	11/2023 至 06/2024	副校長 訓輔主任 訓輔組	
	調動資源，加強學生支援服務 在原有的一校一社工的人手下，額外增加 2 名社工，為學生提供更適切的支援。	- 老師對 SEN 支援輔導服務滿意達 75%。 - 學生同意服務能支援學生不同方面的需要。	- 問卷 - 學生訪談 - 督導檢討會議	全年	SECNO 支援老師 社工 學生輔導員	
	為不同學習需要的學生開設支援課程和舉行共融活動 ◇ 大哥哥計劃 ◇ 共融講座 ◇ 非華語、新來港學童支援計劃					

	整理學生檔案內容 學生支援組整理「一頁檔案」的內容，讓組員更易於了解學生需要而提供適切的支援。	90%學生支援人員同意「一頁檔案」能讓組員更易於了解學生需要而提供適切的支援。	教師問卷			
	透過領袖計劃、服務大使計劃，讓學校建立關愛校園，學生彼此包容。	參加領袖計劃學生、服務大使計劃的大哥姐及受助人對計劃滿意達70%	- 學生問卷 - 學生訪談			- 活動教材 - 問卷
發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。	專業支援 引入專業支援，如教育局校本支援計劃，指導人員到校進行共同備課，協助教師發展校本課程。	- 不少於 90%參與教師能配合專業支援和科組要求完成校本課程規劃。 - 不少於 80%參與教師認同支援計劃能提升教師專業。 - 參與教師最少設計4個校本單元教學設計。 100%參與教師認同「課程領導學習社群」等校外培訓能提升教師發展及調適校本課程的專	- 教師訪談 - 問卷	全年	副校長 數學科主任 二年級數學科任	
	- 課程組派組員參加教育局「課程領導學習社群」及「課程統籌主任」課程，加強課程領導人員對校本課程變革的認識，以發展及調適校本課程。 - 舉辦老師工作坊，提昇老師課堂技巧以照顧學習能力較弱的學生。				課程主任 SENCO	

		業。 檢視老師填寫問卷，老師在課堂採用技巧，照顧學生的個別差異達70%				
	參加「小班教學到校」計劃後，教師以小班教學六原則優化校本的教學設計以照顧個別差異。教師以不同層次的提問啟發學生的思考，輔以電子學習的方式互補優缺，達到照顧學習多樣性的目標。	- 一年級的中、英、數及常識科任最少設計一份以小班教學六原則為主的單元教學設計，並以教學循環型式進行同儕觀課。 90%參與教師認同優化校本課程有助照顧學生的多樣性。	- 教案檢視 - 觀課紀錄 - 問卷	全年	副校長 課程主任	
	考試調適 為小一及小二作考試調適，包括：縮短考試時間、減少考試科目、讀卷等，讓初小學生逐步適應考試模式。	80%學生能在時限來完成試卷	學生考試表現	小一第一、二、三次考及小二第一次考試	副校長 課程主任	

	彩虹勇者獎勵計劃 透過電子化系統有效識別和發掘學生不同的才能	- 透過數據識別人才，推介至各組別，協助資優生發展多元潛能。 75%學生能投入參與各獎勵計劃。 75%學生認為獎勵計劃有助鼓勵他們挑戰自己，發掘學生不同的才能。 70%家長認為獎勵計劃能有效推動其子女更積極進取。	- 獎勵計劃 - 得獎數據 - 問卷調查 - 觀察	10/2023 至 07/2024	訓輔組	
	優化中文及英文科編寫的幼小銜接課程及小冊子，按學生學習多樣性、興趣和能力作主軸，幫助升讀小一的學生循序漸進適應和融入小學生活。	80% 參與教授的教師認同幼小銜接課程能讓學生有更好的銜接 80% 學生認同幼小銜接小冊子能幫助自己學習	- 問卷 - 學生表現	9-10/2023	副校長 SENCO 課程主任 中文及英文科主任	

	優化分層課業設計，如附加提示、多利用圖像等、同儕互評、挑戰項目等活動，支援學習的多樣性。	80% 教師認同優化分層課業設計，能持續照顧學生的不同學習需要，促進學與教。	- 教師訪談 - 問卷 - 學生表現	10/2023 至 07/2024	副校長 SENC 課程主任 中文及英文 科主任	
	四年級中醫藥文化 x 語文閱讀策略計劃	- 學生於學習冊內能表現對中醫藥正面的看法。 - 學生能以使用找出中心句等閱讀技巧來閱讀和解構說明文。 - 學生能以比較說明的手法寫成段落 - 學生願意於教學活動中分享個人或相關經歷。	- 觀察學生課堂上的表現及學習冊的回饋 - 備課檢討 - 評閱學生作品 - 學生自評、互評 - 家長評估及問卷	11 月中及 1 月前夕	中文科主任	香囊製作材料 (150個) \$4,000 導師費用 \$1,999
	資優普及化 - 持續發展第一層次融入學科中全班式校本資優課程，讓資優普及化，以照顧學習差異。 - 善用人才庫，提名學生參與校本科組的資優培訓課程，如中英文小記者、中文寫作班、數學拔尖班等。	- 完成相關工作紙。 - 學生能從活動中應用所學，發揮潛能。 - 能根據資優生的能力和學習情況，提名學生參加不同的課程。	- 檢視中英數常四科集備表中的「照顧個別差異教學策略」 - 學生作品檢視 - 會議檢討 - 統計參與人數 - 觀察學生表現	全年	資優小組及各科科組負責人	

	• 校本良師計畫:以資優生所屬之班主任、相關科任(資優特質/範疇)及相關訓練老師(如 STEM 小組、各類校隊等)組成，以持續觀察及跟進個別學生的發展需要，如調適學與教、疏導學生情緒等。	• 80%學生認同課程能提升他們的能力及因努力而獲得成就的滿足感。 • 定期透過問卷檢視資優生學習狀況 • 定期面見學生以了解其學習狀況	• 老師問卷			
--	--	--	--	--	--	--

馬鞍山靈糧小學

2023-2024年度「全方位學生輔導服務」計劃書

2023-2024全方位學生輔導服務工作大綱

回應學校的三年發展計劃-「如鷹上騰 重新得力 展翅而立」及根據去年的情意及社交表現評估表現，本年度的全方位輔導服務將以三大範疇作為來年度的計劃要點，包括：(一)從義工服務實踐服事他人、(二)訂立目標並規劃人生提、(三)提升精神健康。

本年度我們的關注項目集中讓學生以服事他人為核心價值，繼而訂立目標規劃人生，培養積極正向的價值觀；有見及此，本學年會為高小學生安排義工體驗活動，讓他們接觸社會不同需要人士，與社區接軌，思考如何幫助他人，達致助人自助。與此同時，生涯規劃與學生成長是密不可分，透過體驗式活動讓他們了解訂立目標的重要，並且付諸行動，期望學生向著目標奮鬥。

另一方面，本校明白建立共融校園，照顧學生多樣性的重要。我們尤其重視學生的精神健康、心靈成長，相信穩健的心靈對於學生各方面的發展奠下重要根基。本學年將會運用社區資源一同合作籌備一系列的活動，從學生講座、小組活動、生活體驗等途徑盡早辨別有情緒困擾的學生，並且聚焦式地提供服務，旨在培養學生的正向情緒，建立積極正面的價值觀，減低危機風險。

再者，本校繼續聯同食物及衛生局、醫管局、社會福利署等單位開展「醫教社同心協作計劃」，及早支援受到情緒困擾的學生以至其家庭，做好預防性的工作，對於孩子的成長尤其重要。另一方面，全方位學生輔導服務亦會重點支援家長教育的工作，藉著舉行不同主題的講座、工作坊、小組活動，以切合不同家長的需要，從不同領域中支援親職管教並傳遞維繫家庭和諧的重要性，共同為建立孩子的正向價值觀道路上努力。

1. 教師專業培訓系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
提升教師處理危機的警覺性及技巧	「自我傷害危機處理」教師工作坊	提高教師辨別學童受情緒困擾的意識，以及如何於校內推動精神健康的意念	全校教師	本校繼續參加香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心「共建卓越校園」計劃，因應學童自殺的個案每年都有上升的趨勢，特意安排處理自殺危機的工作坊，讓教師掌握處理危機的介入方法，流程，以及如何及早提供支援，避免危機發生。	2023年11月至2024年6月期間（待定）	3小時	1節
提高教師對處理懷疑虐待兒童個案的意識	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」教師培訓	讓教師了解處理懷疑虐待兒童個案的程序與介入	全校教師	內容讓教師認識如何辨別兒童受傷害兒童的特徵(包括精神面貌、行為、動作)，以及了解進一步的介入，包括通報機制。	2023年11月至2024年6月期間（待定）	3小時	1節
關注教師身心靈健康	減壓工作坊	關注教師身心靈健康發展及精神健康	全校教師	透過藝術、音樂、園藝等體驗活動，讓教師放鬆心情、覺察自身的情緒狀態，達致舒壓作用。	2024年7月至8月期間（待定）	3小時	1節
支援教師	諮詢機制	提升教師處理學生問題的能力	全校教師	設立諮詢機制，支援教師處理學生的問題	全年	持續進行	

2. 家長活動系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
加強對家長支援	靈糧家長學堂	提升家長的管教能力，促進家庭和諧	全校家長	1. 推動家長參加講座，支援管教困難及提供專業培訓。 2. 講座主題： a) 正向管教技巧 b) 處理孩子行為問題 c) 成長心理知多D d) 提升學童精神健康的認知 e) 親子衝突 f) 簡易親子遊戲	全年	10小時	6節
加強對家長的支援	「升中面試技巧」家長工作坊	提升家長協助子女作升中面試準備的能力	六年級學生家長	1. 認識升中面試形式、常遇到的問題、回答技巧，以及面試需要注意的地方。 2. 涵蓋內容： A. 升中面試形式及常見問題的回答技巧 B. 面試需要注意事項，角色扮演 C. 如何協助子女準備 個人概覽資料檔案(Portfolio) ，如何處理子女面試前後的壓力等。	2023年12月	4.5小時	2節
加強對家長管教支援	賽馬會童抱抱計劃-正向管教家長小組	讓家長了解自己的管教方式，學習如何與子女達致雙方溝通，促進彼此關係	全校家長(8-10人)	透過不同的體驗活動，包括討論、遊戲、繪本欣賞、角色扮演等，讓家長學習以正面的心態和技巧去改善親子關係和處理孩子的情緒及行為問題。	2023年11月至1月(待覆)	9小時	6節
關注家長身心靈	和諧粉彩減壓工作坊	以藝術創作為媒介，提高家長的心理通識及情緒抗逆力	全校家長	以和諧粉彩為工作坊的核心，讓家長結合安靜、平和、肯定的能量環境中，體驗自己的可能性，同樣在過程中體現自我療癒。	2024年2月至4月(待定)	2小時	1節
加強對家長支援	『家長諮詢站』	加強家長認識學校社工及提升家長對親職技巧及常見家庭問題的掌握	全校家長	在家長日於社工室內當值，支援及解答家長有關親職技巧及常見家庭問題	家長日	10小時	2節
促進親子關係	親子體驗活動	透過親子藝術創作活動/遊戲體驗活動，建立親子之間正面的溝通模式	10對親子 初小學生及家長	體驗活動主題： 砌出親子樂、星球蠟燭、親子魔術	家長日下午	2小時	1節

3. 個人成長教育系列（內容依照教育局指引，以個人、學業、群性及事業四個範疇為主）

1. 此部份會按著學校的發展方向而設計，並且於高小引入生涯規劃的元素，以實踐規劃人生的概念。
2. 一年級的「宗教及生命成長課」課程編排以聖經真理為骨幹，並滲透成長教育的元素於當中，期望學生於日常生活實踐聖經所學到的知識，而成長課則會涵蓋其他成長教育範疇，例如學業、事業層面，以豐富學生的全人發展。至於二、三年級為校本自訂課程內容，配合學生的成長需要。四至六年級的成長課部分參照香港大學「共建卓悅校園」計劃的正向價值主題內容，同時引入生涯規劃的重點元素。
3. 社工協助設計及預備教材，並與教師一同備課以交流教學重點和關注事項。所有成長課課節由教師負責於實時課推行，以30分鐘為一節。
4. 除此之外，於整學年，社工會為每級的成長課負責設計及主持成長大課，而每級的大課主題均與正向積極價值觀有關。
5. 成長課內容強調自我探索、反思以及回饋，故課堂會安排導引問題啟發學生思考，期望學生將生活事件連繫，將成長課知識應用日常生活中。

回應目標	活動名稱	內容	對象	預計推行時段	預計節數
1. 培養自律守規的品格 2. 建立正向積極價值觀	小一 成長課	1. 配合本年校本輔導目標及學生成長需要而設計 2. 涵蓋個人發展、群性發展、學業發展以及事業發展 3. 主題包括校園適應、自律守規、善用時間、我的同學、欣賞自己及欣賞別人、我的優缺點等	一年級學生	全年	課節：每班6節（由教師推行） 大課：3節（全級進行） 教材預備：6節 教師備課會：2節
1. 培養自律守規的品格 2. 建立正向積極價值觀	小二 成長課	1. 配合本年校本輔導目標及學生成長需要而設計 2. 涵蓋個人發展、群性發展、學業發展以及事業發展 3. 加強學生情緒管理、社交發展、建立規律健康生活習慣	二年級學生	全年	課節：每班6節（由教師推行） 大課：3節（全級進行） 教材預備：6節 教師備課會：2節

1. 建立正向積極價值觀 2. 訂立目標、規劃人生	小三 成長課	1. 配合本年校本輔導目標及學生成長需要而設計 2. 涵蓋個人發展、群性發展、學業發展以及事業發展 3. 滲透生涯規劃的元素，讓學生明白訂立目標的重要性	三年級學生	全年	課節：每班6節(由教師推行) 大課：3節（全級進行） 教材預備：6節 教師備課會：2節
1. 加強情緒管理及社交溝通能力 2. 訂立目標、規劃人生	小四 成長課	1. 參考部分《DoReMiFa歷險記》兒童心理健康多元學習課程 2. 重點學習情緒管理及培養感恩之心 3. 同時提升學生抗逆能力以面對往後的挑戰 4. 進入生涯規劃的初步：自我認識、訂立目標 5. 配合義工服務的實踐經歷，實現服事他人的目標	四年級學生	全年	課節：每班6節(由教師推行) 大課：3節（全級進行） 教材預備：6節 教師備課會：2節
訂立目標、規劃人生	小五 成長課	1. 課節參考香港大學「共建卓悅校園」計劃的正向課程 2. 重點學習的品格強項：勇敢、審慎、感恩 3. 從訂立目標學習學習如何實踐行動，並為升中做好準備 4. 引入義工服務的體驗，實現服事他人的目標	五年級學生	全年	課節：每班5節(由教師推行) 大課：4節（全級進行） 教材預備：5節 教師備課會：2節
訂立目標、規劃人生	小六 成長課	1. 課節參考香港大學「共建卓悅校園」計劃 2. 重點學習的品格強項：堅毅、團隊精神、自我約束、希望 3. 探索不同職業的分野及門檻 4. 學習生涯規劃中的軟性技巧：時間管理	六年級學生	全年	課節：每班6節(由教師推行) 大課：4節（全級進行） 教材預備：6節 教師備課會：2節

4. 學生成長性及發展性活動系列(講座活動)

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數
建立積極正向的人生態度	壓力及情緒管理	1. 提升學生對處理情緒及減壓等技巧 2. 辨別壓力/焦慮/抑鬱指數高的學生，繼而及早提供支援	五至六年級學生	是次與香港青年協會「心渡歷情」計劃合作，為高小學生及早辨別有較高壓力風險的情況，並且教導學生處理情緒壓力的技巧，以積極、樂觀態度面對人生挑戰。	18/10/2023	1小時
建立關愛校園	社交智多星	1. 提升學生的社交溝通技巧	一至二年級	為提升學生與朋輩相處的社交技巧，講座會集中分享與別人相處時的需注意的言語技巧、態度。	28/11/2023 (待覆)	1小時
	朋輩影響與毒品	2. 分辨做負面行為所帶來的後果	三年級	講座會強調選擇朋友時需留意的地方，如朋友做了負面行為時，應如何處理當刻的情況，以及可	23/1/2024	1小時

		3. 擴闊社交圈子		能帶來的後果，帶出審慎交友的訊息。		
營造和諧校園文化	調解化衝突	1. 了解處理衝突的方法 2. 提升社交溝通技巧 3. 建立和諧校園文化	一至三年級	賽馬會調解家庭同理傾計劃為低年級學生安排講座，因著學生過去受著疫情的影響，較少回校上課，較少機會與同儕接觸，令到其社交溝通能力較弱，容易引起衝突。有見及此，講座主要讓學生了解與人溝通的恰宜技巧，以及如何和平地處理意見不一的時候。	19/3/2024	1小時
訂立目標 規劃人生	時間管理	1. 明白時間管理的重要性 2. 學習如何妥善運用時間 3. 平衡事情的緩急程度	四至六年級	本年度參與「正向童心計劃」，讓高年級學生了解時間管理對於整個生涯規劃的重要性，如何朝著自己目標，於妥善的時間運用下實踐行動。	20/3/2024	1小時
培育尊重、關懷的精神	認識多元種族文化	1. 讓學生認識居港的少數族裔組群以及文化 2. 學習互相尊重、共融相處	一至三年級	講座由民政事務處總族關係組負責，內容主要讓學生認識少數族裔的文化，學習接納多元文化，達致互相尊重的意念。	18/6/2024 (待覆)	1小時
訂立目標並 規劃人生	快樂升中秘笈	1. 為升中作好心理及實質上的準備（了解中學生生活） 2. 加強中學適應技巧	六年級	講座內容主要集中學生應對升中的各種變化，包括硬件上(校園配套、科目、課外活動/學會)以及軟件上(心理狀態、社交發展)等，及早讓學生掌握所帶來的轉變。	(待覆)	1小時
性教育	保護自己 從小做起	1. 提高學生保護自己的意識 2. 了解遇到危機的處理方法	全校	講座主要讓學生了解自己的身體、保護自己的重要性，亦會探討兒童性侵犯及遇到危機時的應對方法。	試後活動	2節 共2小時

5. 小一適應計劃系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預算時數	預計節數
小一適應	小一體驗日	讓學生及早體驗上學流程	一年級學生	當日安排常規訓練，包括排隊、日常班務、唱校園及國歌，同時設有遊戲互動時間，讓學生認識身邊的同學，放鬆玩樂。	29/8- 30/8/2023	3小時	6節

	小息鬆一鬆	1. 提高適應力 2. 增強對校園歸屬感	一年級學生	1. 鬆一鬆時間主要以玩桌上遊戲為主，同時學生可與社工傾談分享 2. 每週開放2-3天小息時段，每位學生可帶同一至兩位同學一起玩	全學年	/	/
	「自理適應無難度」小組	1. 提升學生的自理照顧能力 2. 及早適應校園生活	一年級學生	1. 訓練學生抄寫手冊、執拾書包等日常上學流程 2. 設有繪本說故事時間，讓學生分享其上學的適應情況	2023年10月上旬	5小時	5節

6. 領袖訓練/服務學習活動

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
提升學生的領導才能 建立自我能力感，提升自信心	靈糧調解特攻隊	1. 讓學生實踐所學 2. 共同建立和平校園文化	調解特攻隊： 四至五年級	大約15至20位四至五年級學生參與朋輩調解員課程，於課程完畢後會於早會、小息時間宣傳和平相處、互相尊重的訊息。	2024年3月至5月	/	/
	社工室大使	1. 培養學生自我效能感 2. 發揮助人自助的精神	大使： 三至六年級 (輔導個案/諮詢個案) 服務對象： 初小學生	1. 挑選三至六年級學生擔任「社工室大使」，每週一至兩天的小息時段到社工室協助帶領初小學生玩桌上遊戲 2. 社工會於事前訓練大使如何指導低年級學生	全年	/	/
	繪本小導師	1. 提升學生自信心及效能感 2. 讓更多學生認識繪本	大使： 二至四年級 (具領導技巧的學生)	社工會於事前訓練8至10位繪本小導師，讓他們先掌握說繪本故事的技巧，於稍後時間安排小導師到低年級班別分享繪本。	全年	/	/

	尋蛋日2023	1. 加強學生的解難能力； 2. 提升學生的團隊合作及溝通的能力	全校學生	1. 通過此活動，提升學生的團隊合作能力、解難能力。 2. 利用上課時間，離開課室於校園內以合作方式完成指定任務，讓學生從跳出課室的框框中，學習不同的思考方法。	2024年 3月	全日	/
--	---------	-------------------------------------	------	---	-------------	----	---

7. 校本輔導活動

本學年配合學校的關注事項，籌劃主題性的輔導活動強調學生服事他人為核心價值，將愛推己及人，並從中發掘自己的優點與專長，為自己訂立目標，繼而實踐。

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
建立正向價值觀	每月之星	配合學校的月訓專題，營造關愛、欣賞的校園文化，以及協助學生建立正確的待人處事態度。	全校學生	「每月之星」由同學及老師提名及選出；為鼓勵同學在生活中實行每月專題的事項，在每次選舉後，講解下月專題及指導同學怎樣才可達到，並鼓勵同學成為下月的每月之星。這項活動能推動學生繼續做好行為，同時被獲認同及讚賞。	全年	/	/
建立正向積極價值觀	壓力山大？見招拆招	1. 了解學童的壓力指數、情緒狀態 2. 分享不同的舒壓方法 3. 提升學生的自我覺察，正向處理壓力過大的情況	全校學生	留意到學生面對學習壓力時直接影響個人的精神健康，透過及早的測試，讓學生先了解自己的壓力指數，意識自己的情緒狀況，繼而學習一些舒壓的放鬆方法	2023年11月至2月	早會/小息時段	/

服事他人	賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園 夥伴計劃	1. 體驗學習活動以幫助學生明白和體會受助者之困難及痛點 2. 進行「小善幸」可獲得服務他人之經驗 3. 由計劃合作夥伴連結社區, 親身參與義工服務, 帶領學生服務後反思, 扣連及實踐義工於日常生活	四年級學生	參與義工實踐計劃, 走入社區實踐 (到安老院舍探訪)	2024年 6月	6小時	3節
			五年級學生	參與義工體驗計劃, 探討社會議題與義工角色的關係, 觀察社區內需要幫助的人生 (肢體殘障、視覺障礙、少數族裔), 思考如何幫助他們面對生活的困難	2024年 4月	6小時	3節
	「馬鞍山老友」 親子義工活動	1. 提升學生的對不同社群的關愛及同理心 2. 促進親子關係	三至六年級	與香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心及鄰舍輔導會馬鞍山鄰里康齡中心合作, 以配對形式讓學生及家長共同定期參與及組織長者義工活動, 為學生創造接觸社區的經驗, 展現關懷予有需要的人及連繫社區。	2023年11月 至2024年6月	1-2個月一次	/
培養正向積極價值觀	「升中伴你行」 學生支援計劃	1. 鼓勵學生面對生活大大小小的困難 2. 強化學生解難問題的能力	六年級	長腿叔叔信箱服務於關鍵的小六時期成為孩子的同行者, 定期以信件形式與學童通信, 讓他們傾訴心事和抒發情緒, 協助他們建立與人傾訴和求助的習慣, 陪伴他們渡過升中的難關。每名參與計劃的學童亦會獲得一份「升中資源包」, 當中包括: 解壓小錦囊、減壓法寶及打氣小禮物, 藉此給予學童支持和鼓勵。	2023年10月 至2024年6月	每月定期 通信	/

8. 輔助小組

小組主題集中處理情緒、社交、以及個人成長範疇, 目標旨在培養學生的正向積極的價值觀, 建立正向思維模式, 同時提升解難、抗逆力, 讓學生持著正面積極的態度面對生活不同挑戰。

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預算節數
------	------	------	----	------	------	------	------

培養學生的正面價值觀及正向思維	「越港粵叻」 小一適應小組	1. 讓學生更容易融入校園生活 2. 提升學生的社交溝通能力	小一新移民/有特別適應需要的學生	透過繪本及遊戲形式，輔以廣東話及普通話教學，讓小一學生加深認識靈糧校園，了解小學學習模式和規則，加強融入班中認識新朋友。	2023年10月至12月	6至8小時	6至8節
	情緒社交對對碰 小組	1. 建立正向情緒，促進個人成長 2. 學習情緒管理，掌握正面積極態度轉化負面情緒 3. 學習恰宜的社交技巧	有情緒困擾及社交問題之二至三年級學生	透過互動遊戲，讓學生了解自己的情緒狀態，特別遇到憤怒時的冷靜方法；並且會從不同社交演練學習正確恰宜的社交技巧，提升社交發展能力。	2023年10月至11月	6小時	6節
	「讓我閃耀」 小組	1. 認識及發掘自身的性格強項 2. 提升個人自信及自尊感	自信心較弱的四年級學生	透過結合認知行為理論、社交技巧和正向心理學的元素，希望提高學生的生理及心理健康質素，以及增強他們抗逆和解決問題的能力。	2024年1月至2月	5小時	5節
	「姊妹淘」 成長小組	1. 提升學生的交友及網絡意識 2. 加強學生的社交溝通能力 3. 提升學生對自我的認識	有社交需要的小五女學生	透過影片、情境角色扮演討論及遊戲互動，讓小五女生為成長中不同的主題作出討論及深入的認識，例如社交、網絡、偶像等，讓學生表達及加深認識自我，培養正確的價值觀。	2023年11月至1月	6至8小時	6至8節
	朋輩調解員 訓練課程	1. 提升個人對情緒的認知及處理衝突的技巧 2. 學習協助朋輩和平理智地解決爭議 3. 建立和諧互助的校園文化	小四至小六學生	學生參與調解員訓練，掌握以和平理智處理衝突的方法，組成「靈糧調解特攻」，於校內透過活動宣揚和平共處、互相尊重的訊息。	2024年3月至4月	7節	14小時

	「心理健康教育」 小組	1. 認識自身的情緒 狀態(壓力指數) 2. 學習處理情緒的 技巧 3. 提升解難能力	受壓力及情緒困 擾之小五學生	內容涵蓋情緒管理、人際關係、壓力處 理以及平衡生活，學生從中尋找調節壓 力的方法及技巧。	2023年11月至 1月	4小時	4節
	「正向生活訓練及 職業導向」小組	1. 讓學生初步了解 不同職業的入職 條件、需求 2. 啟發學生確立人 生目標 3. 提升個人動力	小六學生	以互動遊戲及職業體驗形式，提升學生 對職業技能探索的了解及敏銳度，擴闊 學生視野。	2023年4月	4小時	4節

9. 個案輔導服務

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
營造正向校園文化	個案輔導	1. 支援學生及家長處理學業/情緒/社交/行為/家庭等問題 2. 協助學生愉快地學習及健康地成長	全校學生	1. 駐校社工識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務。 2. 個案輔導方式包括個別面談、小組輔導、與家人面談、電話輔導、家訪及個案會議等。 3. 李姑娘主要處理二、四、六年級的個案(包括缺課個案、虐兒、家暴等嚴重個案)；蔡姑娘則處理一、三、五年級的個案(包括缺課個案)。 4. 駐校社會工會與學生支援組緊密溝通，並定期面見校本教育心理學家以密切跟進較複雜、高危的個案。 5. 駐校社工作危機支援包括即時介入、跟進及轉介個案，如遇緊急大事故，會即時聯絡督導機構（大埔浸信會社會服務處）派人員提供即時支援。	全年	300小時	300節 (包括諮詢個案)
營造關愛、正向校園文化	小息短聚	藉與學生輔導人員的真情對話，促進學生對學校的歸屬感	全校學生	1. 社工於小息約見學生 2. 學生亦可自行報名。	全年	30小時	30節

10. 醫教社同心協作計劃

聯同合作單位：食物及衛生局、醫管局、教育局、社會福利署

目的：

1. 增強醫、教、社三方的專業人士的溝通和協作
2. 由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生提供服務：
 1. 計劃負責同工先與學校人員就著現行校內的學生情況，商討建議參與計劃的學生人選，並在多專業團隊的合作制定支援策略
 2. 定期會面跟進學生的情況，有需要提供專業輔導服務予學生

3. 支援家長

馬鞍山靈糧小學 2023/2024度校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

學校名稱：_____馬鞍山靈糧小學

計劃統籌人姓名：_____蔡浣鈞姑娘（社工）／ 植詠詩主任

本年度校本課後學習及支援計劃以主要是為清貧學生(領取綜合社會保障援助及書簿津貼-全額津貼)提供一系列支援、學習及體驗，提升他們的學習效能、溝通技巧及自信心，同時擴闊他們的體驗，增加他們不同範疇的知識。另外，計劃亦配合學校發展方向，融入正向心理學的元素於不同的活動中，以建立學生的正面情緒、正向人際關係，以及正面的價值觀。同時，計劃也會透過不同的活動去發掘學生的長處，培養學生的興趣使發揮潛能，藉此協助個人裝備自己，應付生活上不同的壓力和挑戰。

本校已與香港青少年輔導協會合辦「區本計劃」，當中已經包含了不少技能學習和發展小組，因此「校本計劃」會加上對學生參與課外活動方面的支援及其他校內外的學習體驗，以培養學生的多元化發展及擴闊其生活經驗。

校本課後學習及支援計劃(校本計劃)於本年度獲教育局撥款港幣 \$115,800元，加上往年餘額，共可用\$168,161.8，而預計全年活動總開支為港幣\$163,755元。有關活動詳情如下：

2023/2024年度校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共140名

(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30名)

B. 獲校本津貼資助的各項活動資料

愉快學習篇(校內)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
課外活動資助計劃	各受助學生可於全學年報名參加一項課外活動，並保留單據以申請現金津貼，讓學生有更多的資源參加課外活動，增加個人閱歷，發展學生不同的潛能。	申請人數有60人或以上	同學先墊款參加課外活動，完成課程並出席率達80%，即可申請發回上限不多於\$300的資助。	2023-2024全年	10	70	0	<u>\$24,000</u> (\$300x80人=\$24000)	/
「青苗學堂」課後功課輔導小組	為了加強學生在學習上的支援，現為有需要學生提供課後功課輔導小組，逢二、三、四於放學後在校內進行1.5小時之課後功課輔導。	75%或以上的學生同意參加此小組使做功課情況有改善或更有效率	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2023年10月至2024年5月	2	5	3	<u>一班支出：</u> <u>\$16,430</u> 導師費： \$265x62= \$16,430	創思教育管理有限公司 (待定)

學習技巧訓練： 記憶培訓班	透過有趣及多元的學習方法，如圖像、分類、故事串連和聯想、視覺空間障礙法等，提升學生的專注和記憶力，從而增加學生學習的成功經驗，提升自信。	75%或以上的學生能掌握大部分的記憶學習技巧，在記憶上比之前更有信心	學生出席率 • 學生問卷 • 導師及工作人員堂上觀察	2024年1月至5月	3	6	1	<u>總支出：</u> <u>\$15,000</u> 導師費： \$1,500x 10節：\$15,000	全腦發展培訓中心 (香港) (待定)
語文訓練： 韓文體驗班	透過簡易學習，讓學生初步認識韓文的基礎發音及文法，提升學生對不同語文的敏銳度。	75%或以上的學生能加深認識韓文、掌握基礎內容、提升學習語文的興趣	• 學生問卷 • 導師及工作人員堂上觀察	2023年10月至2024年3月	1	7	2	<u>總支出：</u> <u>\$7,200</u> 導師費： \$600 x 12節 =\$7,200	優才教育中心(待定)
溝通技巧訓練： 小小配音員	透過粵語動畫或影片配音，讓學生加強掌握及運用自己的聲線，加上與同學一起配合練習，提升學生的溝通及合作能力，最後錄製成為聲演片段。	75%或以上的學生加深掌握及運用自己的聲線，發掘自我才能。	• 學生出席率 • 導師及工作人員堂上觀察 • 學生問卷	2024年1月至5月	1	8	1	<u>總支出：</u> <u>\$10,000</u> 導師費： \$1000 x 10節：\$10,000	多元學習坊 (待定)

快樂成長篇(校內)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱
					A	B	C		
文化藝術： 日本黑紙藝術	透過在日本黑紙上以乾粉彩繪畫，在療癒的藝術中創作及表達自己，抒發情緒和釋放壓力。	75%或以上的學生能在黑紙藝術中表達自己、調節情緒	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2023年10月至2024年2月	2	6	2	總支出： \$10,000 導師費： \$1,000 x 10節：\$10,000	獅子山社會服務機構有限公司 (待定)
文化藝術： 紙膠帶拼貼學堂	利用五彩繽紛的圖案紙膠帶，創作不同主題如學校、風景、社區和日常故事等拼貼畫作，讓學生發揮創意，連結生活經驗及社區。	75%或以上的學生為自己以紙膠帶拼貼出的主題畫作感到滿意、能發揮及表達自我。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2023年10月至2024年2月	2	6	2	總支出： \$15,000 導師費： \$1,500 x 10節： \$15,000	HKMT (待定)

自信心訓練： 攝影訓練班	透過IPAD攝影訓練，讓學生學習不同的攝影角度及技巧，並到戶外探索事物的美，並製成作品集，肯定學生的成果，提升學生的自信心。	75%或以上的學生能享受課堂、學習到攝影技巧、提升自信心	- 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2023年10月至 2024年2月	0	6	4	<u>總支出：</u> \$20,500 導師費： \$1,250 x 10節： \$12,500 作品集製作： \$8,000	宏創教育 (待定)
文化藝術： 馬賽克藝術班	透過馬賽克製作，讓學生學習運用幾何排列來拼貼具創意的作品，開闊學生自由想像的空間，同時鍛鍊小手肌能力。	75%或以上的學生滿意自己創作的作品、能表達自我及提升自信	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2024年1月至5月	2	8	0	<u>總支出：</u> \$18,000 導師費： \$1,800 x 10節： \$18,000	卓師教育 (待定)
團勇士 - 「攻防箭」體驗	在安全環境下進行攻防箭體驗，讓學生學習專注、團隊合作及策略運用，和享受射箭比賽的樂趣。	學生能互相合作，制定策略和學習個人射箭技巧，完成比賽。	- 工作人員的觀察 - 學生問卷	2024年7月 共1節	3	13	4	<u>總支出:\$6,800</u> 導師費:\$6,000 場地費:\$800	香港運動獵人有限公司

開心體驗篇(校外)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
					A	B	C		
歷奇活動： 小勇士 — 攀石體驗	讓學生在安全的環境下享受攀石的樂趣。	學生能嘗試挑戰自己，依自己的能力，完成自己定下的目標。	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2024年7月 共1節	4	6	1	總支出:\$4,800 導師費：\$3,200 車費：\$1,600	Attic V (待定)
義工活動： 「馬鞍山老友」親子義工活動	與香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心及鄰舍輔導會馬鞍山鄰里康齡中心合作，以配對形式讓學生及家長共同定期參與及組織長者義工活動，為學生創造接觸社區的經驗，展現關懷予有需要的人及連繫社區。	學生能學習關心別人、增強同理心及溝通能力	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2023年11月至 2024年6月	1	4	3	總支出:\$700 活動費：\$700	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心 鄰舍輔導會馬鞍山鄰里康齡中心

外出活動： 迪士尼學習之旅－ 迪士尼動畫教室	在教室裡，學生可認識如何製作迪士尼經典動畫基本原理，從而了解動畫藝術及歷史。透過認識組成動畫的各種元素及過程，學生可發揮創意製作留影盤，擁有專屬的動畫作品，向幕後創作之路出發。	學生加深了解到動畫的製作過程，並嘗試創造獨有的動畫作品。	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2024年7月 共2節	4	20	6	總支出： \$10,325 入場費： 學生\$275x30人 =\$8,250 工作人員(\$0x2人)+\$275x1人 =\$275 來回車費： \$1,800	香港迪士尼樂園
外出活動： 自製必勝批親子工作坊	透過製作必勝批以擴闊學生的生活經驗，另輔以家長互換角色的身份，陪同非自己的子女一同製作薄餅，體驗照顧不同性格的小朋友，學習欣賞、檢視親子關係，促進互相理解。	學生在製作過程中挑戰自己，增加學生的生活經驗，以及提升親子之間的了解。	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2024年7月	3	12	5	總支出：\$5,000 學生家庭 參加費用： \$170x20=\$3,400 工作人員 參加費用： \$50x2=\$100 車費：\$1,500	必勝客

* # (A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

學生支援組周年計劃(2023/2024)

(一)總目標：

1. 本校以「全校參與」的模式，關懷和支援有特殊學習需要的學生。
2. 善用學習資源及津貼支援有特殊學習需要的學生，以發揮學生的潛能。
3. 發展及調適校本課程、教學策略照顧學生的個別差異
4. 提升教師的專業能量照顧學生的多元發展。

(二)現況：

強項：

1. 本校教師利用合作學習及支援教學策略，更照顧學生個別差異。
2. 教師們均竭盡所能，因應教學所需而設計合適的活動
3. 教師們具愛心及耐性，關顧學生的需要。
4. 本年度增聘SEN 社工、教育局繼續提供優化心理服務及與外間機構合作，更照顧學生的需要。

弱項：

1. 有特殊教育需要學生人數漸增，教學經驗尚淺的教師在處理課堂秩序及教學感吃力。
2. 部份家長無暇參加學校/教育局舉辦的家長工作坊，缺乏技巧處理子女的學習及行為問題。
3. 雖然教育局提供在職 SEN 培訓課程予教師，惟名額有限及很快額滿。整體教師修讀 SEN 培訓百分比略低，有一定程度影響支援有特殊教育需要的學生。

(三)關注事項：

1. 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。
2. 創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教
3. 共融學習空間，照顧學生多樣性。

1. 關注事項：以實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。	1. 「溫習加油站」輔導教學的學生及個別學習計劃學生填寫一頁檔案，目標強化學生強項；改善學生的弱項，更讓學生更了解自己。 2. 「我的小 MISSION」參加「溫習加油站」學生學期初填寫本年目標，終期學生檢視能否達成。 3. 設立學習小伙伴計劃，讓 SEN 學生擔任服務大使幫助及服務同學。	• 檢視老師填寫「學生個別年終檢討表」進步滿意達 75%。 • 學生於終期檢視能達成其定立的目標達 70%。 • 檢視服務大使服務次數達 70%	• 問卷調查 • 訪問學生 • 「學生個別年終檢討表」	全年	SENCO 支援老師 SEN 社工 學生輔導員 科任 教學助理	學習支援津貼 一頁檔案 問卷 「學生個別年終檢討表」	

2. 關注事項：創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
結合生活與學習，讓學生從實踐中學習。	「溫習加油站」課堂多運用生活例子作教學，引起學生學習動機，連結學習與生活。 - 課後小組訓練把學習的成果應用生活中。	學生填寫問卷，對課後小組學習技能達 70%。	- 學生上課表現 - 檢視學生問卷	全年	SENCO 支援老師 社工及 輔導員 教學助理	教材 學生問卷	

3. 關注事項：共融學習空間，照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
1. 完善學校的政策和措施，建立共融校園。	- SEN 學生平均分佈在各班中，就着 SEN 學生類別，老師為他們在學習及行為上提供適切調適及支援。 「桌遊天地」成長計劃、「和諧大使」領袖訓練計劃，教授他們遊戲/活動帶領的技巧，讓學生能在小息活動期間能在作帶領者，提升他們自我效能感。 - 透過服務大使計劃，讓學校建立關愛校園，學生彼此包容。	- 檢視老師填寫「學校層面年終檢討表」中老師填寫的問卷。 - 檢視家長填寫「學生個別年終檢討表」的問卷對學校支援的滿意達 75%。 - 參加領袖計劃學生、服務大使計劃的大哥姐及受助人對計劃滿意達 70%。	老師填寫「學校層面年終檢討表」 家長填寫「學生個別年終檢討表」 學生問卷	全年	SENCO 支援老師 SEN 社工 科任老師 家長	「學校層面年終檢討表」 「學生個別年終檢討表」 學生問卷	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
2. 發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。	「溫習加油站」課堂支援老師運用「特殊教育需要學生在課堂支援的學與教的策略」及「融合教學量表」授課及參考教育局編製的寫作及閱讀理解的教材套。 - 設立「溫習加油站」課前課後輔導，由小二至小六成績稍遜學生進行小組輔導。科目為中文、英文及數學科。運用分層工作紙加強照顧個別學習差異，提升學習動機，及改善學生在學科學習上的表現。 - 導修課功課輔導班，為小一至小六 SEN 學生進行功課輔導，過程中指導學生難點。	「溫習加油站」學生前測及後測成績比較，有 60% 學生能維持或有進步。 - 比較學生考試成績，有 60% 學生能維持或有進步。 - 檢視老師填寫「學生個別年終檢討表」學科成績有 70% 學生能維持或有進步。 - 檢視學生中文作文成績，學生合格達 65%。 - 學生填寫問卷，對課後功課輔導班能有效協助指導完成功課達 70%。	- 老師觀察 - 學生上課表現 - 檢視學生成績 「學生個別年終檢討表」 - 學生問卷 「學校層面年終檢討表」	全年	SENCO 支援老師 科任老師 教學助理	工作紙 「學生個別年終檢討表」 教材 獎品 「特殊教育需要學生在課堂支援的學與教的策略」 「融合教學量表」 學生問卷 「學校層面年終檢討表」	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
3.發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。	- 課後及星期六由教學助理為成績稍遜學生進行小組輔導。 - 向老師提供合適的支援 SEN 學生的教學策略，以照顧學生學習多樣性。 - 支援老師、教學助理及學生輔導員入班協作中文作文。	檢視老師填寫「學校層面年終檢討表」老師在課堂採用多元化教學策略，照顧學生的個別差異達 70%					

非華語學生的教育支援計劃(2023/2024)

(一)總目標：

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習及促進他們融入學校生活。

(二)現況：

強項：

非華語學生人數較少共 3 人，整體能聽懂及用粵語溝通，中文能力中下。

教師關愛學生，師生關係良好。

非華語學生與同儕關係良好。

弱項：

家長多在家用自己方言與子女溝通，較少使用廣東話，故學生學習中文有影響。

較少教師修讀非華語支援課程。

(三)關注事項：

1. 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。
2. 共融學習空間，照顧學生多樣性。

1. 關注事項：以實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。	1. 教學助理協助學生填寫一頁檔案，目標能更了解非華語學生的強弱項。	75%非華語學生抱正面的價值觀。	學生問卷	全年	SENCO 支援老師 教學助理	一頁檔案學生問卷	
	1. 非華語學生擔任英語小伙伴幫助班內英文能力稍遜的學生。 2. 非華語學生擔任服務大使，在小息幫助 SEN 英文能力稍遜的學生進行讀寫訓練。	75%非華語學生感到成就感。	學生問卷	全年	支援老師 教學助理	學生問卷	

2. 關注事項：共融學習空間，照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
1. 提升非華語學生學習中文及照顧個別差異	- 為非華語的學生開設中文輔導班，運用教育局規劃的教材教授中文課程及寫作技巧，由外購機構負責。 - 由教學助理放學後開辦功課輔導班，指導他們完成中文功課。 - 每星期 1 個小息由負責非華語支援教學助理開辦中文遊戲天地，透過中文拼字遊戲、圖卡描述等，從中增加她們說粵語及學習中文字詞的機會。 - 每星期 1 個小息由負責非華語支援教學助理/服務大使進行中文課本/故事伴讀。	70%的中文科學業成績或學習表現有所提升。 75%非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用廣州話及學習中文的能力。 75%非華語學生認為伴讀能增加他們對課文字詞的認識。	學生的學業成績學生問卷調查 活動的觀察	全年	SENCO 支援老師教學 助理外購服務	教育局「非華語學生支援」津貼 非華語中文適應教材 喜閱寫意遊戲教材 中文遊戲教材	
3. 互相幫助、尊重及包容，建立共融校園	安排非華語學生與同儕參加活動，如：參觀、小息活動等，除增加他們對中國文化的認識，亦建立共融校園。	80%非華語學生認為與同儕關係良好。	問卷調查 教師觀察	全年	支援老師 科任 教學助理	桌上遊戲 中國文化美勞創作	

馬鞍山靈糧小學
推廣閱讀津貼運用報告
2023/24 學年

(一) 財務概況

A	學年撥款結餘：	\$30, 325. 30	備註
B	學年獲發撥款：	\$43, 464. 00	
C	學年總開支：		
D	退還教育局餘款：		
E	學年撥款結餘：		

(二) 活動開支詳情

	項目	活動簡介	參與對象	開支(\$)	檢討
(一)購買圖書	添置實體書	圖書館圖書 課室圖書	全校	\$10, 000 \$5, 000	
(二)網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃 (2023/24)	1. 「教城閱讀組合 2022/23」校本電子書訂閱服務 -閱讀組合 100 本電子書，組合包括 30 本「指定書目」，其餘由學校自行挑選。 -書籍涵蓋兒童讀物、自然科普、文學小說、生活百科、人文史地等不同種類，適合學生閱讀。 2. 「聯合閱讀組合 2023/24」校本電子書訂閱服務	全校	\$25, 000	

		-閱讀組合100本電子書，學校可選擇增加訂閱書籍數目 -書籍涵蓋兒童讀物、自然科普、文學小說、生活百科、人文史地等不同種類，適合學生閱讀。			
	英文電子圖書平台 Highlights Library (2023/24)	Highlights Library 在線圖書館的形式閱讀英文電子圖書，整個平台囊括 10 大主題，近 2,500 本英文讀物，會先為學生進行閱讀水平測試。電子圖書都自帶音頻、視頻、也有閱讀理解測試題，增加閱讀的趣味。英文科任會運用當日的教師資源，包括教案、閱讀測驗等內容，掌握學生閱讀進度推送閱讀書目。平台可通過網頁在線瀏覽，或移動端 APP 在線以及下載脫機閱讀。	全校	\$24,520	
合 共				64,520	

姊妹學校交流計劃書
2023- 2024年度試辦計劃書

內地姊妹學校名稱: (1)溫州市中通國際學校 (2) 深圳市前海小學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	與姊妹學校相互交流(「溫州-感受亞運熱潮交流團」)(兩校學生可互相認識，學生之間亦可建立伙伴關係，一起保持聯繫；老師間亦可環繞主題交流心得及互相學習)	加強學生的國民身份認同，培養學生關心國家及社會的態度。	檢視學生於過程中的表現。	用作溫州交流團團費及兩地交流之開支 \$76,000
2.	邀請姊妹學校前來本校進行交流，或可進行視像會面，讓學生之間可建立密切的伙伴關係。	加深彼此聯繫，訓練學生溝通能力，亦讓本校師生加深對姊妹學校的認識。 讓學生透過交流，互相學習，交流才藝心得。	老師於過程中的表現及意見。	用作購買音響設備等交流用器材，讓學生可以展示才藝，並能順暢地與友校進行學生相互交流。 無線咪 \$20,000 Remote Cam \$30,000 擴音系統 \$8,000

2023至2024年度「學校發展津貼」計劃書

學校：馬鞍山靈糧小學

學年：2023-2024

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：31

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能、發展校本促進學習的評估 - 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	聘請一名行政及教學助理（持有效教師證書）： - 為因公事外出的老師代課，讓教師有空間與外間作交流 - 協助老師執行非教學性的工作 *評估學校政策及活動的數據處理 *製作教具 *設計工作如請柬、海報及學校刊物等 - 協助老師進行戶外活動及常識科科研活動 - 增設課後補底班，以協助未能達標的學生學習	- 減輕老師在非教學方面的工作 - 減輕教師的代課工作 - 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 - 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習活動進程的工作量 - 增加教師空間，作對外的交流 - 協助教師照顧學生在學習上的差異	由2023年9月起為期一學年	教學及行政助理 全年預算約\$211,155（月薪約\$17,000，另加5%強積金供款，為期12個月）	- 有效率地完成學校政策及活動的評估報告 - 新增配合本校課程發展的教具及教材 - 減少教師的代課次數 - 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習活動進程的工作量（佈置場地、設計刊物、請柬、海報等） - 協助教師進行活動數據評估統計及設計工作 - 減輕教師於考試上上之工作量（SAMS績分輸入、重考及補考監考工作等）	- 有關行政及教學助理的工作記錄 - 行政及教學助理表現評量表 - 教師代課記錄 - 補底班學生的出席紀錄及成績紀錄 - 全港系統性評估進行情況	陳詠欣副校長及有關科主任

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 減輕教師教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 - 協助發展英文科PLP-R及P.3 DTS的課程	聘用一位助理教師(AT)： - 任教視藝，以減輕老師的課擔。 - 協助外籍老師製作DTS教具及教材等方面的工作 - 參與英文科閱讀課程PLP-R *作為課室助理 - 另協助老師進行非經常性的文書及電腦資料輸入工作，包括SAMS的資料處理	- 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 - 讓老師有空間進行課程改革及專科專教的各項新課程 - 協助英文科教師順利推行PLP-R及P.3之DTS - 協助教師照顧學生在學習上的差異	由2023年9月起為期一學年	1)助理教師\$252,000 (月薪約\$20,000，另加5%強積金供款，為期12個月)	- 獨立任教一班英文及一班常識 - 製作及設計DTS的教具及教材 - 協助PLP-R上課 - 減輕教師於考試上之工作量(SAMS績分輸入工作等)	- 助理教師工作表現評量表 - DTS教材製作 - 有關PLP-R之記錄	陳詠欣副校、鄭明心老師

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能	聘用一位半職中文科教師： 任教一班高年級中文科及一班低年級常識，以減輕老師的課擔。	- 讓老師有空間進行備課及課程改革。 - 協助一年級新任班主任處理一年級班務。	由2023年9月起為期一學年	半職教師 \$301,108.50 (月薪約\$23,897.50，另加5%強積金供款，為期12個月)	- 獨立任教一班中文及一班常識，減輕老師的課擔 - 成為副班主任，協助正班主任處理班務。	- 助理教師工作表現評量表 - 課擔表	陳詠欣副校、夏韻琪老師及莊明歡老師
課程發展	- 增加學生運用圖書館閱讀的時間 - 營造合適的閱讀環境	聘用一位兼職的圖書館助理： - 以協助圖書館負責老師處理放學後學生留校閱書的安排 - 協助圖書館負責老師修補及整理圖書館的藏書	- 學生能於放學後，善用圖書館的資源 - 增加學生閱讀圖書的機會 - 改善圖書館藏書的質素	由2023年9月起為期一學年	一位兼職的圖書館助理，一年薪酬約\$35,131.95 (以每天工作3小時計算，時薪約\$55。) 2) 臨時助理，每年約\$3,000 (每位日薪約\$600)	- 放學後照顧留校學生的需要 - 減輕圖書館主任工作量，讓圖書館主任得以全力推行閱讀活動	- 學生放學後留圖書館的名單及統計 - 閱讀推廣活動的紀錄	鍾沛珊主任及校務處

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同需要的學生	- 增設不同類型的資優課程，例如：數學及中文	- 以時薪形式聘請專門導師開設資優課程，例如：數學，以發展有不同潛能的同學	- 學生能發揮所長，進一步發展自己的潛能 - 讓教師專注於教學工作、有更多空間準備新課程之轉變	根據各同學的需要而定，所有的資優課程將於上課前、放學後或週末等課餘時間進行	數學拔尖班支出約為\$6,000 中文拔尖班支出約為\$10,000	- 學生能在中文、數學方面有更突出的表現	- 拔尖班同學上課表現 - 中文及數學科校外比賽統計	陳詠欣副校統籌，成員包括袁穗華主任、夏韻琪老師及莊明歡老師
協助推動資訊科技教學	- 增加人力資源，協助教師善用資訊科技教學	- 聘請1位資訊科技教學助理，協助教師設置上課器材、協助早會及大型活動、拍攝校園電視台節目、更新學校網頁及處理Websams工作等。	- 幫助教師處理資訊科技教學相關事宜 - 讓教師專注教學工作	由2023年9月起為期一學年	資訊科技教學助理\$189,088（月薪約\$18,500，另加5%強積金供款，為期12個月，原為\$233,100，扣除資訊科技人員支援津貼\$44,012）	- 教師滿意IT助理的工作表現，並能解決教師在運用資訊科技的困擾。	- 教師問卷調查 - 考績報告	袁見明副校長 資訊科技科老師 黃梓健老師
					總額約為： \$1,007,483.45			

- 2022-2023 年度之「學校發展津貼」結餘為\$ 392,371.60，2023-2024 年度撥款\$815,216.00，合共為\$1,207,587.60，預計2023-2024 總支出\$1,007,483.45，除去支出後，預計2023-2024 年度之「學校發展津貼」結存為\$200,104.15

馬鞍山靈糧小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分								請負責人填寫此部分								
編號	負責人	活動名稱負責人	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
				級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1		本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	欣	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	健	創意解難競技日	2024年1月	小一、小二	70	\$20,000.00	\$285.71	運用平日所學的 STEAM 概念，亦運用各種解難技巧完成比賽	跨學科 (STEM)	問卷調查、活動成果	✓					健
2	袁	機械人、科藝及綠色創意科普計劃 (第三期)	2023年9月 - 2024年8月	小三至小六	40	\$25,000.00	\$625.00	培訓學生以 VEXIQ 機械人進行設計、拼砌及編程訓練	跨學科 (STEM)	參與比賽、活動成果	✓					袁
3	滙	AI 人工智能培訓課程	2023年9月 - 2024年8月	小四至小六	300	\$45,000.00	\$150.00	訓練學生認識人工智能及其編程方法，在學校推廣人工智能的應用。 參與學生能認識人工智能的編程和製作應用人工智能的機械人。於學習活動中推廣能用和向其他學生介紹	跨學科 (STEM)	問卷調查、作品展示	✓				✓	滙
4	健	第五屆世界STEM暨常識公開賽 (初賽)	2023年10月	小二至小六	50	\$9,000.00	\$180.00	賽前參與學生需完成網上課程，並於比賽當天前往比賽場地完成有關 STEM 及常識科的多項選擇題。根據作答成績，學生會獲發相應獎項並晉級至複賽及決賽	跨學科 (STEM)	參與比賽、活動成果	✓					健
5	子袁滙	第二十六屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	2023年11月 - 2024年6月	小四至小六	5	\$1,000.00	\$200.00	參與學生需在負責老師帶領下完成指定題目的科學探究，完成作品後參與機構舉辦的展覽，向公眾展示學習成果	跨學科 (STEM)	參與比賽、活動成果	✓					子袁滙
6	倪	STEAM 四驅車課程	2023年9月 - 2024年8月	小二至小六	300	\$25,000.00	\$83.33	訓練學生從動手製作四驅車，認識工程與科技的應用，培養學生通用技能，透過解難培養學生能針對難題提出解難方案以及讓學生養成堅毅品格	跨學科 (STEM)	參與比賽、活動成果	✓	✓	✓			倪
7	健	校外 STEAM 參觀活動	2023年9月 - 2024年8月	小一至小六	100	\$10,000.00	\$100.00	帶領學生參觀本地不同與 STEAM 相關的展覽，望學生在參觀過程提升對 STEAM 的知識及興趣	跨學科 (STEM)	問卷調查						健

7	健	校外 STEAM 參觀活動	2023 年 9 月 - 2024 年 8 月	小一至小六	100	\$10,000.00	\$100.00	帶領學生參觀本地不同與 STEAM 相關的展覽，望學生在參觀過程提升對 STEAM 的知識及興趣。	跨學科 (STEM)	問卷調查						健
8	健	各項 STEAM 比賽	2023 年 9 月 - 2024 年 8 月	小二至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	訓練學生參與各項 STEAM 比賽，從中提升學生在 STEAM 的知識及學會盡力而為、永不放棄等正向價值觀。	跨學科 (STEM)	問卷調查	✓	✓				健
9	植	"跑出美麗人生"攤位遊戲日	2024 年 7 月	小一至小五	692	\$3,000.00	\$4.34	透過遊戲及小型展覽，鞏固學生對營養和運動知識的掌握，提升他們的身心健康。	其他，請註明：健康校園	觀察學生表現		✓				植
10	婕柯	升旗隊	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	小三至小六	20	\$4,000.00	\$200.00	推廣升旗文化，提升國民身份認同。	德育、公民及國民教育	觀察、訪談	✓	✓		✓	✓	德育及國民教育
11	明蘇柯	國民教育活動	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	小一至小六	818	\$27,000.00	\$33.01	透過不同的全方位活動培養學生國民身份認同。	國家安全	觀察、訪談、問卷調查		✓				德育及國民教育
12	蘇夏詩	德公教育活動	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	小一至小六	818	\$10,000.00	\$12.22	透過不同的全方位活動培養學生首要的價值觀和態度。	價值觀教育	觀察、訪談、工作紙		✓				德育及國民教育
13	蘇沛	彩虹勇者獎勵計劃	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	小一至小六	818	\$74,500.00	\$91.08	鼓勵同學在小學生活中積極發展各方面才能，培養以正面積極之態度，全力以赴，爭取佳績，以及表揚同學在學業成績、行為品德、活動比賽中取得成就的同學。	價值觀教育	觀察、訪談、問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	訓輔
14	蘇植	校本輔導及訓育計劃	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	小一至小六	818	\$39,000.00	\$47.68	推行以校園清潔、反欺凌等校本訓輔計劃。	價值觀教育	觀察、訪談、問卷調查		✓		✓	✓	訓輔
15	屈	學校大旅行 (營費及車資津貼)	2023 年 12 月 13 日	小一至小六	818	\$18,000.00	\$22.00	讓學生有機會親近大自然，享受戶外群體生活及郊遊的樂趣。	旅行	活動成果		✓	✓			屈
16	少	校園電視台影片製作培訓課程	2023 年 10 月	小四至小六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	透過影片製作培訓課程，訓練學生的攝影能力，鼓勵學生勇於創作，建立積極的人生價值觀，培養自信心。	藝術 (其他)	以影片的成品作為評估	✓	✓				劉少杰主任
17	少	多媒體創意體驗班	2023 年 11 月	小一至小六	100	\$10,000.00	\$100.00	透過多媒體創意體驗班，培養學生對攝影的興趣，鼓勵學生勇於創作，日後加入校園電視台幕後團隊。	藝術 (其他)	學生問卷	✓	✓				劉少杰主任

18	穗	數學校內活動及數學遊戲	2023年10月 至 2024年7月	小一至小六	816	\$6,000.00	\$7.35	透過不同活動來提高學生學習數學的興趣,並讓學生把所學應用於生活當中。	數學	問卷調查 老師觀察	✓	✓				穗湯邦
19	穗	科本STEM及解難教學	2024年1月 至 2024年7月	小一至小六	816	\$5,000.00	\$6.13	透過實際情境的引入,有系統地教授一些解決問題的策略,培養學生高階思維、創意及探究問題的態度。	數學	問卷調查 活動表現 學生作品 老師觀察	✓	✓				穗健柯
20	楊	校園朗誦節	2023年	小一至小六	80	\$12,700.00	\$158.75	培養學生對普通話、英語及中國文學之興趣,從而提高學生兩文三語的演說及朗誦能力,亦增強他們的自信心。	普通話、英文、中文	校外比賽、活動成果	✓					楊
21	志	聖經朗誦節	2023年	小一至小六	40	\$6,000.00	\$150.00	透過朗誦聖經,提高學生對讀聖經的興趣,讓神的話紮根心中。	聖經	校外比賽、活動成果	✓	✓				志
22	晞	學校舞蹈節	2023年	小一至小六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	透過恆常訓練,培養學生對美感的觸覺,以群舞為練習重點,培養團隊合作精神。	體育	校外比賽、活動成果			✓			晞
23	屈	香港普及體操節	2023年	小一至小六	200	\$30,000.00	\$150.00	透過恆常訓練,培養學生對美感的觸覺,以團體藝術體操為練習重點,培養團隊合作精神。	體育	校外比賽、活動成果			✓			屈
24	穗	戶外參觀(全年約三次)	2023年12月 至 2024年7月	小一至小六	120	\$10,000.00	\$83.33	藉戶外參觀,培養學生熱愛大自然,了解世界環保議題,擴闊學生視野,提升學生的環保意識。	跨學科(其他)	問卷調查 活動成果		✓				環保小組組員
25	穗	多元化耕作及種植活動	2023年11月 至 2024年7月	小一至小六	800	\$100,000.00	\$125.00	藉着不同的耕作模式,讓學生明白植物生長元素、思考植物在自然界的作用,以及體驗農夫的辛勞與挑戰,從而培養學生愛護大自然、珍惜食物、不浪費的態度。	跨學科(其他)	課堂表現 活動成果		✓			✓	常識科及環保小組
26	穗	環保講座或工作坊	2024年1月 至 2024年7月	小一至小四	560	\$5,000.00	\$8.93	舉辦多元化的環保講座,增進學生對環保議題及香港所面對的環境問題的認識,拓闊學生視野。	跨學科(其他)	問卷調查 活動成果		✓				穗熾嘉

27	穗	廚餘管理	2023年10月 至 2024年7月	小四至小六	30	\$5,000.00	\$166.67	透過學習管理日常廚餘及堆肥活動，明白固體廢物只要處理得宜也可以轉「廢」為「能」，藉此推動校內可持續資源的發展。	跨學科（其他）	活動成果	✓		✓		穗婭
28	辛	金句小天使	2023-2024	小一至小二	293	\$2,000.00	\$6.83	透過「金句小天使」活動協助學生培養「堅毅」、「尊重他人」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」等正向價值觀。	德育、公民及國民教育	學生向師長背誦金句	✓				福音事工小組
29	玲	閱讀傳基號	2023-2024	小三至小六	525	\$1,800.00	\$3.43	透過「分享閱讀傳基號」讓學生認識「堅毅」、「尊重他人」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」等正向價值觀。	價值觀教育	學生在閱讀後，在課堂分享，由老師給予回饋。	✓				福音事工小組
30	詠	福音周福音佈道會	Dec-23	小一至小六	818	\$5,000.00	\$6.11	在福音周宣揚正向價值觀，讓學生認識福音精神中的服務他人、關愛同理心等價值觀與態度。	價值觀教育	問卷	✓				福音事工小組
31	志	小六福音營嘉賓分享費用	2024年5月	小六	125	\$500.00	\$4.00	讓同學建立正面和積極的價值觀。	價值觀教育	問卷	✓				福音事工小組
32	志	聖經學校嘉賓分享費用	2024年7月	小一至小六	818	\$3,000.00	\$3.67	在聖經學校宣揚正向價值觀，讓學生認識福音精神中的服務他人、關愛同理心等價值觀與態度。	價值觀教育	問卷	✓				福音事工小組
33	平蘇卓	P.1綜合課 生活技能大挑戰	2023年10月	小一	145	\$3,000.00	\$20.69	於一年級綜合課中，配合常識科 Learning By Doing 有關自理能力的課題，加強同學的自我管理及解決問題的能力，並學會在家中協助承擔部分家務。當中包括繫鞋帶、摺衣服、收拾書包等基礎自理能力。	跨學科（其他）	所有同學能於聖誕假期間自行完成最少兩項自理能力任務。所有同學能完成班際自理能力比賽。	✓	✓			平蘇卓

34	平蘇衛	P.2綜合課 我的夢想：生涯規劃－ 認識不同職業	2024年4月至6月	小二	150	\$5,000.00	\$33.33	於二年級綜合課中，期望能 讓同學透過家長分享，了解 不同職業的職責，並為自己 訂立初步的生涯規劃，同時 了解不同職業的工作、責任 及學會尊重他人。	跨學科（其他）	所有同學能訂立初步 的生涯規劃，了解自 己的喜好及長處，擬 定一個夢想職業， 並於班內進行匯報。	✓	✓		✓	平蘇衛
35	平蘇衛	P.3綜合課 認識香港非物質文化遺產－涼茶	2023年11月至2024年1 月	小三	135	\$15,000.00	\$111.11	於三年級綜合課中，期望能 讓同學了解有關非物質文化 遺產的知識，並從中學會欣 賞中華傳統文化，並加強自 己對國民身份的認同。	跨學科（其他）	所有同學都能在聖誕 假期期間在家中研發 一種有關涼茶的甜 品，同學將於2023年1 月時於本校開放日中 展覽「涼茶食譜」並 向其他人進行介紹如 何傳承非物質文化遺 產。	✓	✓			平蘇衛
36	平蘇卓	P.4綜合課 魚菜共生 環保－未來城市規劃師	2024年3月至6月	小四	140	\$20,000.00	\$142.86	於四年級綜合課中，課程將 配合小四常識科課程中的水 及環保題材進行魚菜共生活 動。同學種植的植物會呈乾 後製作香包，仿效古人以天 然的方法驅蚊蟲，在提升對 環保的觸覺的同時，認識古 人的生活智慧，亦能在生活 中實踐環保的生活習慣。	跨學科（其他）	所有同學能完成小型 魚菜共生裝置。	✓	✓			平蘇卓
37	平蘇棋	P.5綜合課 吉祥圖鑑	2023年11月至2024年1 月	小五	130	\$30,000.00	\$230.77	於五年級綜合課中，期望能 讓同學認識中華傳統帶有吉 祥意味的圖案，並從中學會 欣賞中華傳統文化，並加強 自己對國民身份的認同。	跨學科（其他）	所有同學都能自行設 計一款新的吉祥圖案， 以繪圖及剪紙形式 表達，再以UV PRINT技 術把吉祥圖案印於不 同物品上。	✓	✓	✓		平蘇棋
38	平蘇棋	P.6綜合課 我的理想－ 十五年後的我	2024年4月至6月	小六	125	\$5,000.00	\$40.00	於六年級綜合課中，期望同 學能透過社會不同人士及校 友分享，令同學能了解要實 踐夢想必須堅毅向前，從而 學會訂立個人目標，為夢想 奮鬥。	跨學科（其他）	所有同學能於課堂匯 報中，介紹自己的夢 想，並講解實踐的方 法。	✓	✓		✓	平蘇棋
39	詠	基督信仰及價值教育專題講座 (可持續發展教育)	2023年11月	小一至六	900	\$1,999.00	\$2.22	在早會進行 提升社會關懷及建立國際視 野:非彌多面睇	價值觀教育	問卷/工作紙		✓			詠及志
40	詠	基督信仰及價值教育專題講座 (生命教育/生涯規劃)	2024年7月	小四至六	400	\$1,999.00	\$5.00	在聖經學校內進行，幫助學 生識生規劃及建立信仰生命	價值觀教育	問卷/面談		✓			詠及志
41	心棋	Scrabble Workshop	Mar-May 2023	P.4-6	8	\$1,800.00	\$225.00	To introduce a small group of students (who are going to join scrabble competitions) basic game rules, score calculation and demonstration on how to play Scrabble games	英文	1. Competition results 2. Questionnaire	✓				心棋
42	心棋	Touring Theatre Show - Pinocchio	Mar 2023	P.1-3	396	\$18,000.00	\$45.45	To give students an opportunity to watch an original musical adaptation of the famous story "Pinocchio"	英文	1. Teachers' observation 2. Students' performance of the worksheets	✓	✓			心棋
43	穗	戶外參觀或活動	2023年12月 至 2024年7月	小四至小六	80	\$10,000.00	\$125.00	藉戶外參觀或工作坊， 拓闊學生視野，培養 學生樂於觀察、聆聽 和思考，發掘自己 不同的能力。	資優教育	問卷調查 活動表現	✓	✓			穗儀玲恆
44	穗	講座或工作坊	2023年10月 至 2024年7月	小一至小五	80	\$20,000.00	\$250.00	讓學生多從不同角度認識 自己的能力與興趣，從而 有效管理個人學習方法、 情緒、提升社交技巧與 個人發展。	資優教育	問卷調查 活動表現	✓	✓	✓		穗儀

43	員	中國鼓體驗課堂 (小三)	2023年1月-2月 每兩三節課	小三	140	\$14,000.00	\$100.00	- 對中國鼓的基本認識 - 基本中國鼓的技巧 - 中國鼓的節奏訓練 - 合奏訓練 - 認識中華文化	藝術 (音樂)	- 老師觀察 - 成果展示 (影片及照片) - 問卷調查	✓	✓	✓		員
46	員	中國鼓隊 (課外活動)	2023年10月- 2024年1月	小三至小六	400	\$33,000.00	\$87.50	- 中國鼓隊專門訓練 - 參與比賽及演出 - 認識中華文化	藝術 (音樂)	- 成果展示 (開放日演出) - 參與比賽成績	✓	✓	✓		員
47	係	管弦樂團	2023年10月- 2024年1月	小一至小六	400	\$44,000.00	\$110.00	- 管弦樂合奏訓練 - 訓練學生音樂的合奏能力 - 提升學生音樂的興趣 - 訓練其合作性及專注力 樂團會為全校學生作成果演	藝術 (音樂)	- 成果展示 (校內演出) - 參與比賽成績	✓	✓	✓		係
48	係	粵劇團體到校演出及介紹	2024年1月	小五	129	\$20,000.00	\$155.04	校外粵劇團體到校演出 讓同學認識及了解中國傳統 音樂藝術發展	藝術 (音樂)	成果展示 老師及同學活動問卷 調查	✓	✓	✓		係
49	衛	手鈴隊	2023年9月- 2024年7月	小一至小五	400	\$35,100.00	\$87.75	手鈴隊(課外活動) - 手鈴合奏訓練 - 發揮及提升技巧 - 參與相關比賽及表演	藝術 (音樂)	- 成果展示 (校內演出) - 參與比賽成績	✓	✓	✓		衛
50	少	學生會領袖培訓及社區服務	2023年10月	小四至小六	40	\$10,000.00	\$250.00	培訓學生會成員成為領袖， 服務校園及社區，培養同學 對社區的關愛，提升學生的 責任感。	領袖訓練	學生問卷	✓	✓		✓	少
51	少	足球隊常規訓練及比賽	2023年9月	小一至小六	40	\$63,350.00	\$1,633.75	聘請足球隊教練，提供常規 培訓，帶領學生出外比賽， 提升學生的自信心。	體育	學生問卷		✓	✓		少
52	邦	籃球比賽費用	2023-2024年度	小三至小六	15	\$3,000.00	\$200.00	帶領學生出外比賽，提升學 生的自信心。	體育	學生問卷		✓	✓		邦
53	邦	排球訓練及車費	2023-2024年度	小三至小六	24	\$14,870.00	\$619.58	帶領學生出外比賽及訓練， 提升學生的自信心。	體育	學生問卷		✓	✓		邦
54	邦	籃球隊常規訓練	2023-2024年度	小三至小六	25	\$29,000.00	\$1,160.00	聘請籃球隊教練，提供常規 培訓。	體育	學生問卷		✓	✓		邦
55	宇	田徑隊訓練車費	2023-2024年度	小一至小六	60	\$20,000.00	\$333.33	帶領學生出外訓練，提升學 生的能力。	體育	比賽表現		✓	✓		宇
56	可	排球隊訓練	2023-2024年度	小三班小六	20	\$34,200.00	\$1,710.00	聘請排球隊教練，提供常規 培訓。	體育	比賽表現		✓	✓		可
57	鄭	足球隊訓練	2023-2024年度	小三班小六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	聘請足球隊教練，提供常規 培訓。	體育	比賽表現		✓	✓		鄭
58	莊夏余	校園小記者	45413	小四至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	1. 挑選語文能力高的同學參 與拔尖班及中文小記者，加 強發展資優教育。 2. 透過寫作拔尖及撰寫不同 專欄，提升學生的寫作技巧 及創意思維。 3. 透過演說拔尖及採訪，提 升學生的說話及組織能力。 4. 發揮學生潛能，培育他們 成為一個有自信及自主獨立 的人。	中文	-觀察課堂上的表現及 作品 -評閱學生刊物 -問卷調查	✓				莊夏余
59	莊夏	拔尖課程 (工作坊)	45413	小四至小六	128	\$1,500.00	\$11.72	於五年級班辯論比賽前， 舉辦辯論工作坊。 1. 透過舉辦工作坊，讓全級 同學都能了解辯論的比賽模 式和目標。 2. 讓學生學會提出個人論點 及展示論證過程，從不同角度 提出意見。 3. 讓學生學會聆聽別人，且 運用論據回應他人。 4. 配合學校年度重點，透過 活動延續課堂的學習，發揮 創意，擴展視野。 5. 培養學生對語文學習的興 趣，促進自主學習能力，發 展學生的潛能。	中文	-觀察學生比賽及工作 坊時的表現 -問卷調查	✓	✓			莊夏
60	講	中華藝草道新春	2024年1月17日	小一至小六	817	\$49,000.00	\$59.98	透過不同的工作坊和攤位， 能提升學生對中國文化的 認識和了解，學生能動手親 身體驗，嘗試當中的趣味。	德育、公民及國民教育	以問卷形式收集各持 分意見		✓			講

61	湯曉	【Let's Tangle】 擇境置心靈療愈體驗	45261	小三至小六	10	\$2,500.00	\$250.00	透過經文、聖經主題、配合繪畫，思想基督信仰。	藝術（視覺）	活動成果	✓	✓	✓			湯曉
62	敏	戶外學習	45383	小一	145	\$2,000.00	\$13.79	配合「公園裏的植物」課題，學生到馬鞍山公園參觀。	常識	教師及學生問卷	✓					敏、 P1常識科任
63	敏	戶外學習	45352	小二	148	\$3,000.00	\$20.27	配合「社區有心人」課題，學生到馬鞍山消防局參觀。	常識	教師及學生問卷	✓					周、 P2常識科任
64	敏	戶外學習	45231	小三	132	\$5,000.00	\$37.88	配合「住在香港」課題，學生到廣播發展中心參觀。	常識	教師及學生問卷	✓					敏、 P3常識科任
65	敏	戶外學習	44986	小四	139	\$9,000.00	\$64.75	配合「戰後的香港」課題，學生參加美荷樓學習體驗營。	常識	教師及學生問卷	✓					羅、 P4常識科任
66	敏	戶外學習	45383	小六	125	\$3,000.00	\$24.00	配合「特區的組成與運作」課題，學生參觀選舉資訊中心。	常識	教師及學生問卷	✓					梁、P6 常識科任
67	倪	科學探究	全學年	小一至小六	817	\$8,000.00	\$9.79	配合科學課題，籌備科學探究活動，讓學生動手做，深刻理解科學原理。	常識	課堂及工作紙表現	✓					倪、 P1-6常識科任
68	梁	廣播新聞報	全學年	小一至小六	817	\$1,500.00	\$1.84	全級就一則時事新聞分享及討論，撰寫感想並作全校性公開展示。	常識	學生回應展示	✓					梁、 P1-6常識科任
69	敏	LEAP活動	45352	小三	132	\$9,500.00	\$71.97	替補「健康的生活」課題，讓學生認識藥物對身體的影響，加強社交及情緒的學習。	常識	教師及學生問卷	✓					敏、 P3常識科任
70	敏	戶外學習	45444	小五	30	\$1,800.00	\$60.00	配合「電」課題，學生參觀智慧生活廊。	常識	教師及學生問卷	✓					陸、 P5常識科任
71	晴平	暑期體驗任務	2024年7-9月	小一至小六	817	\$4,000.00	\$4.90	透過全校參予的活動，讓學生自選體驗任務，如文藝、科技及新興運動等，親身體歷中運轉學習。	跨學科（其他）	問卷調查、學生表現及分享	✓	✓				晴平
72	金余溫	讓視藝科表現優秀之同學參加工作坊/課程	2023年10月-2024年8月	P.1-6	60	\$10,000.00	\$166.67	讓視藝科表現優秀之同學參加比賽。	藝術（視覺）	學生回應展示						金余溫
73	沛	閱讀講座	2024年6月	高小	150	\$3,000.00	\$20.00	透過閱讀講座/工作坊，提升校園的閱讀氣氛及增加學生的閱讀興趣。	閱讀活動	閱讀問卷	✓					沛
74	沛	閱讀烘培工作坊	2024年4月	待定	60	\$10,000.00	\$166.67	透過烘培師的成長及追夢的故事及繪本分享，激發學生更多正向的動力，最後以甜品烘培作閱讀分享的方式。	體驗式閱讀學習活動	閱讀問卷		✓				沛
75	沛	體驗式閱讀學習活動-渡輪小屋的祕密之旅	2024年2月	待定	40	\$20,000.00	\$500.00	透過體驗式活動及繪本故事認識香港文化及歷史。	體驗式閱讀學習活動	閱讀問卷	✓					沛
76	沛	參觀故宮博物院	2023年10月	小一至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	透過參觀活動進行國民教育，圖書館也會配合推介有關中國文化的圖書。	國民教育	閱讀問卷	✓	✓				沛
77	沛	圖書館領袖獎勵計劃及培訓體驗工作坊	2023年11月	圖書館領袖生	20	\$4,500.00	\$225.00	認識圖書編輯流程、圖書分類、圖體協作、專注力訓練，分組體驗店長工作。	體驗式閱讀學習活動	1.閱讀問卷 2.圖書館閱讀活動報導					✓	沛
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.1項預算總計					20,987	\$1,223,118.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴展學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅															
1	邦	「粵港澳大灣區城市探索之旅」	2023年11月30日	小五	15	\$4,500.00	\$300.00	本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間。	德育、公民及國民教育	交流後的分享會		✓				交流組/ 邦
2	金伍	海外交流	2023年12月-2024年8月	小四至小六	60	\$98,000.00	\$1,633.33	讓學生透過交流，擴展視野，訓練自理能力。	價值觀教育	交流後師生分享		✓				交流組
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.2項預算總計					75	\$102,500.00										
第1項預算總計					21,062	\$1,325,618.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	負責人	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	蘇	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	健	「Scottie Go Edu!」不插電编程桌遊	一、二年級 STEAM校內活動	\$10,000.00
2	健	UV Printer	一、二年級 STEAM校內活動	\$50,000.00
3	鍾	SEED Grove 感應器	四年級 STEAM校內活動	\$8,000.00
4	健	CoSpaces 訂閱費	五年級 STEAM校內活動	\$15,000.00
5	健	鐳射切割機保養費	四、六年級 STEAM校內活動	\$10,000.00
6	健	LED Wall 保養費	全校活動	\$17,000.00
7	悅	四驅車及其他零件	STEM 四驅車課程	\$5,000.00
8	蘇	MPLC綜合式電影播放牌照	生命教育電影課程	\$23,625.00
9	屈	急救及隨車用品	學校旅行	\$1,000.00
10	少	購買剪接軟件及素材網站	配合校園電視台影片製作	\$15,000.00
11	少	校園電視台攝影典禮	表揚優秀的演員及影片	\$5,000.00
12	詠	福音影片教材套	供聖經生命教育電影活動	\$1,990.00
13	宇	Learning Fun 網上學習平台	1.平台提供不同類型的體育運動知識供學生作更深入的了解 2. 運動會系統	\$28,000.00
14	宇	體育器材	運動會、課外活動、校隊訓練	\$30,000.00
15	和	醫療急救及隨車用品	交流活動應急	\$300.00
16	佑	醫療急救及隨車用品	交流活動應急	\$2,000.00
17	湯雅	基督教少年軍活動材料費	日常集會使用	\$2,600.00
18	宇	星期五課外活動物資	日常集會使用	\$3,000.00
19	敏	交通工具道路模型學習套件	交通安全隊活動	\$1,000.00
20	溫	拔尖班用物資	拔尖班課堂用	\$5,000.00
21	余余溫	視聽科活動材料	日常活動及比賽使用	\$300.00
22	沛	閱讀獎勵計劃-製作記錄冊及獎勵	閱讀獎勵計劃	\$5,000.00
23	沛	讀書會-活動及獎勵物資	讀書會活動	\$2,000.00
24	沛	故事人物服裝設計比賽-活動及獎勵	故事人物Catwalk Show	\$2,500.00
25	沛	故事寫真-活動及獎勵物資	Morning Story晨早故事	\$1,000.00
26	沛	閱讀日-活動及獎勵物資	閱讀日各項活動	\$1,000.00
27	沛	班報設計-活動及獎勵物資	小二圖書課班報活動	\$300.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$246,215.00
第1及第2項預算總開支				\$1,571,833.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	818
預期受惠學生人數：	818
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	羅曉平
職位：	小學課程統籌主任

馬鞍山靈糧小學

2023-2024「一筆過家長教育津貼」計劃

目的：運用這項津貼舉辦有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要。家長教育課程或活動必須符合《家長教育課程架構（小學）》的理念和原則。

預期目標	施行策略/計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
● 透過了解孩子的成長需要，配合現時社會狀況（資訊科技年代），讓家長調節適合的教養技巧。 ● 掌握正向親職的概念，促進和諧的親子關係。 ● 培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。	舉辦家校合作和家長教育活動，包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊，建立良好的親子溝通及處理與子女的衝突。 主題：了解孩子心，管教有信心 ● 「協助子女適應小一生活」家長講座 ● 「提升孩子學習動機及專注力」家長講座 ● 「孩子社交攻略」家長講座 ● 「如何提升孩子EQ?」家長講座 ● 「如何協助子女規劃人生」家長講座 ● 「從親子遊戲促進親子關係」家長講座 ● 「處理親子衝突」家長講座 ● 「升中面試技巧」家長工作坊（2 節） ● 家長 ME TIME 放鬆工作坊 ● 「生涯規劃」家長小組 ● 「處理手機/網絡成癮」家長工作坊 ● 「認識失敗教育」家長講座/工作坊	10/23 至 7/24	80%家長認同活動能幫助家長了解孩子的成長需要。	教師觀察 問卷調查 家長訪談	訓輔組 德育及國民教育組 家教會	\$2,500.00
	\$2,500.00					
	80%家長認同活動能幫助家長調節教養技巧。		\$2,500.00			
	\$2,500.00					
	80%家長認同活動能幫助家長掌握正向親職的概念。	\$2,500.00				
		\$5,000.00				
		\$11,000.00				
		\$10,000.00				
		\$4,500.00				
		\$4,500.00				
		總數	\$52,500.00			
	舉辦加入中華文化等元素的親子活動和家長教育活動，包括： ● 國民電影欣賞活動 ● 參觀國民教育景點 ● 設計及製作校本家長教育資源		80%家長認同活動能幫助家長培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。			\$12,000.00
總計：						\$64,500.00

