



馬鞍山靈糧小學

周年校務計劃

2022-2023



(A) 辦學宗旨及學校目標

辦學宗旨

本校以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛的人生。

學校目標

1. 為學生提供理想的學習環境，營造良好的學習氣氛，以接受正規的小學教育，務求所提供的教學都能使學生充實知識，訓練技能及鍛鍊體能。
2. 與家長多作溝通，加強彼此間的合作，使我們的下一代能健康、快樂地成長。
3. 學校秉持公平、開放的態度，在政策的制定、推動及執行上促使老師投入工作，鼓勵教師專業發展，為培育下一代而努力。
4. 全體教職員以培養積極、融洽的工作態度和氣氛，群策群力，通力合作，發揮學校的最高效能。全面參與各項學校工作，提高教育的專業知識和操守，發揮專業精神，用最有效的教育策略，使學生獲得最大的裨益。
5. 注重品德、靈性教育，發揚校訓「信望愛」的精神，使學生認識待人處事之道，養成良好的生活習慣，達到各種學行的均衡發展。
6. 推行靈活而多元化課程，發揮學校的專長和特色。建立「福音校園」、「創意校園」、「關愛校園」、「動感校園」、「綠色校園」校本文化。
7. 透過多元學習途徑培養學生「持續發展、終生學習」的能力，使他們擁有「勤於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新和樂於助人」的素質，以應付日新月異的時代變遷。

(B) 2022-2023 年度學校發展方向

「如鷹上騰 重新得力 展翅而立」

2021-2024 學校三年發展目標：

關注事項	目標	時間表		
		21-22	22-23	23-24
(一)實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。	1. 延續正向教育，建立正向的校園文化。	✓		
	2. 透過基督的教育，讓學生認識、欣賞、尊重、探索生命。	✓	✓	
	3. 學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。		✓	✓
(二)創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。	1. 優化電子平台，以配合新教學模式及行政運作的需要。	✓		
	2. 結合生活與學習，讓學生從實踐中學習。	✓	✓	✓
	3. 以 STEM 教學為基礎，加強科技元素，展開教學的新領域。		✓	✓
(三)共融學習空間，照顧學生多樣性。	1. 提升教師的專業能量，照顧學生的多元發展。	✓		
	2. 完善學校的政策和措施，建立共融校園。		✓	✓
	3. 發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。	✓	✓	✓

(C) 2022-2023 學校計劃

目標

「如鷹上騰 重新得力 展翅而立」

關注事項：

(一) 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

1. 透過基督的教育，讓學生認識、欣賞、尊重、探索生命。
2. 學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人生。

(二) 創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。

1. 結合生活與學習，讓學生從實踐中學習。
2. 以 STEM 教學為基礎，加強科技元素，展開教學的新領域。

(三) 共融學習空間，照顧學生多樣性。

1. 完善學校的政策和措施，建立共融校園。
2. 發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。

2022-2023 學校周年發展計劃

關注事項：（一）實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
1.1 透過基督的教育，讓學生認識、欣賞、尊重、探索生命。	教師專業培訓 - 為提升校園整體幸福感，年度舉辦工作坊讓教師掌握提高教師辨別學童受情緒困擾的意識以及如何於校內推動精神健康的意念。 - 為提升教師的輔導技巧，透過諮詢服務為新入職老師提供訓練。	- 最少 80%教師同意工作坊能有助提高教師辨別學童受情緒困擾的意識以及如何於校內推動精神健康的意念。 - 最少 80%教師同意服務能提升教師的輔導技巧。	問卷	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 劉少杰主任 李婉婷姑娘 蔡浣鈞姑娘	
	靈糧家長學堂 - 為家長安排一系列工作坊，提升家長的正向管教能力，促進家庭和諧。 - 為鼓勵家長積極參與本校的家校活動，增設靈糧家長學堂獎勵計劃。	- 最少 80%參與家長同意實踐正向管教模式對支援孩子成長有效。 - 最少 80%參與家長同意獎勵計劃有效鼓勵和支持家長積極參與家校活動。	問卷	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 劉少杰主任 李婉婷姑娘 蔡浣鈞姑娘	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	學生個人成長教育 ➢ 一年級成長課部分元素與聖經科結合，整合成「宗教及生命成長課」。 ➢ 二、三年級成長課為校本自訂課程，配合本年校本輔導目標及學生成長需要而設計，加強學生情緒管理、社交發展、建立規律健康生活習慣。 ➢ 四至六年級成長課部分參照香港大學「共建卓悅校園」計劃，重視發揮學生的性格強項，期望培育學生發揮其才能，並展現在生活各環節中。 ➢ 各級大課主題均與正向教育和健康價值觀有關。配合學生講座，培育正確價值觀，建立積極正向的人生態度。	➢ 學生能結合生活與基督信仰，讓學生從實踐中學習 ➢ 最少 80%二、三年級學生能夠遵從校園規則，達到自我控制的果效。 ➢ 最少 80%高小學生能發揮其性格強項於生活各環節。 ➢ 最少 80%參與學生認同活動能培育他們正確價值觀，建立積極正向的人生態度。	➢ APASO 結果 ➢ 教師觀察 ➢ 學生表現 ➢ 計劃的前後測問卷結果 ➢ 集備 ➢ 觀課	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 李婉婷姑娘 歐詠恩老師	
	校本全方位輔導活動 ➢ 以營造正向校園文化為核心，籌劃多元化的輔導活動(智庫存摺、攤位遊戲)、學生輔助小組活動及「社工室大使」計劃，從不同層面協助學生建立正確的價值觀及培養積極的生活態度，培育學生常存感恩心，發揮性格強項。	➢ 最少 90%學生積極參與活動。	➢ APASO 結果 ➢ 工作人員觀察	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 李婉婷姑娘	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	靈歌妙韻及每月之星 ➤ 按每月月訓主題，與學生一起學唱詩歌、分享聖經金句及早禱，靠着主恩，在學習、工作和待人處事上，作美好的見證。 ➤ 每月由班主任按月訓主題選出表現突出的學生作為每月之星。	➤ 最少 80%學生在不同的月訓主題上有良好的表現	➤ 老師觀察 ➤ 學生表現	9/2022 至 7/2023	袁見明主任 林貝茵老師 李婉婷姑娘	
	堂校協作 ➤ 透過教會同工於周會、聖誕崇拜、復活節崇拜、聖經學校的分享，讓學生學習基督教的精神，愛己愛人，並學識尊重及探索生命。 ➤ 教會傳道牧者與五、六年級聖經科任老師合作教授聖經課程，以提升學生對屬靈生命、個人成長和社會關懷的認識、思考和討論。	➤ 80%老師認同福音活動能讓學生認識、欣賞、尊重、探索生命 ➤ 學生能思考基督的教育，並在生活中實踐	➤ 問卷調查 ➤ 老師觀察 ➤ 學生表現	9/2022 至 7/2023	袁見明主任 倪梓峯老師 林貝茵老師 歐詠恩老師	
1.2 學生以服事他人為核心價值，訂定目標，規劃人	綜合課-成長課 ➤ 由三年級開始，逐步滲透生涯規劃的元素。	➤ 最少 80%學生積極參與分享活動。	➤ APASO 結果 ➤ 老師觀察	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 李婉婷姑娘	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
生。	生涯規劃主題周會 ➤ 透過不同領域的人物專訪，學習如何訂立個人目標。培養正面價值觀及良好的學習和生活態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性。	➤ 最少 80%學生積極參與分享活動。	➤ APASO 結果 ➤ 老師觀察 ➤ 工作紙	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 柯建樂老師	
	我的行動承諾計劃 ➤ 讓學生透過訂立目標，並付諸實行，以培育正面的價值觀和態度。	➤ 最少 80%參與學生認同活動能培育他們正確價值觀，建立正向的人生態度。	➤ APASO 結果 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷	10/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 柯建樂老師	
	一人一職 ➤ 為使每位學生均有機會參與班中的事務，從服務中培養學生的責任感及班本的歸屬感，本校特設「一人一職服務計劃」，同學可透過不同種類的服務，增加溝通機會，彼此建立友誼，加深對校園的關愛。	➤ 最少 90%學生積極參與服務。	➤ APASO 結果 ➤ 老師觀察	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 班主任	
	師友計劃 • 邀請有心志的教職員，按特質配對學生人選。建立關係，提供個別化啟導計劃。計劃幫助學生建立自信心，啟發思考，尋找抱負。	➤ 最少 80%參與學生認同活動能建立自信心，啟發思考，尋找抱負。	➤ APASO 結果 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷	10/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 張建邦老師	

關注事項：（二）創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
2.1 結合生活與學習，讓學生從實踐中學習。	跨學科研習 ➤ 設定各級主題，有機結合不同的學科及綜合課等，進行全方位學習活動，加入更多動手操作的課程任務，讓學生實踐跨學科學習，把學習經歷融入教學中，增強學生綜合運用知識和技能的能力，從實踐中學習。重點主題，包括： • 三年級「被遺忘的……」(涼茶/甜品等) • 五年級「玩轉『老』朋友」(歷史建築/神獸等)	➤ 學生能就主題，結合生活，進行深度探究，並從實踐中學習。	➤ 觀察學生表現 ➤ 學生作品 ➤ 問卷 ➤ 會議檢討	9/2022 至 7/2023	陳詠欣副校 課程組 羅曉平主任 楊子德主任 袁穗華主任 黎思敏主任 蘇俊彥主任	
	科本體驗學習 ➤ 中、英文科校園小記者培訓，透過招務學生充當學校刊物的校園小記者，提升學生訪談、寫作技巧及創意思維能力。 ➤ 數學科透過繪本教學及遊戲教學，把數學概念融入生活情境中。	➤ 學生撰寫不同專欄，報導校園消息，出版學校刊物「靈糧小眼睛」。 ➤ 80%科任老師認同繪本教學及遊戲教學能提升學生學習興趣，具象化較抽象的數學概念。	➤ 學生表現 ➤ 學生作品 ➤ 學生表現 ➤ 科務會議檢討	9/2022 至 7/2023	羅曉平主任 楊子德主任 袁穗華主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	➤ 常識科 - 於小一及小二的課程特加入多元化學習經歷，尤其著重學生在做中學，結合學習與生活，使學生能在生活中善用所學，解決各種難題。 - 安排不同的戶外學習活動，讓學生能從不同的環境去獲得各類型的學習經驗，突破學習的時空限制。 ➤ 圖書科 - 小二透過「夢想閱讀計劃」，了解自己所居住的社區，並搜尋資料推介一個馬鞍山好地方(景點、餐廳、購物地方等)，再合成一本班本的小繪本。 - 小三透過「班報設計」，認識報章出版過程。 - 圖書館領袖生透過「學校圖書館小助理進修之旅」，認識圖書編輯流程、圖書分類等活動操作，體驗店長工作。	➤ 學生能參與不同學習活動，嘗試在實踐中解決問題，並把經驗應用於生活中。 ➤ 超過 90%學生參與戶外學習活動。 ➤ 學生對各項參觀活動表現認真。 ➤ 學生認真完成工作紙。 ➤ 各同學的介紹合成一本班本的小繪本供班內分享。 ➤ 學生認識報章排版特色，設計一份特色班報與班內分享。 ➤ 學生完成培訓活動，協助編輯學校刊物。	➤ 學生表現 ➤ 科務會議檢討 ➤ 帶隊教師及學生完成問卷調查 ➤ 教師觀察及學生成果 ➤ 教師觀察 ➤ 學生作品 ➤ 課堂分享		黎思敏主任 鍾沛珊主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
◦2.2 以 STEM 教學為基礎，加強科技元素，展開教學的新領域。	規劃各科 STEM 教育課程，於各學科滲入科技元素，制訂更連貫及全面的 STEM 課程： ➢ 中、英文科在課程中滲入 STEM 相關元素，讓學生把所學的技能，靈活應用於日常生活之中。 ➢ 數學科發展英文數學教材，引發學生學習英文數學的動機。 ➢ 英常科發展「科學實驗」課程，配合英常科課題，為學生提供更多有趣的科學實驗動手做的機會，提升學生學習科學的興趣及解難能力。 ➢ 資訊科技科由小一開始將科技元素加入創意編程課程及延伸 STEM 活動，教授學生 Scratch Junior、VR/AR、3D 打印、LaserCut、micro:bit、AI 機械人等，讓學生得到實作經驗，啟發創意思維。 ➢ 綜合課按不同主題進行全方位學習活動。教師配合不同的學習內容和情境，運用探究式學習、體驗式學習等策略。	➢ 80%教師認同規劃各科 STEM 教育課程，於各學科滲入 STEM 教育元素，發展學生的綜合和應用知識與技能。 ➢ 學生積極參與並完成課業。	➢ 檢視課程規劃、教學計劃及進度表。 ➢ 問卷調查 ➢ 活動紀錄 ➢ 教師觀察 ➢ 學生作品	9/2022 至 7/2023	陳詠欣副校 課程組 羅曉平主任 楊子德主任 袁穗華主任 賀賢昭老師 黃梓健老師 蘇俊彥主任 STEM 組	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	「我的行動承諾」加強版撥款計劃 ➤ 與明報合作，以不同活動培養學生媒體和資訊素養及加強國民身份認同。透過 GRWTH 雲課堂平台，發放素材以推行價值觀教育。	➤ 最少 80%學生認同計劃活動有助加強提升國民身份認同 ➤ 最少 75%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力 ➤ 最少 90%老師認同計劃活動有助加強學生的國民身份認同	➤ APASO 結果 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷	10/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 卓爾達老師	

關注事項：（三）共融學習空間，照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
3.1 完善學校的政策和措施，建立共融校園。	完善學校的政策和措施 ➤ 更新上課時間表： - 減少半天面授的 ZOOM 課堂，加強師生課堂上的互動，以及課後的輔導課，以照顧學習差異。 - 逢星期五提早放學，讓學生進行不同的課後活動，包括制服團隊、校隊訓練、拔尖班及其他收費活動等，家長也可因應需要自行為子女安排適當的校外活動，無須留校，以發展學生在學術以外的經歷和潛能。 ➤ 加強 GRWTH 的使用： - 以 GRWTH 為主要的家校溝通電子平台，家校合作給予孩子更緊密的支援。 - 利用 GRWTH 的雲課堂播放校園電視台的影片，強化學生的正向、價值教育之餘，讓學生在學術以外，有更多表現自己的平台。	➤ 不少於 90% 課堂以面授為主 ➤ 不少於 80% 教師能透過面授課堂發展照顧學生學習差異的教學策略 ➤ 不少於 50% 學生能透過星期五放早的時間發展自己的興趣。 ➤ 不少於 90% 的家長能透過 GRWTH 接收學校的資訊 ➤ 不少於 50% 學生能參與校園電視台的拍攝，透過雲課堂表現自己。	➤ 家長問卷 ➤ 觀課 ➤ 課外活動統計 ➤ GRWTH 的使用率 ➤ 校園電視台的投片率	9/2022 至 7/2023	鄧少玲副校 陳詠欣副校 袁見明主任 羅曉平主任 劉少杰主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	為學生舉辦不同類型的發展性活動： ➢ 舉辦 P.1-3「認識多元種族文化」講座，讓學生認識少數族裔的文化 ➢ 舉辦 P.4「生命交流」講座，讓學生從肌肉萎縮症患者的分享中，學習如何正面地面對生活的困難	➢ 80%學生同意活動有助認識少數族裔的文化。 ➢ 80%學生同意活動有助學習如何正面地面對生活的困難。	➢ 問卷	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 劉少杰主任 李婉婷姑娘 蔡浣鈞姑娘	
	調動資源，加強學生支援服務 ➢ 額外購買全方位學生輔導及學習支援服務，增加訓輔組及學習支援組社工人手，以加強各項支援措施。	➢ 80%老師同意服務能有效支援學生。	➢ 問卷 ➢ 督導檢討會議	9/2022 至 7/2023	蘇俊彥主任 植詠詩主任 李婉婷姑娘 蔡浣鈞姑娘 黎潔儀主任 陳匯棋先生	
3.2 發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。	教學支援 ➢ 引入專業支援，如教育局校本支援計劃，指導人員到校進行共同備課，協助教師發展校本課程。 ➢ 課程組派組員參加教育局「課程	➢ 不少於 90%參與教師能配合專業支援和科組要求完成校本課程規劃。 ➢ 不少於 80%參與教師認同支援計劃能提升教師專業 ➢ 100%參與教師認同「課程領導學	➢ 訪談 ➢ 問卷 ➢ 教師問卷	9/2022 至 7/2023	陳詠欣副校 羅曉平主任 陳詠欣副校	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	領導學習社群」，加強課程領導人員對校本課程變革的認識，以發展及調適校本課程。 ➤ 為小班教學作預備，參與由香港大學教育學院與教育局主辦的「小班教學到校」計劃，優化本校的教學設計以照顧個別差異。教師以不同層次的提問啟發學生的思考，輔以電子學習的方式互補優缺，達到照顧學習多樣性的目標。	習社群」校外培訓能提升教師發展及調適校本課程的專業。 ➤ 80%參與教師認同參與教師專業發展的活動能提升教師教學技巧，照顧學生的多樣性。	➤ 教師訪談 ➤ 問卷		陳詠欣副校	
	教學策略調適 ➤ 優化分層課業設計，如附加提示、多利用圖像等、同儕互評、挑戰項目等活動，支援學習的多樣性。 ➤ 在中文及英文科編寫以幼小銜接為主題的小冊子，按學生學習多樣性、興趣和能力作主軸，幫助升讀小一的學生循序漸進適應和融入小學生活。	➤ 80%教師認同優化分層課業設計，能持續照顧學生的不同學習需要，促進學與教。 ➤ 80%參與教授的教師認同幼小銜接課程能讓學生有更好的銜接 ➤ 80%學生認同幼小銜接小冊子能幫助自己學習	➤ 教師訪談 ➤ 問卷 ➤ 學生表現 ➤ 教師問卷 ➤ 學生表現	9/2022 至 7/2023	陳詠欣副校 黎潔儀主任 羅曉平主任 楊子德主任 袁穗華主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	學習支援 ➢ 透過「桌遊天地」成長計劃、「和諧大使」領袖訓練計劃，教授 SEN 學生帶領遊戲/活動的技巧，讓他們能在小息活動期間能作為帶領者，帶領其他同學進行活動，提升他們的自我效能感及建立共融校園。 ➢ 透過大哥姐伴讀/讀默寫計劃，讓學校建立關愛校園，學生彼此包容。 ➢ 透過課後功課輔導班為小一至小六 SEN 學生進行功課輔導，就學習的難點作重點的指導。 ➢ SENCO、SENST 與同級老師透過集備設計、實踐、優化第一層的支援策略。由 SENCO/ SENST 先進行示範教學，並進行同儕觀課，最後檢討課堂的成效。	➢ 75%教師認同計劃有助建立共融校園。 ➢ 75%參加領袖計劃/成長計劃/大哥姐伴讀/讀默寫計劃的學生認同活動有助提升自我效能。 ➢ 75%學生認同課後功課輔導班有助解答功課上的難題。 ➢ 同級教師在課堂教學上能運用最少一項照顧學生個別差異的策略。	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 集備 ➢ 同儕觀課	9/2022 至 7/2023	黎潔儀主任 陳滙棋先生 黎潔儀主任 吳細嫻老師 林子華老師	
	資優教學 ➢ 持續發展全班式校本資優課程，讓資優普及化，以照顧學習差異。	➢ 70%學生能順利完成相關工作紙。 ➢ 學生能從活動中應用所學，發揮潛能。	➢ 檢視中英數常四科集備表中的「照顧個別差異教學策略」 ➢ 學生作品檢視 ➢ 會議檢討	9/2022 至 7/2023	陳詠欣副校 羅曉平主任 楊子德主任 袁穗華主任 黎思敏主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源
	➢ 持續建立並更新人才庫，為資優生建「一頁檔案」以了解其興趣、潛能和強弱項。 ➢ 善用校外資源、獎學金，為資優生推薦合適的培訓活動和課程，並鼓勵他們參與公開性校際比賽，協助資優生發展多元潛能。 ➢ 發展校本良師計畫，由資優生所屬班主任、相關科任(資優特質/範疇)或相關訓練老師(如 STEM 小組、各類校隊等)，持續觀察及跟進學生的發展需要，包括調適學與教、疏導學生情緒等。 ➢ 舉辦講座或工作坊，讓家長了解辨析孩子興趣與能力的不同方法，掌握協助孩子成長的技巧。 ➢ 建立家長網絡，以更全面了解及照顧差異，幫助學生全面發展，並適時發放資優教育資訊予有關家長。	➢ 定期檢視及更新資優生學習狀況，調配資源。 ➢ 校內資優學生及高能力表現的學生獲推薦參與合適的資優課程、活動及比賽。 ➢ 學生能投入參與，展現潛能。 ➢ 定期面見學生以了解其學習狀況 ➢ 全年舉辦兩次講座或工作坊 ➢ 80%家長認同工作坊能增進他們對子女興趣與能力的了解 ➢ 100%資優生家長完成〈我眼中的孩子〉問卷 ➢ 100%資優生家長	➢ 統計人數 ➢ 會議檢討 ➢ 統計學生參與人數 ➢ 觀察學生表現 ➢ 會議檢討 ➢ 觀察學生表現 ➢ 會議檢討 ➢ 統計參與人數 ➢ 家長問卷 ➢ 會議檢討 ➢ 家長回應 ➢ 會議檢討		袁穗華主任 賀賢昭老師 李滙恒老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行 時間表	負責人	所需資源
		獲發有關資訊。				

馬鞍山靈糧小學

2022-2023 年度「全方位學生輔導服務」計劃書

2022-2023 全方位學生輔導服務工作大綱

回應學校新的三年發展計劃-「如鷹上騰 重新得力 展翅而立」及根據去年的情意及社交表現評估表現，本年度的全方位輔導服務將以三大範疇作為來年度的計劃要點，包括：(一)培育感恩珍惜的精神、(二)建立積極正向的價值觀、(三)訂立目標並付諸實行。

以往我們一直將正向教育的種子散落於不同層面，從營造正向的校園氛圍以至將「正向思維」模式擴展到全校性層面，強化學生的情緒教育，提升學生的解難能力，以提高生命動力；本年度更強調培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切；培養學生抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。再者，本年亦會聚焦地培育學生確立人生目標並且及早規劃人生。

學童的精神健康同樣是本校關注項目，本學年將會運用社區資源一同合作籌備一系列的活動，從學生講座、小組活動、生活體驗等途徑盡早辨別有情緒困擾的學生，並且聚焦式地提供服務，旨在培養學生的正向情緒，建立積極正面的價值觀，減低危機風險。與此同時，本校繼續聯同食物及衛生局、醫管局、社會福利署等單位開展「醫教社同心協作計劃」，及早支援受到情緒困擾的學生以至其家庭，做好預防性的工作，對於孩子的成長尤其重要。另一方面，全方位學生輔導服務亦會重點支援家長教育的工作，藉著舉行不同主題的講座、工作坊、小組活動，以切合不同家長的需要，從不同領域中支援親職管教並傳遞維繫家庭和諧的重要性，共同為建立孩子的正向價值觀道路上努力。就著保護兒童方面，本校將會為教師和家長安排培訓及講座，提高教師對於識別懷疑兒童受傷害的個案的認知以及介入跟進，同時支援家長以實踐和諧家庭、快樂孩子的意念。

1. 教師專業培訓系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
營造正向校園文化	「支援學生精神健康」教師工作坊	提高教師辨別學童受情緒困擾的意識，以及如何於校內推動精神健康的意念	全校教師	本校繼續參加香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心「共建卓越校園」計劃，為了提升校園整體幸福感，計劃亦安排正向教育的主題性工作坊，讓教師掌握更多實踐正向教育的方法與技巧，同時提升教師識別學生精神健康的狀況，以及相關介入方法，及早提供支援。	2022 年 11 月至 2023 年 6 月期間（待定）	3 小時	2 節
提高教師對處理懷疑虐待兒	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」教	讓教師了解處理懷疑虐待兒童個案的程序與介入。	全校教師	內容讓教師認識如何辨別兒童受傷害兒童的特徵(包括精神面貌、行為、動作)，以及了解進一步的介入，包括通報機制。	2022 年 11 月至 2023 年 6 月期間（待定）	3 小時	1 節

童個案的意識	師培訓						
關注教師身心靈健康	「踴躍身心靈」教師工作坊	了解成長的天空的計劃理念，以及關注教師身心靈健康發展	全校教師	讓教師了解「成長的天空」計劃的核心元素、於校內的具體推行情況；同時透過不同媒介提供放鬆平台讓教師覺察自身的情緒健康。	2023年6月至7月期間(待定)	1.5小時	1節
支援教師	諮詢機制	提升教師處理學生問題的能力	全校教師	設立諮詢機制，支援教師處理學生的問題	全年	持續進行	

2. 家長活動系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
加強對家長支援	靈糧家長學堂	提升家長的管教能力，促進家庭和諧	全校家長	1. 推動家長參加講座，支援管教困難及提供專業培訓。 2. 小組主題： a) 繪本溝通 b) 00後潮流文化及電子消費 c) 迷途知返-定海神針 d) 情緒處理 e) 「焦」兒不「慮」有妙法 f) 家長管教新思維-反思式體驗 g) 「如何培養好品德」 h) 正向溝通技巧 i) 建立和諧親子關係	全年	13.5小時	9節
加強對家長的支援	「升中面試技巧」家長工作坊	提升家長協助子女作升中面試準備的能力	六年級學生家長	1. 認識升中面試形式、常遇到的問題、回答技巧，以及面試需要注意的地方。 2. 涵蓋內容： 升中面試形式及常見問題的回答技巧 B. 面試需要注意事項，角色扮演 C. 如何協助子女準備個人概覽資料檔案(Portfolio)，如何處理子女面試前後的壓力等。	2022年12月	2小時	1節

加強對家長管教支援	賽馬會童心踏步計劃-正向管教家長小組	讓家長了解自己的管教方式，學習如何與子女達致雙方溝通，促進彼此關係	全校家長(8-10人)	透過不同的體驗活動，包括討論、遊戲、繪本欣賞、角色扮演等，讓家長學習以正面的心態和技巧去改善親子關係和處理孩子的情緒及行為問題。	2023年2月至3月(待覆)	9小時	6節
關注家長身心靈	「醫社共護情緒健康計劃」和諧粉彩工作坊	以藝術創作為媒介，提高家長的心理通識及情緒抗逆力	全校家長	以和諧粉彩為工作坊的核心，讓家長結合安靜、平和、肯定的能量環境中，體驗自己的可能性，同樣在過程中體現自我療癒。	10/2/2023	2小時	2節
	家長舒壓工作坊	讓家長多覺察生活壓力所帶來的影響，並體驗減壓放鬆的方法	全校家長	家長於生活中面對大大小小的壓力，工作坊提供平台讓他們多關注自身的情緒健康，學習放緩腳步，及了解舒壓的重要性。	2023年5月(待覆)	1.5小時	1節
加強對家長支援	『家長諮詢站』	加強家長認識學校社工及提升家長對親職技巧及常見家庭問題的掌握	全校家長	在家長日於社工室內當值，支援及解答家長有關親職技巧及常見家庭問題	家長日	10小時	2節
促進親子關係	親子體驗活動	透過親子藝術創作活動/體驗活動，建立親子之間正面的溝通模式	10-15對親子 初小學生及家長	體驗活動主題： 砌出親子樂、星球蠟燭、親子魔術	家長日下午 (待覆)	1.5小時	1節
	親子日營	藉著親子合作和溝通的活動，以加強親子間的相互支援	8-10對親子 高小學生及家長	到青衛谷預防犯罪教育中心參觀，參與主題活動，反思親子關係的重要性	7/7/2023	3小時	2節

3. 個人成長教育系列（內容依照教育局指引，以個人、學業、群性及事業四個範疇為主）

1. 此部份會按著學校的發展方向而設計，並且於高小引入生涯規劃的元素，以實踐規劃人生的概念。
2. 一年級的「宗教及生命成長課」課程編排以聖經真理為骨幹，並滲透成長教育的元素於當中，期望學生於日常生活實踐聖經所學到的知識，而成長課則會涵蓋其他成長教育範疇，例如學業、事業層面，以豐富學生的全人發展。至於二、三年級為校本自訂課程內容，配合學生的成長需要。四至六年級的成長課部分參照香港大學「共建卓悅校園」計劃的正向價值主題內容，同時引入生涯規劃的重點元素。
3. 社工協助設計及預備教材，並與教師一同備課以交流教學重點和關注事項。所有成長課課節由教師負責於實時課推行，以 30 分鐘為一節。
4. 除此之外，於整學年，社工會為每級的成長課負責設計及主持成長大課，而每級的大課主題均與正向教育和健康價值觀有關。
5. 成長課內容強調自我探索、反思以及回饋，故課堂會安排導引問題啟發學生思考，期望學生將生活事件連繫，將成長課知識應用日常生活中。

回應目標	活動名稱	內容	對象	預計推行時段	預計節數
建立正向積極價值觀	小一成長課	1. 配合本年校本輔導目標及學生成長需要而設計 2. 涵蓋個人發展、群性發展、學業發展以及事業發展 3. 主題包括校園適應、自律守規、善用時間、我的同學、欣賞自己及欣賞別人、我的優缺點等	一年級學生	全年	課節：每班 8 節（由教師推行） 大課：2 節（全級進行） 教材預備：10 節 教師備課會：3 節
建立正向積極價值觀	小二成長課	1. 配合本年校本輔導目標及學生成長需要而設計 2. 涵蓋個人發展、群性發展、學業發展以及事業發展 3. 加強學生情緒管理、社交發展、建立規律健康生活習慣	二年級學生	全年	課節：每班 8 節（由教師推行） 大課：2 節（全級進行） 教材預備：10 節 教師備課會：3 節
1. 建立正向積極價值觀 2. 訂立目標、規劃人生	小三成長課	1. 配合本年校本輔導目標及學生成長需要而設計 2. 涵蓋個人發展、群性發展、學業發展以及事業發展 3. 進一步滲透生涯規劃的元素，讓學生明白訂立目標的重要性	三年級學生	全年	課節：每班 8 節（由教師推行） 大課：2 節（全級進行） 教材預備：10 節 教師備課會：3 節
1. 加強情緒管理及社交溝通能力 2. 訂立目標、規劃人生	小四成長課	1. 參考部分《DoReMiFa 歷險記》兒童心理健康多元學習課程 2. 重點學習情緒管理及培養感恩之心 3. 同時提升學生抗逆能力以面對往後的挑戰 4. 進入生涯規劃的初步：自我認識、訂立目標	四年級學生	全年	課節：每班 7 節（由教師推行） 大課：3 節（全級進行） 教材預備：10 節 教師備課會：3 節
訂立目標、規劃人生	小五成長課	1. 課節參考香港大學「共建卓悅校園」計劃的正向課程 2. 重點學習的品格強項：勇敢、審慎、感恩	五年級學生	全年	課節：每班 8 節（由教師推行） 大課：2 節（全級進行） 教材預備：10 節

		3. 從訂立目標學習學習如何實踐行動，並為升中做好準備			教師備課會：3 節
訂立目標、規劃人生	小六成長課	1. 課節參考香港大學「共建卓悅校園」計劃 2. 重點學習的品格強項：堅毅、團隊精神、自我約束、希望 3. 探索不同職業的分野及門檻 4. 學習生涯規劃中的軟性技巧：時間管理	六年級學生	全年	課節：每班 7 節(由教師推行) 大課：3 節（全級進行） 教材預備：10 節 教師備課會：3 節

4. 學生成長性及發展性活動系列(講座活動)

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數
自我管理的特質	eSmart 理財童學會	1. 培育自我管理能力的 2. 建立正確的價值觀	四至六年級學生	讓學生學習 3C(Concept, Cash Flow, Control)的理財觀念，分辨需要及想要，探討常理理財問題、課金借錢等，提升學生的理財價值觀及認知。	22/2/2023	1 小時
建立積極正向的人生態度	生命交流	1. 從病友分享中提升學生的抗逆能力 2. 促進生命交流及互動，啟發學生有正向的人生觀	四年級學生	講座邀得香港肌健協會，有肌肉萎縮症患者到校分享戰勝苦難的經歷，如何面對生活的困難，仍然堅強面對。	22/3/2023	1 小時
建立積極正向的人生態度	壓力及情緒管理	1. 提升學生對處理情緒及減壓等技巧 2. 辨別壓力/焦慮/抑鬱指數高的學生，繼而及早提供支援	四至六年級學生	是次與香港青年協會「心渡歷情」計劃合作，為高小學生及早辨別有較高壓力風險的情況，並且教導學生處理情緒壓力的技巧，以積極、樂觀態度面對人生挑戰。	19/4/2023	1 小時
培育尊重、關懷的精神	認識多元種族文化	1. 讓學生認識居港的少數族裔組群以及文化 2. 學習互相尊重、共融相處	一至三年級	講座由民政事務處總族關係組負責，內容主要讓學生認識少數族裔的文化，學習接納多元文化，達致互相尊重的意念。	27/6/2023	1 小時

培育正確價值觀	「誠信與責任」	1. 讓學生學習與別人坦誠溝通 2. 了解自身角色的責任，建立互信的關係	四年級	講座透過個案及故事，幫助學生建立正面的價值觀和自我形象，培育樂觀積極的生活態度，以面對生活上不同的角色和責任。	28/6/2023	1 小時
訂立目標並規劃人生	快樂升中秘笈	1. 為升中作好心理及實質上的準備（了解中學生生活） 2. 加強中學適應技巧	六年級	講座內容主要集中學生應對升中的各種變化，包括硬件上(校園配套、科目、課外活動/學會)以及軟件上(心理狀態、社交發展)等，及早讓學生掌握所帶來的轉變。	28/6/2023	1 小時
性教育	保護自己從小做起	1. 提高學生保護自己的意識 2. 了解遇到危機的處理方法	一至三年級	講座主要讓學生了解自己的身體、保護自己的重要性，亦會探討兒童性侵犯及遇到危機時的應對方法。	11/7/2023	1 小時

5. 小一適應計劃系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預算時數	預計節數
小一適應	小一體驗日	讓學生及早體驗上學流程	一年級學生	當日安排常規訓練，包括排隊、日常班務、唱校園及國歌，同時設有遊戲互動時間，讓學生認識身邊的同學，放鬆玩樂。	29/8-30/8/2022	2.5 小時	5 節
	小息鬆一鬆	1. 提高適應力 2. 增強對校園歸屬感	一年級學生	1. 鬆一鬆時間主要以玩桌上遊戲為主，同時學生可與社工傾談分享 3. 每週開放 2 天小息時段，每位學生可帶同一至兩位同學一起玩	全學年	/	/
	「自理適應無難度」小組	提升學生的自理照顧能力 2. 及早適應校園生活	一年級學生	1. 訓練學生抄寫手冊、執拾書包等日常上學流程 2. 設有繪本說故事時間，讓學生分享其上學的適應情況	2022 年 9 月至 10 月	5 小時	5 節

6. 領袖訓練/服務學習活動

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計 計時 數	預計 節數
提升學生的 領導才能 建立自我能 力感，提升 自信心	理財大使	1. 裝備學生掌握及建立基本財務管理、鼓勵學生建立健康理財習慣及態度 2. 帶領初小學生進行理財活動，共同建立學習理財的校園氣氛	P. 4-P. 6 (20-30 人)	1. 訓練高年級學生成為校內「理財大使」於校內推動一連串理財活動 2. 透過不同生活情景，教授學生關鍵理財知識	11/2022-2/2022	3 小時	3 節
	i-Junior 領袖	配合廉政公署 i-Junior 小學德育計劃，協助老師帶領簡單有趣的活動，向不同年級的同學推廣正面價值觀	P. 4-P. 6 (10 人)	推薦不多於 10 個高小學生成為 i Junior 領袖，接受簡單網上培訓，讓他們了解其職責及學習帶領活動的技巧	10/2022-6/2023	/	/
	社工室大使	1. 培養學生自我效能感 2. 發揮助人自助的精神	大使： 三至五年級 (輔導個案/諮詢個案) 服務對象： 初小學生	1. 挑選三至五年級學生擔任「社工室大使」，每週一至兩天的小息時段到社工室協助帶領初小學生玩遊戲 2. 社工訓練大使如何指導低年級學生	全年	/	/
	尋蛋日 2020 (如以 實體形式 進行)	1. 加強學生的解難能力； 2. 提升學生的團隊合作及溝通的能力	全校學生	1. 通過此活動，提升學生的團隊合作能力、解難能力。 2. 利用上課時間，離開課室於校園內以合作方式完成指定任務，讓學生從跳出課室的框框中，學習不同的思考方法。	4/2022	全日	/

7. 校本輔導活動

本學年配合學校發展方向，籌劃主題性的輔導活動協助學生建立正確的價值觀及培養積極的生活態度，培育學生常存感恩心，提升整體正能量。

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
正向的學習態度 自我管理的特質	靈糧智庫存摺	1. 建立學生關愛及正面價值觀 2. 培養學生良好品格	全校學生	獎勵計劃包括的校內活動：閱讀獎勵計劃、借閱之星、故事分享由你講、每月之星、「靈糧有品」、「品德經驗齊分享」。學生完成各項活動的目標，向各項活動的評審老師換取積點印章，蓋於「靈糧智庫存摺」記錄冊內，累積智庫點數達到換取數目便可換取各款智庫優惠卡，享用當中的優惠，當中包括參與活動、禮物及特別活動/換取禮物時間，以作鼓勵。	全年	/	/
建立正向的價值觀	每月之星	配合學校的月訓專題，營造關愛、欣賞的校園文化，以及協助學生建立正確的待人處事態度。	全校學生	「每月之星」由同學及老師提名及選出；為鼓勵同學在生活中實行每月專題的事項，在每次選舉後，講解下月專題及指導同學怎樣才可達到，並鼓勵同學成為下月的每月之星。這項活動能推動學生繼續做好行為，同時被獲認同及讚賞。	全年	/	/
建立正面積極的人生態度	三十週年暨假期活動巡禮： 聖誕鬆一鬆活動	1. 提升學生的愉快感 2. 加強學生與同學之間的連繫，建立正向關係	高小學生	透過桌上遊戲，讓學生在網上短聚，享受愉快放鬆的時光。	2022 年 12 月	/	/
	三十週年暨「繪聲繪本」新年活動	1. 提升學生的幸福感 2. 認識繪本媒介	初小學生	透過繪本閱讀，讓學生享受在網上短聚的時光，同時學習故事人物的正向特質和態度。	2023 年 1 月	/	/
	三十週年暨樂活大挑戰	1. 提升學生的自信心 2. 增進正向的親子關係	全校學生	透過個人及親子任務的挑戰，建立學生正向投入的經驗及加強親子關係。	2023 年 4 月	/	/
培育正向積極價值觀	邁向三十年之感恩歷程	1. 協助學生了解自己的生命歷程 2. 累積學生正向看待事物的眼光	全校學生	配合本年度「我的行動承諾」主題，讓學生透過「我的生命回顧」多發掘身邊值得感恩的人與事，再與班中同學分享。	2023 年 2 月	/	/

8. 輔助小組

小組主題集中處理情緒、社交、以及個人成長範疇，目標旨在培養學生的正向積極的價值觀，建立正向思維模式，強化解難、抗逆力以及提升生活動力以面對生活不同挑戰。

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預算節數
培養學生的正面價值觀及正向思維	「建築友情天」社交小組	1. 提升學生的社交溝通能力 2. 增強學生合作及協商解難的能力	小二有需要提升社交技巧的學生	從砌積木的體驗，讓學生透過不同的身份，包括「設計師」、「物料供應商」和「工程師」互相合作完成任務，從而提升其心智解讀、表達技巧、正向解難的能力。	2022年11月至12月	5小時	5節
	情緒紅綠燈小組	1. 建立正向情緒，促進個人成長 2. 學習情緒管理，掌握正面積極態度轉化負面情緒 3. 提升個人快樂感	小三有情緒困擾之學生	透過小組互動遊戲，協助組員了解和運用正向心理學的知識及技巧於情緒管理、解決困難及目標訂立三個方面，提升組員的快樂感及心理幸福感，促使他們能正面地面對成長過程中的壓力和挑戰，以達致積極的全人發展。	2023年2月	5小時	5節
	樂在「情」天壓力管理小組	1. 認識和接納自己的壓力情緒反應 2. 明白自己的想法會影響個人的感受及行為 3. 認識個人行為如何影響別人的想法和感覺 4. 探索正面思維及情緒調控的方法	小四有需要學習壓力管理的學生	透過故事和形象化角色引入，配合認知行為介入，教導學生覺察壓力引致的負面情緒、想法及身體反應，建立學生正面的思想和情緒，以及學習恰當紓緩情緒的方法。	2022年3月至5月	6小時	6節

	「第二人生」 深化小組	1. 讓學生反思偏差行為所帶來的後果 2. 了解正確的抉擇而擁有不一樣的人生	小四至小五較多行為偏差問題的學生	聯同善導會合作，藉著更生人士的分享，以生命影響生命，帶給學生反思自我價值觀及選擇的重要性。	2023 年 6 月	6 小時	4 節
	「心理健康教育」小組	1. 認識自身的情緒狀態(壓力指數) 2. 學習處理情緒的技巧 3. 提升解難能力	受壓力及情緒困擾之小五學生	內容涵蓋情緒管理、人際關係、壓力處理以及平衡生活，學生從中尋找調節壓力的方法及技巧。	2023 年 3 月	4 小時	4 節
	「正向生活訓練及職業導向」小組	1. 讓學生初步了解不同職業的入職條件、需求 2. 啟發學生確立人生目標 3. 提升個人動力	小六學生	以互動遊戲及職業體驗形式，提升學生對職業技能探索的了解及敏銳度，擴闊學生視野。	2023 年 4 月	4 小時	4 節
	香港救助兒童會「藝遊 Fun 享童樂坊計劃」	1. 提升學生的自我覺察，包括情緒識別、自我意識、建立自信和心理韌力 2. 強化學生的自我管理能力 *由註冊藝術及音樂治療師共同設計	小六學生及家長	以表達藝術(Expressive Arts)融合視覺藝術、音樂、講故事等多元化元素，讓學生在藝術體驗中學習調節情緒及表達感受，培養學生以正向心態面對生活挑戰，支援其社交及精神健康發展。	2023 年 3 月至 5 月	8 小時	8 節

9. 個案輔導服務

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
營造正向校園文化	個案輔導	1. 支援學生及家長處理學業/情緒/社交	全校學生	1. 駐校社工識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務。	全年	300 小時	300 節

		/行為/家庭等問題 2. 協助學生愉快地學習及健康地成長		2. 個案輔導方式包括個別面談、小組輔導、與家人面談、電話輔導、家訪及個案會議等。 3. 李姑娘主要處理一、三、五年級的個案(包括缺課個案); 蔡姑娘則處理二、四、六年級的個案(包括缺課個案)。 4. 駐校社工會與學生支援組緊密溝通,並定期面見校本教育心理學家以密切跟進較複雜、高危的個案。 5. 駐校社工作危機支援包括即時介入、跟進及轉介個案,如遇緊急大事故,會即時聯絡督導機構(大埔浸信會社會服務處)派人員提供即時支援。			(包括諮詢個案)
營造關愛、正向校園文化	小息短聚	藉與學生輔導人員的真情對話,促進學生對學校的歸屬感	全校學生	1. 社工於小息約見學生 2. 學生亦可自行報名。	全年	30小時	30節

10. 醫教社同心協作計劃

聯同合作單位：食物及衛生局、醫管局、教育局、社會福利署

目的：

1. 增強醫、教、社三方的專業人士的溝通和協作
2. 由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生

提供服務：

1. 計劃負責同工先與學校人員就著現行校內的學生情況，商討建議參與計劃的學生人選，並在多專業團隊的合作制定支援策略
2. 定期會面跟進學生的情況，有需要提供專業輔導服務予學生
3. 支援家長

擬定會議日期：6/10/2022（第一次）

馬鞍山靈糧小學
2022/2023 度校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

學校名稱： 馬鞍山靈糧小學
計劃統籌人姓名： 蔡浣鈞姑娘（社工）

本年度校本課後學習及支援計劃以主要是為清貧學生(領取綜合社會保障援助及書簿津貼-全額津貼)提供一系列支援、學習及體驗，提升他們的學習效能、溝通技巧及自信心，同時擴闊他們的體驗，增加他們不同範疇的知識。另外，計劃亦配合學校發展方向，融入正向心理學的元素於不同的活動中，以建立學生的正面情緒、正向人際關係，以及正面的價值觀。同時，計劃也會透過不同的活動去發掘學生的長處，培養學生的興趣使發揮潛能，藉此協助個人裝備自己，應付生活上不同的壓力和挑戰。

本校已與沙田浸信會社會服務處合辦「區本計劃」，當中已經包含了不少技能學習和發展小組，因此「校本計劃」會加上對學生參與課外活動方面的支援及其他校內外的學習體驗，以培養學生的多元化發展及擴闊其生活經驗。

校本課後學習及支援計劃(校本計劃) 於本年度獲教育局撥款港幣 \$112,800 元，加上往年餘額，共可用 \$178,478.80，而預計全年活動總開支為港幣 \$168,640 元。有關活動詳情如下：

2022/2023 年度校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 210 名

(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：150 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲校本津貼資助的各項活動資料

愉快學習篇(校內)

活動名稱	活動目標	活動內容	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計開支	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
						A	B	C		
課外活動資助計劃	利用現金津貼學生參加一項下學期的課外活動，讓學生在參與功課輔導之餘，亦有機會參加一項課外活動，增加個人閱歷，發展學生不同的潛能。	各受助學生可於下學期報名參加一項課外活動，並保留單據以便日後申請取回津貼。	申請人數有 60 人或以上	同學先墊款參加課外活動，完成課程並出席率達 80%，即可申請發回上限不多於 \$300 的資助。	2022-2023 年度下學期	10	90	0	\$25,500 (\$300x85 人 =\$25500)	/
課後功課輔導小組	為了加強學生在學習上的支援，現為有需要學生提供課後功課輔導小組。	逢一、四、五於放學後在校內進行 1 小時 15 分鐘之課後功課輔導。	75%或以上的學生同意參加此小組能改善做功課情況及使更有效率完成	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	4	15	6	三班支出： \$52,340 導師費： \$320x54x3= \$51840 活動物資	卓悅教育有限公司(待定)

									費：\$500	
小小魔術師	透過學習魔術，加強學生的執行功能，以及發掘學生對魔術的興趣及潛能，增強其自信心及自尊感。	認識魔術基本技巧、魔術道具，場面控制、互動技巧，及練習表演。	75%或以上的學生能享受課堂、依指示和有信心地表演	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2022 年 10 月至 2023 年 1 月	2	6	2	\$9,000 導師費： \$1000 x 9 節： \$9000	Sun Magic (待定)
非洲鼓班	透過非洲鼓班，提升學生的正向投入感。同時透過表演，加強學生們的團隊合作的精神，促進正向的人際關係，以及提升學生的自信心。	學習非洲鼓的敲擊技巧及參與表演。	75%或以上的學生能享受課堂、依指示和有信心地表演	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2022 年 10 月至 2023 年 1 月	4	12	4	總支出： \$9,000 導師費： \$1000 x 9 節： \$9000	心窗非洲鼓樂聚(待定)
Rap 饒舌班	透過饒舌班，讓學生探索對音樂的興趣，提升正向愉悅感，同時參與表演以提升學生的自信心。	學習音樂的節奏與押韻等的歌唱技巧	75%或以上的學生能享受課堂、依指示和有信心地表演	- 學生出席率 - 導師及工作人員堂上觀察 - 學生問卷	2022 年 10 月至 2023 年 1 月	2	6	2	總支出： \$9,000 導師費： \$1000 x 9 節： \$9000	Parkland Music (待定)
地壺球班	透過地壺運動，提升學生的專注力，同時學習為著目標而	認識地壺球玩法和規則、學習發壺技巧，體驗比賽	75%或以上的學生能享受課堂、學習到	- 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2023 年 3 月至 2023 年 6 月	2	6	2	總支出： \$8,000 導師費： \$1,000 x	待定

	制定策略及溝通，建立團隊合作的精神		團隊溝通						8 節： \$8000	
漫畫班	透過描繪卡通漫畫人物及創作背景，提升學生的觀察和專注力，學習欣賞事物不同的角度。	掌握描畫卡通人物的基本技巧、背景創作等	75%或以上的學生能以不同的角度觀察事物、在漫畫創作中獲得成功感	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2023 年 3 月至 2023 年 6 月	2	6	2	<u>總支出：</u> \$6,000 導師費： \$1000 x 6 節： \$6000	展藝畫坊 (待定)

快樂成長篇(校內)

活動名稱	活動目標	活動內容	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計開支	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
						A	B	C		
社交/溝通技巧 訓練: LEGO 大冒險	利用 LEGO 積木作為教具，配合生動有趣的故事，以圖解方式引導學員進入有趣的奇幻世界，讓孩子一邊發揮創意，拼砌積木，一邊學習如何解決故事中的難題。	不同的故事及小組活動	75%或以上的學生能提升溝通技巧及解難能力	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2022 年 10 月至 2023 年 1 月	3	6	1	總支出： \$15,500 導師費： \$1500 x 8 節： \$12000 材料費： \$3500	積木樂園 (Brick Lab) (待定)
言語表達訓練： 小司儀訓練班	以生動的教材和有趣的遊戲，提升學員的語言表達能力，培養有效的溝通技巧，增強自信。	演講辭的製作、得體的肢體語言、實戰演講技巧等。	75%或以上的學生能學習到演講的技巧，更能面前表達自己	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2023 年 3 月至 2023 年 6 月	2	8	0	總支出： \$8,000 導師費： \$1000 x 8 節： \$8000	待定

記憶力訓練： 記憶提升班	透過有趣及多元的學習方法，提升學生的專注和記憶力，從而增加學生學習的成功經驗，提升自信。	教授不同的學習方法如圖像、分類、故事串連和聯想、視覺空間障礙法等，再應用於日常生活之中。	75%或以上的學生能掌握大部分的記憶學習技巧，在記憶上比之前更有信心	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員課堂上觀察	2023 年 3 月 至 2023 年 6 月	3	6	1	<u>總支出：</u> <u>\$8,000</u> 導師費： \$1000 x 8 節： \$8000	待定
-----------------	--	--	------------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	---	----

開心體驗篇(校外)

活動名稱	活動目標	活動內容	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計開支	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
						A	B	C		
小勇士 — 攀石體驗	透過攀石體驗，提升學生的愉快感及自信心。	安全指引、下跌技巧、規則、技巧等等。	75%或以上的學生能嘗試挑戰自己，依自己的能力，完成自己定下的目標。	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2023 年 7 月 共 1 節	3	6	1	<u>總支出:\$7,000</u> 導師費:\$6000 車費:\$1000	樹屋 田莊 (待定)
海洋公園教育活動-威威旅行團(小一至小三)	透過互動遊戲，增進學生對海洋生態的保育知識，訓練學生多角度思維。	深入地認識熱帶雨林動物特徵，以及實踐環保生活的重要性；近距離觀察動物，了解護理員的日常護理工作。	75%或以上的學生學習到海洋生態的保育知識。	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2023 年 7 月 共 1 節	5	15	0	<u>總支出：</u> <u>\$9,700</u> <u>入場費：</u> 學生\$120 X 40 人=\$4800 工作人員\$225 X 4=\$900 車費:\$4,000	香港海 洋公園
海洋公園生涯規劃活動 - 動物救援及工程設計(小四至小六)	藉著專業團隊訪談、工作場地考察，提升學生對不同專	參觀「香港海洋生物救護及教育中心」，了解獸醫及其他員工在	75%或以上的學生加深了解不同的	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2023 年 7 共 1 節	5	15	0		香港海 洋公園

	業的認識，了解崗位面對的難題，培養多角度思考及解難能力。	動物救援工作上的角色；認識公園不同機械的設計、維修工作，以及運作過程。	工作。							
西九文化遊 (M+博物館、故宮)	透過全方位學習體驗，讓學生發掘中華文化及當代藝術和設計、博物館館藏、社會以及日常生活之間的關係，提升學生的文化素質。	教育導賞團包括讓學生參與當代藝術和設計的創作過程、跨學科學習實踐、體驗以實物為本的學習方式、發展創意思維和溝通技巧等 另外，從香港角度出發，結合環球視野，展出故宮博物院和其他世界重要文化機構的珍藏。	75%或以上的學生比之前更了解香港和中華不同方面的文化。	• 工作人員的觀察 • 學生問卷	2023 年 7 月 共 1 節	5	15	0	<u>總支出：</u> <u>\$1,600</u> 車費：\$1,600	M+博物館、 香港故宮文化博物館

* # (A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

學生支援組周年計劃(2022/2023)

(一)總目標：

1. 本校以「全校參與」的模式，關懷和支援有特殊學習需要的學生。
2. 善用學習資源及津貼支援有特殊學習需要的學生，以發揮學生的潛能。
3. 發展及調適校本課程、教學策略照顧學生的個別差異
4. 提升教師的專業能量照顧學生的多元發展。

(二)現況：

強項：

1. 本校教師利用合作學習及支援教學策略，更照顧學生個別差異。
2. 教師們均竭盡所能，因應教學所需而設計合適的活動
3. 教師們具愛心及耐性，關顧學生的需要。
4. 本年度增聘 SEN 社工、教育局繼續提供優化心理服務及與外間機構合作，更照顧學生的需要。

弱項：

1. 有特殊教育需要學生人數漸增，教學經驗尚淺的教師在處理課堂秩序及教學感吃力。
2. 部份家長無暇參加學校/教育局舉辦的家長工作坊，缺乏技巧處理子女的學習及行為問題。
3. 雖然教育局提供在職 SEN 培訓課程予教師，惟名額有限及很快額滿。整體教師修讀 SEN 培訓百分比略低，有一定程度影響支援有特殊教育需要的學生。

(三)關注事項：

1. 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。
2. 共融學習空間，照顧學生多樣性。

1. 關注事項：以實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
有特殊教育需要學生定立目標，培養積極正面認識自己及尊重生命。	1. 「我的小 MISSION」參加「溫習加油站」學生每半年填寫小目標，中期及終期學生檢視能否達成。	- 檢視老師填寫「學生個別年終檢討表」進步滿意達 75%。 - 學生於中期及終期檢視能達成其定立的目標達 70%。	- 問卷調查 - 訪問學生 「學生個別年終檢討表」	全年	SENCO 支援老師 SEN 社工 學生輔導員 科任 教學助理	學生問卷 「學生個別年終檢討表」	

2. 關注事項：共融學習空間，照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
1. 完善學校的政策和措施，建立共融校園。	1. 「桌遊天地」成長計劃、「和諧大使」領袖訓練計劃，教授 SEN 學生帶領遊戲/活動的技巧，讓他們能在小息活動期間能在作帶領者，提升他們自我效能感及建立共融校園。 2. 透過大哥姐伴讀/讀默寫計劃，讓學校建立關愛校園，學生彼此包容。 3. 額外購買支援有需要學生輔導服務。增加學生支援組社工人手以加強支援 SEN 輔導服務。	- 檢視老師填寫「學校層面年終檢討表」中學校能建立共融校園達 75%。 - 參加領袖計劃/成長計劃的學生對自我效能感達 75%。 - 老師對 SEN 支援輔導服務滿滿意達 75%。	老師填寫「學校層面年終檢討表」 學生問卷 老師問卷	全年	SENCO 支援老師 SEN 社工 科任老師	「學校層面年終檢討表」 學生問卷 老師問卷	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
2.發展及調適校本課程、教學策略，照顧學生的個別差異。	- 課後功課輔導班，為小一至小六 SEN 學生進行功課輔導，過程中指導學生難點。 - SENCO、SENST、同級老師透過選取一課題進行集備及實踐支援策略。由 SENCO/SENST 先進行示範教學，並進行同儕觀課，最後檢討課堂的成效。	- 學生對課後功輔班能有效指導做功課達75%。 - 同級教師在課堂教學上能最少運用一項照顧學生個別差異的策略。	- 學生問卷 - 老師問卷 - 同儕觀課表	全年	SENCO 支援老師 科任老師 教學助理	「特殊教育需要學生在課堂支援的學與教的策略」 「融合教學量表」 寫作及閱讀理解的教材套 學生問卷 老師問卷 同儕觀課表	

非華語學生的教育支援計劃(2022/2023)

(一)總目標：

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習及促進他們融入學校生活。

(二)現況：

強項：

1. 非華語學生人數較少共 3 人，整體能聽懂及用粵語溝通，中文能力中下。
2. 教師關愛學生，師生關係良好。
3. 非華語學生與同儕關係良好。

弱項：

1. 家長多在家用自己方言與子女溝通，較少使用廣東話，故學生學習中文有影響。
2. 較少教師修讀非華語支援課程。

(三)關注事項：

1. 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。
2. 共融學習空間，照顧學生多樣性。

1. 關注事項：以實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
1. 提升非華語學生積極正向的價值觀。	1. 教學助理協助學生填寫一頁檔案，目標能更了解非華語學生的強弱項。	75%非華語學生抱正面的價值觀。	學生問卷	全年	SENCO 支援老師 教學助理	一頁檔案 學生問卷	
2. 學生以服事他人為核心價值	1. 邀請非華語學生為英語小伙伴幫助班英文能力稍遜的學生。	75%非華語學生感到成就感。	學生問卷	全年	支援老師 教學助理	學生問卷	

2. 關注事項：共融學習空間，照顧學生多樣性。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
1. 提升非華語學生學習中文及照顧個別差異	- 為非華語的學生開設中文輔導班，運用教育局規劃的教材教授中文基礎課程及寫作技巧，由教學助理負責。 - 每星期 1 個小息由負責非華語支援教學助理開辦中文遊戲天地，透過中文拼字遊戲、圖卡描述等，從中增加她們說粵語及學習中文字詞的機會。 - 每星期 2 個小息由負責非華語支援教學助理/大哥姐進行中文課本/故事伴讀。	70%的中文科學業成績或學習表現有所提升。 75%非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用 廣州話及學習中文的能力。 75%非華語學生認為伴讀能增加他們對課文字詞的認識。	學生的學業成績 學生問卷調查 活動的觀察	全年	SENCO 支援老師 教學助理 外購服務	教育局「非華語學生支援」津貼 非華語中文適應教材 喜閱寫意遊戲教材 中文遊戲教材	
2. 學習互相幫助、尊重及包容	安排非華語學生與同儕參加活動，如：參觀、小息活動等，除增加他們對中國文化的認識，亦建立共融校園。	80%非華語學生認為與同儕關係良好。	問卷調查 教師觀察	全年	支援老師 科任 教學助理	桌上遊戲 中國文化美勞創作	

馬鞍山靈糧小學
推廣閱讀津貼運用計劃
2022/2023 學年

1. 財務概況

A	上學年撥款結餘：	\$39,869.50	備註
B	本學年獲發撥款：	\$42,654.00	
C	本學年總開支：	\$	
D	須退還教育局餘款：	\$	
E	本學年撥款結餘：	\$	

2. 活動開支詳情

	項目	活動簡介	參與對象	開支(\$)	檢討
(一)購買圖書	添置實體書	圖書館圖書	全校	\$10,000	
(二)網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃(22/23)	1. 「教城閱讀組合 2022/23」校本電子書訂閱服務 -閱讀組合 100 本電子書，組合包括 30 本「指定書目」，其餘由學校自行挑選。 -書籍涵蓋兒童讀物、自然科普、文學小說、生活百科、人文史地等不同種類，適合學生閱讀。	全校	\$22,600	

		2. 「聯合閱讀組合 2022/23」校本電子書訂閱服務 -閱讀組合 100 本電子書，學校可選擇增加訂閱書籍數目 -書籍涵蓋兒童讀物、自然科普、文學小說、生活百科、人文史地等不同種類，適合學生閱讀。			
	英文電子圖書平台 Highlights Library (23/24)	Highlights Library 在線圖書館的形式閱讀英文電子圖書，整個平台囊括 10 大主題，近 2,500 本英文讀物，會先為學生進行閱讀水平測試。電子圖書都自帶音頻、視頻、也有閱讀理解測試題，增加閱讀的趣味。英文科任會運用當日的教師資源，包括教案、閱讀測驗等內容，掌握學生閱讀進度推送閱讀書目。平台可通過網頁在線瀏覽，或移動端 APP 在線以及下載脫機閱讀。	全校	\$23,840	
	各項閱讀活動開支及小禮物	故事人物服裝設計比賽	全校	\$750	
		電子版故事/閱讀分享		\$1,000	
		講故事比賽		\$750	

促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 2022-2023 年度試辦計劃書

學校名稱：馬鞍山靈糧小學 姊妹學校名稱：(1)：溫州市中通國際學校 (2)：深圳市前海小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年	監察/評估	津貼分配
1	姊妹學校相互交流 (兩校學生可互相認識,學生之間亦可建立伙伴關係,一起保持聯繫;老師間亦可環繞主題交流心得及互相學習)	1. 加強學生的國民身份認同,培養學生關心國家及社會的態度。 2. 加深彼此聯繫,訓練學生溝通能力,亦讓本校師生加深對姊妹學校的認識。 3. 讓學生透過視像交流,互相學習,交流才藝心得。	2022/2023	1. 檢視學生於過程中的表現。	\$170000 用作購買攝錄機、相機、電視及音響設備等交流用器材,讓學生可以展示才藝,並能順暢地於網上與友校進行學生相互交流。

2022 至 2023 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：馬鞍山靈糧小學

學年：2022-2023

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：31

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 減輕教師非教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能、發展校本促進學習的評估 - 減輕老師在設計及製作教具方面的工作量	聘請一名行政及教學助理（持有效教師證書）： - 為因公事外出的老師代課，讓教師有空間與外間作交流 - 協助老師執行非教學性的工作 *評估學校政策及活動的數據處理 *製作教具 *設計工作如請柬、海報及學校刊物等 - 協助老師進行戶外活動及常識科科研活動 - 增設課後補底班，以協助未能達標的學生學習	- 減輕老師在非教學方面的工作 - 減輕教師的代課工作 - 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 - 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習活動進程的工作量 - 增加教師空間，作對外的交流 - 協助教師照顧學生在學習上的差異	由 2022 年 9 月起為期一學年	教學及行政助理 全年預算約 \$195,300 (月薪約 \$15,500，另加 5%強積金供款，為期 12 個月)	- 有效率地完成學校政策及活動的評估報告 - 新增配合本校課程發展的教具及教材 - 減少教師的代課次數 - 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習活動進程的工作量 (佈置場地、設計刊物、請柬、海報等) - 協助教師進行活動數據評估統計及設計工作 - 減輕教師於考試上上之工作量(SAMS 績分輸入、重考及補考監考工作等)	- 有關行政及教學助理的工作記錄 - 行政及教學助理表現評量表 - 教師代課記錄 - 補底班學生的出席紀錄及成績紀錄 - 全港系統性評估進行情況	陳詠欣副校長及有關科主任

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 減輕教師教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能 - 協助發展英文科 PLP-R 及 P.3 DTS 的課程	聘用一位助理教師(AT)： - 任教一班英文及一班常識，以減輕老師的課擔。 - 協助外籍老師製作 DTS 教具及教材等方面的工作 - 參與英文科閱讀課程PLP-R - *作為課室助理 - 另協助老師進行非經常性的文書及電腦資料輸入工作，包括 SAMS 的資料處理	- 透過製作教具及教材，協助教師發展更有效的教學策略以切合學生的學習需要 - 讓老師有空間進行課程改革及專科專教的各項新課程 - 協助英文科教師順利推行 PLP-R 及 P.3 之 DTS - 協助教師照顧學生在學習上的差異	由 2022 年 9 月起為期一學年	1)助理教師 \$264,600 (月薪約 \$21,000，另加 5%強積金供款，為期 12 個月)	- 獨立任教一班英文及一班常識 - 製作及設計 DTS 的教具及教材 - 協助 PLP-R 上課 - 減‘輕教師於考試上之工作量(SAMS 績分輸入工作等)	- 助理教師工作表現評量表 - DTS 教材製作 - 有關 PLP-R 之記錄	劉玉芬副校、楊子德主任

項 目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師教學的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升學與教的效能	聘用一位半職中文科教師： - 任教一班高年級中文科及一班低年級常識，以減輕老師的課擔。 - 作一年級副班主任，協助一年級班主任照顧學生。	- 讓老師有空間進行備課及課程改革。 - 協助一年級新任班主任處理一年級班務。	由 2022 年 9 月起為期一學年	半職教師 \$274,743 (月薪約 \$21,805，另加 5%強積金供款，為期 12 個月)	- 獨立任教一班中文及一班常識，減輕老師的課擔 - 成為副班主任，協助正班主任處理班務。	- 助理教師工作表現評量表 - 課擔表	劉玉芬副校、羅曉平主任
課程發展	- 增加學生運用圖書館閱讀的時間 - 營造合適的閱讀環境	聘用一位兼職的圖書館助理： - 以協助圖書館負責老師處理放學後學生留校閱書的安排 - 協助圖書館負責老師修補及整理圖書館的藏書	- 學生能於放學後，善用圖書館的資源 - 增加學生閱讀圖書的機會 - 改善圖書館藏書的質素	由 2022 年 9 月起為期一學年	一位兼職的圖書館助理，一年薪酬約 \$40,000 (以每天工作 3 小時計算，時薪約 \$64。) 2) 臨時助理，每年約 \$3000 (每位日薪約 \$600)	- 放學後照顧留校學生的需要 - 減輕圖書館主任工作量，讓圖書館主任得以全力推行閱讀活動	- 學生放學後留圖書館的名單及統計 - 閱讀推廣活動的紀錄	鍾沛珊主任及校務處

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同需要的學生	- 增設不同類型的資優課程，例如：數學及中文	- 以時薪形式聘請專門導師開設資優課程，例如：數學，以發展有不同潛能的同學	- 學生能發揮所長，進一步發展自己的潛能 - 讓教師專注於教學工作、有更多空間準備新課程之轉變	根據各同學的需要而定，所有的資優課程將於上課前、放學後或週末等課餘時間進行	數學拔尖班支出約為\$ 7,200 中文拔尖班支出約為\$10,000 總額約為： \$794,843.00	- 學生能在中文、數學方面有更突出的表現	- 拔尖班同學上課表現 - 中文及數學科校外比賽統計	劉玉芬副校統籌，成員包括羅曉平主任、袁穗華主任

- 2021-2022 年度之「學校發展津貼」結餘為\$ 341,800.88，2022-2023 年度撥款\$800,017.00，合共為\$1,141,817.88
 預計 2022-2023 總支出\$794,843.00，除去支出後，預計 2022-2023 年度之「學校發展津貼」結存為\$346,974.88

馬鞍山靈樞小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	參觀饒宗頤文化博物館	2023年6月	小四至小五	30	\$1,500.00	\$50.00	透過參觀活動擴展學生的學習經驗，把學習延伸至課堂外。	中文	問卷	✓	✓				中文組
	數學遊戲教學	2022年10月至2023年7月	小一至小四	560	\$5,000.00	\$8.93	於一至四年級開始推行，選取適當的課題以數學遊戲帶動學習。	數學	學生問卷、進度表及科會檢討	✓					數學組
	數學科本STEM活動	2023年2月至7月	小一至小六	860	\$3,000.00	\$3.49	於一至六年級選定一課題進行STEM活動，提供實際情境讓學生實踐所學。	數學	學生問卷、學生表現及科會檢討	✓					數學組
	數學日	2023年6月至7月	小一至小五	690	\$1,000.00	\$1.45	透過多元化的活動鞏固學生應用數學的技巧及培養學生面對挑戰的正面態度，從而喜愛數學。	數學	學生問卷及科會檢討	✓					數學組
	數學解難活動	2022年12月至6月	小一至小六	860	\$2,000.00	\$2.33	一至二年級以猜子形式進行，輔以翻轉教室短片，協助學生掌握知識點；三至六年級則在常規課程內設有解難課，讓同學有系統地學習波利亞(Polya)四個解決難題的步驟及不同的解難策略。	數學	學生表現及科會檢討	✓					數學組
	科學探究活動	2022年9月-2023年8月	小一至小六	857	\$20,000.00	\$23.34	學生進行科技探究活動。	常識	學生進行科技探究活動。	✓					常識組
	靈樞新聞眼	2022年9月-2023年8月	小一至小六	857	\$1,200.00	\$1.40	學生閱讀新聞並撰寫感想，再向全校展示。	常識	學生向全校展示閱讀感想。	✓	✓				常識組
	一年級戶外學習活動	2023年2月	小一	150	\$16,500.00	\$110.00	學生參觀元洲仔教育中心，並參加自然藝術家體驗活動	常識	學生作品成果及教師及學生問卷	✓				✓	常識組
	二年級戶外學習活動	2023年3月	小二	133	\$5,000.00	\$37.59	學生參觀消防局，認識社區為市民服務的崗位	常識	學生作品成果及教師及學生問卷	✓	✓			✓	常識組
	三年級戶外學習活動	2022年11月至12月	小三	141	\$6,000.00	\$42.55	學生參觀房協展覽中心，認識香港房屋發展	常識	學生作品成果及教師及學生問卷	✓					常識組
	四年級戶外學習活動	2023年3月	小四	132	\$6,000.00	\$45.45	學生參觀水知識教育中心，明白珍惜食水的重要性	常識	學生作品成果及教師及學生問卷	✓	✓				常識組
	五年級戶外學習活動	2022年11月至12月	小五	130	\$7,500.00	\$57.69	學生參觀金管局資訊中心，了解香港經濟的發展	常識	學生作品成果及教師及學生問卷	✓					常識組
	六年級戶外學習活動	2023年4月	小六	171	\$9,000.00	\$52.63	學生參觀立法會綜合大樓，了解政府機關的運作	常識	學生作品成果及教師及學生問卷	✓				✓	常識組

中國鼓隊 中國鼓藝體驗課程	2022年10月至 2023年6月	小三至小六	400	\$40,000.00	\$100.00	中國鼓藝體驗課程(分二) - 對中國鼓的基本認識 - 基本中國鼓的技巧 - 中國鼓的節奏訓練 - 合奏訓練 中國鼓隊(課外活動) - 強化中國鼓隊 - 發揮及提升技巧 - 參與相關比賽及表演 - 讓同學認識及了解中國傳統音樂藝術發展	藝術 (音樂)	- 老師觀察 - 成果展示 (影片及照片)	✓	✓	✓		音樂組
粵劇團體到校演出及介紹	2023年1月	小五	129	\$7,000.00	\$54.26	校外粵劇團體到校演出，讓同學認識及了解中國傳統音樂藝術發展	藝術 (音樂)	成果展示、老師及同學活動問卷調查	✓	✓	✓		音樂組
手鈴隊	2022年10月至 2023年6月	小二至小六	300	\$30,000.00	\$100.00	1. 小二至小三手鈴體驗工作坊 2. 手鈴隊(課外活動) - 手鈴合奏訓練 - 發揮及提升技巧 - 參與相關比賽及表演	藝術 (音樂)	- 老師觀察 - 成果展示 (影片及照片) - 學生問卷	✓	✓	✓		音樂組
合唱團及藝術表演	2022年11月至 2023年7月	小一至小六	900	\$85,000.00	\$94.44	發揮及提升初級組及高級組合唱團的技巧，調整學生發音、音樂感等。同時提升學生聲樂水平	藝術 (音樂)	- 老師觀察 - 成果展示 (影片及照片)	✓	✓	✓		音樂組
視藝比賽參賽費用	全年	小一至小六	60	\$6,000.00	\$100.00	提拔有視藝潛質的學生，發揮潛能。	藝術 (視藝)	參加人數及作品			✓		視藝組
視藝活動或比賽交通或活動費用	全年	小四至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	讓對視藝有興趣的學生，擴闊視野，展現潛能。	藝術 (視藝)	參加人數及作品			✓		視藝組
視藝尖子培訓	全年	小四至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	讓對視藝有興趣的學生，擴闊視野，展現潛能。	藝術 (視藝)	參加人數及作品			✓		視藝組
籃球校隊	2022年9月至2023年7月	小三至小六	30	\$26,000.00	\$866.67	透過訓練學生建立積極樂觀的態度	體育	參與學界比賽		✓	✓		體育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	足球校隊	2022年9月至2023年7月	小四至小六	30	\$27,290.00	\$909.67	透過足球訓練同學的體適能，培養同學團隊精神、主動進取、刻苦的態度。	體育	參與學界比賽		✓	✓			體育組
	排球校隊	2022年9月至2023年7月	小四至小六	30	\$24,200.00	\$806.67	培養學生正向及團隊精神	體育	參與學界比賽		✓	✓			體育組
	足毬校隊	2022年9月至2023年7月	小一至小六	30	\$51,470.00	\$1,715.67	透過足毬訓練同學的體適能，培養同學團隊精神、主動進取、刻苦的態度。	體育	參與學界比賽		✓	✓			體育組
	電子閃避球	2022年9月至2023年7月	小三至小六	30	\$11,200.00	\$373.33	透過電子閃避球提升學生對運動的興趣	體育	參與學界比賽			✓			體育組
	聖經體驗式學習活動： 一年級舞蹈繪畫體驗 六年級藝術攤位活動	2023年12月及7月	小一及小六	320	\$16,000.00	\$50.00	體驗式學習活動嘗試透過多元藝術讓學生認識自我價值，建立正向價值及人生方向。	價值觀教育	問卷調查		✓	✓			聖經科組

夢想閱讀計劃	2022年12月	小二	133	\$2,500.00	\$18.80	1. 從閱讀繪本了解自己所居住的社區，提升對社區的歸屬感。 2. 各同學與家長一起搜尋資料/推介一個馬鞍山好地方(景點、餐廳、購物地方等)，合成一本班本的小繪本。	體驗式閱讀學習活動	小冊子成品、互相分享成品	✓	✓				圖書組
班報設計	2022年2月	小三	140	\$1,000.00	\$7.14	圖書課分組進行，認識報章排版特色，設計一份特色班報。	體驗式閱讀學習活動	互相分享成品	✓	✓				圖書組
圖書館領袖獎勵計劃及培訓體驗工作坊	2022年10月	圖書館領袖生	20	\$3,500.00	\$175.00	認識圖書編輯流程，圖書分類、圖體協作，專注力訓練，分組體驗店長工作	體驗式閱讀學習活動	完成培訓班後參加者須協助編輯學校刊物校訊其中一頁的報導內容。	✓	✓				圖書組
智庫存摺-閱讀獎勵計劃	2022年10月至5月	全校	857	\$6,000.00	\$7.00	智庫存摺小冊子內容包括閱讀記錄、閱讀分享、靈樞有品、參與閱讀活動等等。	閱讀活動	全校有70%學生參與，完成各階段的學生可獲獎勵，鼓勵學生增加閱讀量。	✓	✓				圖書組
閱讀講座/工作坊	2022年10月	小一至小三/小四至小六	430	\$4,000.00	\$9.30	透過閱讀講座/工作坊，提升校園的閱讀氣氛及增加學生的閱讀興趣。	閱讀活動	問卷	✓					圖書組
人工智能課程	2022年9月-2023年8月	小四至小六	300	\$42,200.00	\$140.67	訓練學生認識人工智能及其編程方法，在學校推廣人工智能的應用。參與學生能認識人工智能的編程和製作應用人工智能的機械人，於學習活動中推廣能用和向其他學生介紹。	跨學科 (STEM)	問卷調查、作品	✓			✓		STEAM小組
機械人、科技及綠色創意科畫計劃(第三期)	2022年9月-2023年8月	小三至小六	40	\$25,000.00	\$625.00	培訓學生進行VEXIQ機械人設計、拼砌及編程訓練	跨學科 (STEM)	參與比賽、活動成果	✓					STEAM小組
CodeMonkey Hong Kong	2022年9月-2023年8月	小三至小六	50	\$12,500.00	\$250.00	參賽學生參加賽前工作坊和完成賽前網上課程，然後在比賽期間完成編程問題及創作比賽關卡。透過參與賽前課程與創作比賽關卡，能深化學生的編程技能和提升其創造力	跨學科 (STEM)	系統成績紀錄、參與比賽、活動成果	✓					STEAM小組
STEM四驅車課程	2022年9月-2023年8月	小四至小六	300	\$20,000.00	\$66.67	訓練學生從動手製作四驅車，認識工程與科技的應用，培養學生通用技能	跨學科 (STEM)	問卷調查、作品	✓	✓				STEAM小組

MEV 機動電能車課程	2022年10月-2023年7月	小五至小六	330	\$150,000.00	\$454.55	以機動電能車為媒介，配合以瑞獸為主題的跨學科學習活動，鼓勵學生對未來的高精工程科技及電子創新領域進行探索，全方位提高青少年STEAM綜合能力，培養創科人才。學生會組成團隊，應用於校本課程所學知識及技術，設計並製作出電能車，再利用遠感現實的技術駕駛和完成任務。 第一階段，學生認識中華文化中瑞獸蘊含的中國傳統美德。 第二階段，P.5學生運用雷射雕刻切割技術，3D打印技術設計及製作「瑞獸」車身，P.6學生運用AI技術操作AI閱讀及車。 第三階段，學生以自己的作品參加「賀瑞杯」30周年校慶活動。	跨學科 (STEM)	問卷調查、作品、參與比賽、活動成果	✓	✓		✓	STEAM小組
創意解難競技日	2023年1月	小一、二	70	\$20,000.00	\$285.71	運用平日所學的STEAM概念，亦運用各種解難技巧完成比賽	跨學科 (STEM)	問卷調查	✓				STEAM小組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	第五屆STEM香港小學生大獎賽	2022年11月	小三至小五	12	\$1,800.00	\$150.00	賽前利用舉辦方提供的物料完成作品，並在比賽當天前往比賽場地進行測試及計分，以及於現場利用提供物料即場完成作品，進行比拼。學生透過上述的比賽內容，能發揮創意及展現動手能力，提高自我競爭力。	跨學科 (STEM)	參與比賽、活動成果	✓					STEAM小組
	價值觀教育電影課程	2022年10月-2023年7月	小一至小六	850	\$17,000.00	\$20.00	透過電影欣賞進行價值觀教育 (包括生命教育、國民教育)	價值觀教育	工作紙、問卷調查		✓				訓練組
	戶外參觀或工作坊	2022年11月至2023年6月	小三至小六	40	\$10,000.00	\$250.00	藉戶外參觀或工作坊，拓闊學生視野，培養學生樂於觀察、聆聽和思考，發掘自己不同的能力	資優教育	參與人次、活動問卷及學習成果分享	✓	✓				資優教育組
	校內講座或工作坊	2022年11月至2023年7月	小二至小六	40	\$20,000.00	\$500.00	藉講座及工作坊推廣情意教育，讓學生多從不同角度認識自己的能力與興趣，從而有效管理個人情緒，提升社交技巧與發展。	資優教育	參與人次、活動問卷及學習成果分享	✓	✓				資優教育組

中華藝萃迎新春	2023年1月13日	小一至小六	857	\$49,000.00	\$57.18	透過不同的工作坊和攤位， 確能提升學生對中國文化的 認識和了解。學生能動手親 身體驗，嘗試當中的趣味。	德育、公民及 國民教育	以問卷形式收 集各持分者意 見	✓	✓				課程組
環保講座	2023年6月	小四	130	\$5,000.00	\$38.46	藉講座推廣學生環保意識。	德育、公民及 國民教育	以問卷形式收 集各持分者意 見	✓	✓				環保小組
多元化耕作及種植活動	2022年10月至2023年5 月	小一至小六	857	\$100,000.00	\$116.69	配合常識科一至三年級的傳 統泥耕種植活動，並推廣至 六年級，讓學生透過實踐認 識植物生長要素及過程，培 養其愛護環境、珍惜食物的 態度。而四至五年級則進行 以黃魚種菜的模式，透過水 耕種植與魚類養殖結合，讓 學生初步認識生態循環概念 ，並比較泥耕與水耕的優劣 ，初步建立「可持續發展」 的概念，培養其愛護環境、 珍惜食物的態度。	德育、公民及 國民教育	以問卷形式收 集各持分者意 見	✓	✓				環保小組
廚餘管理	恢復全日面授/在校午 膳	小一至小六	857	\$5,000.00	\$5.83	a)廚餘管理-透過學習管理日 常廚餘、堆肥及酵素活動， 明白固體廢物只要處理得宜 也可以轉「廢」為「能」， 藉此推動校內可持續資源的 發展。	德育、公民及 國民教育	以問卷形式收 集各持分者意 見	✓	✓				環保小組
P.1綜合課 生活技能大比拼	2023年1-2月	小一	160	\$5,000.00	\$31.25	於一年級綜合課中，配合常 識科Learning By Doing有關自 理能力的課題，加強同學的 自我管理及解決問題的能力 ，並學會在家中協助承擔部 分家務，當中包括繫鞋帶、 摺衣服、收拾書包等基礎自 理能力。	跨學科（其 他）	所有同學能於 新年假期間自 行完成最少兩 項自理能力任 務。 2023年2月14日 將舉行班內及 班際自理能力 比賽。	✓	✓				課程組（綜合 課）
P.2綜合課 我的夢想：生涯規劃－職業體驗	2023年5-6月	小二	160	\$10,000.00	\$62.50	於二年級綜合課中，期望能 讓同學透過職業體驗了解不 同職業的職責，並為自己訂 立初步的生涯規劃，同時了 解不同職業的工作、責任及 學會尊重他人。	跨學科（其 他）	所有同學能訂 立初步的生涯 規劃，了解自 己的喜好及長 處，擬定一個 夢想職業。 2023年6月13日 同學將於班內 進行匯報。	✓	✓		✓		課程組（綜合 課）
P.3綜合課 涼茶甜品店	2022年11月-2023年1月	小三	160	\$50,000.00	\$312.50	於三年級綜合課中，期望能 讓同學了解有關非物質文化 遺產的知識，並從中學會欣 賞中華傳統文化，並加強自 己對國民身份的認同。	跨學科（其 他）	所有同學都能 在聖誕假期期 間在家中研發 一種有關涼茶 的甜品，同學 將於2023年1月 時於本校開放 日中展覽「涼 茶食譜」並向 其他人進行介 紹。	✓	✓				課程組（綜合 課）

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	P.4綜合課 魚菜共生 環保－未來城市規劃師	2023年2月-3月	小四	160	\$30,000.00	\$187.50	於四年級綜合課中，課程將配合小四常識科課程中的水及環保題材進行魚菜共生活動。同學亦有機會參與有關環保及水的外出參觀活動。在提升對環保的觸角的同時，亦能在生活中實踐環保的生活習慣。	跨學科 (其他)	所有同學能完成小型魚菜共生裝置。	✓				✓	課程組(綜合課)
	P.5綜合課 瑞獸圖鑑 中華文化－山海經	2022年11月-2023年1月	小五	160	\$50,000.00	\$312.50	於五年級綜合課中，期望能讓同學了解中華傳統經典《山海經》的知識，並從中學會欣賞中華傳統文化，並加強自己對國民身份的認同。	跨學科 (其他)	所有同學都能自行設計一種新的瑞獸，製作及班本評審後，以班代表型式於本校的開放日中介紹並進行競速比賽，選出本校30周年的代表瑞獸。	✓	✓				課程組(綜合課)
	P.6綜合課 面向世界 關懷社會	2023年5-6月	小六	192	\$10,000.00	\$52.08	於六年級綜合課中，期望同學能透過外出觀察香港弱勢社群的生活情況並與他們交流，令同學能了解世界各地的人正面對的困難，從而學會感恩自己所擁有的。	跨學科 (其他)	所有同學能於課堂匯報中，介紹世界各地人們現正面對的難題，並設計一些解決方法。	✓	✓		✓		課程組(綜合課)
	魚菜共生(全校參與計劃)	2022年11-2023年7月	小一至小六	992	\$100,000.00	\$100.81	在學校大堂設立公共魚菜共生區域，讓四年級同學作介紹員及管理員的身份，向其他同學進行介紹，並經常照顧魚缸生態。	跨學科 (其他)	環保大使及小四的同學們能以拔尖生身份，協助同學了解魚菜共生的生態原理。	✓	✓				課程組及環保小組
	聖經學校：多元藝術佈道會	2023年6月	P.1-6	862	\$6,000.00	\$6.96	學生能透過活動提升生命素質，建立正面價值觀。	跨學科 (其他)	問卷調查	✓	✓				福音組
	福音周及聖經學校	2022年12月及2023年6月	P1-6	862	\$49,000.00	\$56.84	學生觀看相關教學影片，經驗設計的過程，以及對個人、信仰、家庭、學校及社會作出反思，認識信仰及實踐基督好品格。	跨學科 (其他)	問卷調查	✓	✓				福音組
	福音營(正向活動)	2023年5月	P6	171	\$12,000.00	\$70.18	配合福音營的信息，並建立團體精神和個人解難能力。	其他，請註明：團隊合作	問卷調查	✓	✓				福音組
	暑期體驗任務	2023年6至8月	小一至小六	875	\$20,000.00	\$22.86	透過全校參予的活動，讓學生自選體驗任務，如文藝、科技及新興運動等，親身經歷中建構學習。	跨學科 (其他)	問卷調查、學生表現及分享	✓	✓	✓			課程組
	學校舞蹈節(中國舞)	2023年1月至3月	小一至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	透過恆常訓練，培養學生對美感的觸覺，以群舞為練習重點，培養團隊合作精神。	藝術 (其他)	比賽成績、上課表現			✓			活動組

校際朗誦節	2022年11月至12月	小一至小六	100	\$12,250.00	\$122.50	培養學生對普通話、英國及中國文學之興趣，從而提高學生兩文三語的演說及朗誦能力，亦增強他們的自信心。	藝術（其他）	比賽成績	✓					活動組
香港普及體操節	2023年5月	小一至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	透過恆常訓練，培養學生對美感的觸覺。以群舞為練習重點，培養團隊合作精神。	體育	比賽成績、上課表現			✓			活動組
聖經朗誦節	2023年3月	小一至小六	30	\$4,500.00	\$150.00	朗誦是一種聲情藝術，透過聲音和感情去演繹一件文學作品。聖經朗誦的講材均選自聖經，明白經文的意思以外，再以聲以情詮釋當中所要表達的意念和感情。透過朗誦段段聖經，屬神的話在孩子心中萌芽生長，陶冶他們的生命。	藝術（其他）	比賽成績	✓					活動組
中英文小记者外出參觀活動	2023年7月	四至六年級	20	\$2,000.00	\$100.00	了解傳媒的運作，增強新聞的撰寫技巧	跨學科（其他）	問卷	✓				✓	活動組
基督女少年軍考畢及參觀活動	2022年10月至2023年6月	基督女少年軍隊員	25	\$7,000.00	\$280.00	把信、望、愛與他人分享，重新逐漸建立G.B.作為青少年制服隊伍，服務社群的義工精神。	領袖訓練	學生問卷及老師觀察		✓		✓	✓	活動組
校園電視台影音課程	2022年11月	P.4-6	120	\$4,930.00	\$41.08	學生能透過活動提升拍攝技巧，培養攝影興趣，建立正面價值觀	藝術（其他）	問卷調查	✓	✓		✓	✓	校園電視台
三十周年校慶音樂劇(第3階段訓練)	10/22-6/23	小一至小六	90	\$89,000.00	\$988.89	學生接受戲劇訓練，學習戲劇演出技巧，提升中英文語文及口語能力，訓練團隊精神，增加對學校歸屬感	中文及英文	活動後的問卷調查及學生作品	✓	✓	✓		✓	中文及英文組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	Drama (Lines Drilling) Class Oct 22-Feb23	Oct 22-Feb23	P.4-6	30	\$48,000.00	\$1,600.00	NET teachers/drama specialized teachers will be responsible for the provision of lines training of our school based drama scripts. Moreover, their English speaking skills and performance will also be enhanced.	英文	Students' questionnaire and their performance in the activities and school based musical.	✓		✓			English Team
	三十週年音樂劇 尖子舞台效果訓練班	2022年10月-2023年1月	小四至小六	20	\$45,000.00	\$2,250.00	學生接受導師的面授教導，認識舞台效果的元素和呈現方式，並利用編程技巧製作舞台效果，於三十週年音樂劇中使用，增加學生自身的滿足感和對學校的歸屬感。	跨學科 (STEM)	活動後的問卷調查及學生作品	✓		✓		✓	資訊科技組

	三十週年音樂劇舞蹈訓練	10/22-6/23	小一至小六	60	\$48,000.00	\$800.00	學生學習舞蹈技巧及舞台表演	藝術（其他）	活動後的問卷調查及學生表現				✓			活動組
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.1項預算總計				19,502	\$1,575,040.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	交流探索之旅	2023年	小四至小六	50	\$25,000.00	\$500.00	讓學生參與對外交流，擴闊視野。	跨學科（其他）	活動後的問卷調查及學生表現	✓	✓					交流小組
2																
3																
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.2項預算總計				50	\$25,000.00											
第1項預算總計				19,552	\$1,600,040.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	iFloor	初小體驗活動	\$20,000.00
2	Learning Fun 網上學習平台	提供不同類型的體育運動供學生作更深入的了解	\$17,280.00
3	體育器材	運動競技日、體育活動	\$35,000.00
4	CoSpaces 訂閱費	五年級 IT 課程	\$12,000.00
5	Minecraft Education 訂閱費	五年級 IT 課程	\$12,000.00
6	鐳射切割機保養費	四、六年級 IT 課程	\$10,000.00
7	四驅車及其他零件	學習活動配合六年級數學及常識課程	\$20,000.00
8	雷射雕刻切割及3D打印材料	MEV 機動電能車課程	\$8,000.00
9	星期五課外活動物資	日常集會使用	\$5,000.00
10	交通工具道路模型學習套件	交通安全隊活動	\$1,800.00
11	校園電視台器材	校園電視台影音拍攝	\$33,738.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$174,818.00
第1及第2項預算總開支			\$1,774,858.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	822
預期受惠學生人數：	822
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳詠欣
職位：	副校長