

Proactive Learning with Prudence and Persistence
Inquiry Learning for Inheritance and Innovations



敏事慎行
自學不懈
探知求變
承傳創新



馬鞍山靈糧小學

2024 - 2025 年度周年校務計劃

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛的人生。

學校目標

1. 為學生提供理想的學習環境，營造良好的學習氣氛，以接受正規的小學教育，務求所提供的教學都能使學生充實知識，訓練技能及鍛鍊體能。
2. 與家長多作溝通，加強彼此間的合作，使我們的下一代能健康、快樂地成長。
3. 學校秉持公平、開放的態度，在政策的制定、推動及執行上促使老師投入工作，鼓勵教師專業發展，為培育下一代而努力。
4. 全體教職員以培養積極、融洽的工作態度和氣氛，群策群力，通力合作，發揮學校的最高效能。全面參與各項學校工作，提高教育的專業知識和操守，發揮專業精神，用最有效的教育策略，使學生獲得最大的裨益。
5. 注重品德、靈性教育，發揚校訓「信望愛」的精神，使學生認識待人處事之道，養成良好的生活習慣，達到各種學行的均衡發展。
6. 推行靈活而多元化課程，發揮學校的專長和特色。建立「福音校園」、「創意校園」、「關愛校園」、「動感校園」、「綠色校園」校本文化。
7. 透過多元學習途徑培養學生「持續發展、終生學習」的能力，使他們擁有「勤於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新和樂於助人」的素質，以應付日新月異的時代變遷。

2024-2027 年度學校發展方向

「敏事慎行，自學不懈；探知求變，承傳創新。」

2024-2027 學校三年發展目標：

關注事項	目標	時間表		
		24-25	25-26	26-27
(一) 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。	1.1 實踐活躍及健康的生活模式，提升學生自尊感	✓		✓
	1.2 促進精神健康和培養正向情緒，並增強抗逆力		✓	✓
	1.3 營造和諧關愛氛圍，增加學校歸屬感	✓	✓	
(二) 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。	2.1 優化課程，豐富學生的學習經歷	✓	✓	✓
	2.2 提升學生自主學習動機和探究能力	✓	✓	✓
	2.3 持續優化多元化教學策略，加強數據為本回饋學習，提升學生學習成效		✓	✓

2024-2025 學校計劃

目標

「敏事慎行，自學不懈；探知求變，承傳創新。」

關注事項：

(一) 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。

1.1 實踐活躍及健康的生活模式，提升學生自尊感

1.3 營造和諧關愛氛圍，增加學校歸屬感

(二) 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

2.1 優化課程，豐富學生的學習經歷

2.2 提升學生自主學習動機和探究能力

2024-2025 周年發展計劃

關注事項：

(一)照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 實踐活躍及健康的生活模式，提升學生自尊感。	實踐健康校園政策，協助學生養成健康和均衡的生活習慣。適時讓他們承擔責任，實踐自我管理和規劃，從而促進自我效能感，學會欣賞自己 一、作息有序 - 優化時間表協助學生足夠的休息和餘暇活動 - 善用學時，透過獎勵計劃引導學生在周末和假期進行多元化及有益身心的活動，例如閱讀、服務學習、體育活動、探索社區及大自然、參觀展覽等 - 通過資訊素質相關活動，減少學生過度使用互聯網的情況 - 通過活動及家長通訊，讓家長及學生明白要有足夠休息、充足的睡眠和休閒的活動 二、適量運動 - 透過參與不同獎勵計劃及全校活動，有系統地培養學生做運動的習慣及堅毅的價值觀 「躍動校園 活力人生」MVPA60 獎勵計劃 - 跳繩強心計劃 - P.1-6 普通話早操	- 至少 70%學生參與跳繩強心計劃及 MVPA60 獎勵計劃，並願意養成做運動的習慣 - 至少 70%學生參與小息/午間活動 - 至少 70%學生建立了恆常運動的習慣 - 至少 80%學生恆常在周末和假期進行多元化及有益身心的活動 - 至少 70%學生選擇帶健康小食回校 - 各科於各級課程都加入一個與健康生活模式相關的學習活動 - 參與全港性校際比賽的學生百分比超過參考數據的中位數	- 學校表現評量（參與全港性校際比賽的學生百分比、參與制服團體或社會服務活動的學生百分比、學生體適能表現） - 學生訪談 - 老師觀察 - 問卷調查 - 集備文件 - 跳繩強心計劃及 MVPA60 獎勵計劃小冊子紀錄 - 彩虹勇者獎勵計劃系統數據	全年	價值觀教育組、訓練組、活動組、全校園健康組、學生支援組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	◊ P.5 晨跑 - 在課外活動中，增加不同的體育活動，培養學生對體育活動的興趣 - 在校內設立活動區，以多元化活動形式，於小息和午間活動進行不同的運動體適能或休閒活動，提升學生對運動的興趣 - 帶學生到郊外遠足，鼓勵學生在週末或假期，參與一些動態的戶外活動 - 定期量度、記錄和分析學生的健康狀況，辨識有體重問題的學生，將結果通知學生、家長或監護人，並作出適當跟進 三、均衡飲食 - 透過各科課堂、講座及班際比賽，以鼓勵學生選擇健康的食物 - 師生分享水果或健康小食，以營造有利的健康飲食的環境及氣氛 四、學會自理 - 透過課室「大掃除」、打理校園植物，鼓勵學生體驗勞動，提升每一位學生對班的歸屬感 - 於綜合課教導初小學生生活技能，又為高小學生安排「自理營」，鼓勵學生在家中照顧自己或承擔部分家務	- 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比超過參考數據的中位數 - 學生體適能表現超過參考數據的中位數				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	五、發掘興趣 - 提高學生成功期望，給予學生更多支持和成功機會。鼓勵學生參與不同類型的活動，讓不同性格的學生都能找到自己喜愛的活動。 - 安排平台提供機會讓學生展現才能，並且帶動學生們互相欣賞、互相學習的氛圍。 - 透過價值觀電影欣賞、生涯規劃活動，鼓勵學生尋找個人夢想 - 舉辦多元化生命教育活動，培育高小學生的正確價值觀、態度和行為及照顧他們的身心均衡發展，加強自我管理、反思能力、抗逆力、解決問題的能力和培養責任感，以提升他們的自信心及自尊感 - 通過資訊素質相關活動，學生學會在網絡世界都需要持守誠信及尊重他人。學生能合理運用資訊科技，遵守相關法律，成為具識見、守法及負責任的公民。					
1.3 營造和諧關愛氛圍，增加學校歸屬感。	- 學校採用全校參與模式，營造一個關愛和友善的學習環境。學校透過校本精神健康教育課程及全校性全方位活動，提升師生的精神健康和抗逆力 - 透過綜合課推行「社交情意教育」課程、教師培訓和家長教育等活動協助學生自我關懷、建	- 提升各持分者對學校氣氛的觀感平均分 - 提升 APASO 相關量表的平均分 80%或以上的學生完成彩虹勇者獎勵計劃(不少於 15 個任務)	- 持分者問卷 - APASO (量表：心理健康、學校氣氛) - 訓輔組輔導紀錄	全年	價值觀教育組、訓輔組、活動組、全校園健	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	立同理心校園文化，並以溝通建立更緊密的人際關係，預防情緒和行為問題。 - 在師生互動時段運用善意溝通工具進行班級經營活動，師生之間和學生之間建立良好的溝通關係，讓學生在和諧與關愛的環境中投入學習 - 多元化的小息活動及獎勵計劃任務能豐富校園生活，提升學生對學校的歸屬感 - 透過感恩/寬恕活動(包括短片分享、推介及閱讀與感恩有關的生命教育繪本、寫感恩札記)，讓學生紀錄日常感恩/寬恕的事情，增強學生的正向情緒，減少負面情緒 - 設立不同的服務崗位(朋輩調解員/學習服務大使等)，帶領同學共建和諧校園文化 - 舉辦不同的師生活動或班際比賽，增加學生對學校歸屬感 - 校園內佈置由學生設計的視藝作品、壁畫等，營造一個和諧關愛的校園氛圍。		- 彩虹勇者獎勵計劃系統數據 「社交情意教育」課程前後測 - 班主任問卷調查 - 學生訪談 - 老師觀察		康組、學生支援組	

關注事項：

(二) 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 跟進及發展不同的學習策略。
- 提升學生自主學習動機和探究能力。
- 照顧學生的多樣性，為學生提供不同的發展機會及學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 優化課程，豐富學生的學習經歷，讓學生達到自我完善，盡展所長。	以探知求變，達致承傳創新 規劃以學生為本的學校整體課程：運用多元化策略，激發學生學習能力。 價值觀教育(包括國民教育):傳承中華美德，培養學生勤勞、守法及誠信，鼓勵學生透過服務學習培養同理心，成為良好小公民。 • 統整各科以同一主題的課題，進行跨課程學習，透過課堂內外的全方位學習豐富學生的學習經歷，創造沉浸式的學習體驗，並提升學生正確價值觀。 • 跨課程學習周：「下雨天」及「靈糧之森」(暫名)	• 提升學生對學校的觀感平均分 • 學生至少參加一項體育或藝術活動 • 學生願意持續參與體育或藝術活動 • 學生透過參與比賽增加對學校歸屬感	• 學生各項出席紀錄 • 學生比賽表現及紀錄 • 學生問卷 • 教師問卷	全學年	課程組、價值觀教育組、國民教育組、訓輔組、活動組、STEAM組、全校園健康組、	

	按國民教育活動規劃年曆，在不同的重要日子安排主題式展覽、專題講座、圖書專題展覽、問答比賽、國情電影欣賞等讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽及國歌）的意義	學生參加體育或藝術活動後減少負面情緒			學生支援組、各科組	
	STREAM 教育： 體驗真實情境，培養解決問題能力，適應未來轉變。 - 透過持續在中小學課程加入創科學習元素，從小加強培養學生學習資訊科技和創新科技的興趣和能力。 ✧ 優化六年級高小編程課程及人工智能課程，配合人工智能元件 HuskyLens 及 App Inventor 學習平台，製作人工智能實體作品。 - 優化一至二年級編程課程架構，不插電編程桌遊活動，先為學生裝備基礎的運算思維能力。 - 於一至六年級選取一個課題進行以數學科為主導的 STEAM 學習活動，讓學生能透過實際情境應用課堂所學解決問題，並加強數據分析。 - 常識科各級設科學探究活動，讓學生觀察、提出假設、反覆求證和作出結論，以培養其科學思維 ✧ 數學科本 STEAM 活動					

	◇ 常識及英常科本 STEAM 活動					
	體藝發展:平衡身心成長，啟發多元智能，培養團隊精神，增強自信。 ◇ 由擁有不同專長的教師帶領學生體驗多元體藝項目，學習運動及藝術知識，以教師作為學習楷模。 ◇ MVPA60 獎勵計劃 ◇ 課外活動：十項全能小鐵人、劍擊、閃避球、油畫、壁畫創作等 ◇ 鼓勵學生參與不同全港性比賽，培養學生堅毅及團體精神，應用所學 ◇ 帶領學生欣賞與課堂學習緊扣的藝術範疇表演，如梁祝芭蕾舞					
	生涯規劃: 幫助學生了解自己及清楚認識自己的目標從而增強動力，以樂觀和積極的態度面對轉變和挑戰 ◇ 透過學科體驗活動，協助學生更加認識自己的志向、需要及能力 ◇ 透過德育/成長課延伸活動及學生獎勵計劃，培養學生有規律的生活習慣 ◇ 鼓勵學生參與服務學習，學習承擔責任 ◇ 發展學生的規劃軟技能（例如：理財能力等）。					
	媒體及資訊素養:加強學生的媒體和資訊素養，合法和負責任地運用資訊和資訊科技					

	✧ 按照《香港學生資訊素養》學習架構，在課程中加強與資訊素養相關的學習元素 ✧ 參觀媒體及展覽，為學生提供媒體和資訊素養及與工作有關的全方位學習經歷，以培養學生終身學習的能力，促進他們全人發展				
2.2 提升學生學習自信和探究能力，激發學生的學習動機，並照顧學生的多樣性。	設計多元化而有意義的學習經歷，培養學生掌握自主學習、轉化和創新等能力，激發學生的學習動機，提升學習自信。	• 學生於跨學科學習週製作一份自選形式的學習成果 • 小一學生提升自理能力，掌握至少兩種相關的基礎技巧 • 學生於全學年製作至少 1 個小組網上學習任務 • 學生選取適當的電子工具協助展示學習成果 • 學生能透過學習成果展示創意 • 各科於各級最少一個單元加	• 學生學習冊 • 學生活動出席紀錄 • 學生電子課業 • 學生反思 • 學生問卷 • 教師問卷 • 教案 • 共備紀錄 • 學生自評表 • Apaso • 持份者問卷 • 學校表現評量		
	跨學科整合課程:綜合學習任務，結合不同學科知識，讓學生製作不同形式的學習成果，幫助學生理解知識之間的聯繫，培養轉化能力。				
	• 跨課程學習周:「下雨天」及「靈糧之森」(暫名)				
	體驗式學習活動:學生跳出課室框框，透過「做中學」的方式親身體驗學習，激發學生的學習興趣。 ✧ 小一及小二常識科推動' Learning By Doing' ✧ 小一自理課程 ✧ 各級森林課程 ✧ 各科舉辦全方位學習活動				
	科技融入教學:運用資訊科技進行互動學習，強化學生適當運用電子學習資源進行自主學習的能力。				Padlet 及 Classkick

	✧ 優化網上學習平台應用：於 BYOD 班開展 Padlet 及 Classkick 等線上學習管理系統，讓學生進行互動學習。 ✧ 學生以不同網上學習工具，並以此製作自選多元學習任務，可以影音、錄像、電子畫等製作	入預習任務，提升學生自主學習的動機 - 各科於各級最少一個單元加入課後延伸活動 - 學生最多少完成數學及常識科實作評量各 2 個				
	善用學時，建構多元學習，照顧學習多樣性： 培養學生的自主學習能力，並為更有意義的課堂互動創造時間，提升學生自主學習的動機。 ✧ 各科課前預習 ✧ 課後延伸 ✧ 數學、常識及英常科實作評量 ✧ 各科設計多元課業					

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分								請負責人填寫此部分								
編號	負責人	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
				級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1		本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	欣	職業體驗活動	2024年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00				✓					
1	少	足球隊常規訓練、比賽及小息推廣	全年	小一至小六	430	\$35,000.00	\$81.40	優化校隊訓練，經過恆常訓練後有更好成績，並於小息期間在校推廣，由高年級同學教低年級同學踢足球，增加學生對足球運動的認識，吸納更多學生參與，同時培養學生良好的運動習慣，建立活躍及健康的生活模式	體育	校外比賽、活動成果	✓	✓	✓			體育組
2	邦	籃球隊常規訓練、比賽、訓練營及小息推廣	全年	小三至小六	430	\$40,000.00	\$93.02	優化校隊訓練，經過恆常訓練後有更好成績，並於小息期間在校推廣，由高年級同學教低年級同學打籃球，增加學生對籃球運動的興趣，吸納更多學生參與，同時培養學生良好的運動習慣，建立活躍及健康的生活模式	體育	校外比賽、活動成果	✓	✓	✓			體育組
3	邦	欖球隊常規訓練、比賽	全年	小三至小六	430	\$35,000.00	\$81.40	優化校隊訓練，經過恆常訓練後有更好成績，並於五年級體育科作在校推廣，由教練到校向學生教授欖球，讓學生對欖球運動有更多認識和了解，吸納更多學生參與，同時培養學生良好的運動習慣，建立活躍及健康的生活模式	體育	校外比賽、活動成果	✓	✓	✓			體育組
4	可	排球隊常規訓練及比賽	全年	小一至小六	450	\$31,000.00	\$68.89	優化校隊訓練，經過恆常訓練後有更好成績，並於小息期間在校推廣，由高年級同學教低年級同學打排球，增加學生對排球運動的認識，吸納更多學生參與，同時培養學生良好的運動習慣，建立活躍及健康的生活模式	體育	校外比賽、活動成果	✓	✓	✓			體育組
5	鄭	足毬隊常規訓練	全年	小一至小六	420	\$28,000.00	\$66.67	參加全港性比賽，並在校於小息期間推廣，讓更多同學認識足毬，培養學生良好的運動習慣，建立活躍及健康的生活模式	體育	校外比賽、活動成果	✓	✓	✓			體育組

6	屈	劍擊體驗	全年	小一至小六	450	\$11,000.00	\$24.44	於課外活動劍擊初班教授劍擊，在平時課堂設有劍擊體驗課程，教授學生基本劍擊知識和技巧	體育	活動成果	✓	✓	✓			體育組
7	鍾	環保小組戶外參觀或學習活動	2024年11月至2025年7月	小一至小六	120	\$5,000.00	\$41.67	藉戶外參觀,培養學生熱愛大自然，了解世界環保議題，擴闊學生視野，提升學生的環保意識	跨學科（其他）	學生問卷 活動成果	✓					環保小組 穗鍾
8	穗	多元化耕作及種植活動	2024年10月至2025年7月	小一至小六	803	\$50,000.00	\$62.27	藉着不同的耕作模式，讓學生明白植物生長元素、思考植物在自然界的作用，以及體驗農夫的辛勞與挑戰，從而培養學生愛護大自然、珍惜食物、不浪費的態度。	跨學科（其他）	學生問卷 學生作品	✓				✓	常識科 環保小組
9	梁	環保講座	2024年10月至2025年7月	小一至小四	550	\$3,000.00	\$5.45	舉辦多元化的環保講座，增進學生對環保議題及香港所面對的環境問題，拓闊學生視野	跨學科（其他）	學生問卷 學生作品	✓					環保小組 穗梁
10	焜	環保工作坊	2024年10月至2025年7月	小一至小四	550	\$12,000.00	\$21.82	透過多元工作坊，增加學生對大自然和生物的認識及與自然的互動，培養學生對大自然的熱愛，從而明白環境保育的重要性	跨學科（其他）	學生問卷 學生作品	✓					環保小組 穗焜
11	宇	學校大旅行	2025年1月3日	小一至小六	401	\$6,500.00	\$16.21	讓學生有機會親近大自然，享受戶外群體生活及郊遊的樂趣	跨學科（其他）	問卷	✓		✓			活動組 宇
12	沛	小小店長進階班	2025年2月	小四至小六	20	\$5,200.00	\$260.00	認識圖書編輯流程、圖書分類、團體協作、專注力訓練，分組體驗店長工作	公民與社會發展	活動問卷	✓	✓			✓	圖書組 沛
13	沛	閱讀獎勵計劃	2024年2月至2025年5月	小一至小六	800	\$4,500.00	\$5.63	學生能培養閱讀的良好習慣，重點提昇學生的閱讀量，鼓勵學生分享	跨學科（其他）	閱讀計劃統計表		✓				圖書組 沛
14	沛	新書試讀會	2024年11月及2025年3月	小一至小六	80	\$1,000.00	\$12.50	透過新書試讀會能增加閱讀興趣	跨學科（其他）	活動問卷		✓				圖書組 沛
15	沛	眼look look讀書會	2025年2月至4月	小二	75	\$2,000.00	\$26.67	1.培養閱讀大使，組織及帶價校園讀書會，建立讀書會文化 2.配合價值觀/品德教育作為分享的圖書主題	跨學科（其他）	活動問卷	✓	✓				圖書組 沛
16	沛	閱讀講座	全學年2次(待定)	小一及小二 小五及小六	500	\$4,000.00	\$8.00	透過閱讀講座/工作坊，提升校園的閱讀氣氛及增加學生的閱讀興趣。	跨學科（其他）	活動問卷		✓				圖書組 沛
17	沛	神秘書包	全學年2次(待定)	全校	800	\$1,000.00	\$1.25	配合閱讀主題進行，鼓勵學生多閱讀有關主題的圖書	跨學科（其他）	神秘書包閱讀 心聲表	✓	✓				圖書組 沛

18	沛	海洋公園生涯規劃活動	2025年7月	小五及小六	20	\$3,500.00	\$175.00	讓學生有機會深入到訪幕後地帶，提升對各專業的認識和興趣，了解海洋公園內多元化的工作機會。學生於活動中與專業團隊交流，探討不同工作的特別之處，理解不同崗位所面對的難題，培養應對未來挑戰的能力。	價值觀教育	活動問卷	✓	✓			✓	圖書組 沛
19	沛	跨課程閱讀	全學年2次	小三及小五	300	\$1,000.00	\$3.33	透過溝通、協作，各科組可以擬設不同閱讀策略的學習目標，以幫助學生發展「從閱讀中學習」的能力。	跨學科（其他）	1.課堂表現:老師觀察、學生分享、自評 2.學生成果：學生能運用最少一種閱讀策略，完成任務。	✓	✓				圖書組 沛
20	沛	主題閱讀	全學年4次	小一至小六	800	\$800.00	\$1.00	全年訂立四個閱讀主題，圖書館挑選紙本書及電子書，早會推介及設計主題書展。於師生互動時間的圖書分享有關主題的圖書。	跨學科（其他）	1主題圖書閱讀心聲表 2.課室圖書推介表(老師及學生)	✓	✓				圖書組 沛
21	沛	我們的山頂纜車 -共讀繪本探索山頂歷史遊	2025年4月	小一至小六	60	\$2,000.00	\$33.33	透過纜車之旅，同學可一起閱讀<我們的山頂纜車>繪本故事，一起乘搭山頂纜車，一邊閱讀繪本，認識山頂生態保育及棲身其中的各種生物，一邊細聽山頂纜車的發展及維港的故事。	跨學科（其他）	活動問卷	✓	✓				圖書組 沛
22	湯祝	數學校內活動(包括數學日)及數學遊戲	2024年11月至2025年7月	小一至小六	803	\$5,000.00	\$6.23	透過不同活動來提高學生學習數學的興趣，並讓學生把所學應用於生活當中。	數學	學生問卷 參與人數		✓				數學科 湯祝
23	湯可	數學科實作活動及評量	2024年10月至2025年5月	小一至小六	803	\$4,000.00	\$4.98	藉由實作活動，多元評量學生對學習目標的掌握，照顧學習多樣性	數學	學習成果 學生作品		✓				數學科 湯可
24	穗	數學科STEAM及解難活動	2024年9月至2025年5月	小一至小六	803	\$2,000.00	\$2.49	透過實際情境的引入，有系統地教授一些解決問題的策略，培養學生高階思維、創意及探究問題的態度	數學	學生問卷 學生作品	✓	✓				數學科 穗健
25	蘇	生命教育周	2024年12月9-10日	小一至小六	803	\$20,000.00	\$24.91	讓學生願意相信後天努力比天賦更為重要。透過讓學生由興趣出發，自主及具體地建立目標，以21天的行動練就堅持力量，將目標培養成為習慣，從而建立恆毅力。	價值觀教育	問卷	✓	✓				價值觀教育組
26	蘇、李姑娘	社交及情緒學習課程計劃	2024年9月至2025年8月	小一至小六	803	\$20,000.00	\$24.91	以預防為本、全校參與模式推行，共建同理心校園文化。計劃包括「社交情意教育」正規課程、教師培訓、善意溝通工具等，希望協助學生自我關懷、增強抗逆力，並以溝通建立更緊密的人際關係，預防情緒和行為問題。	學生精神健康	前後測、問卷	✓	✓				價值觀教育組

27	蘇	生涯規劃活動	2025年5月	小一至小六	803	\$5,000.00	\$6.23	通過人物故事(真人分享及影片分享)鼓勵學生探索生涯，不懼怕別人的眼光，勇敢追求屬於個人的道路和夢想。參加職業相關的體驗計劃及	價值觀教育	問卷	✓				✓	價值觀教育組
28	蘇、李姑娘	義工服務體驗	2024年9月至2025年7月	小一至小六	803	\$5,000.00	\$6.23	計劃一：賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃 計劃二：長幼同行義工活動 計劃三：種族友善校園嘉許計劃 招募義工，了解長者需要及鼓勵共融文化，身體力行服務不同對象。	價值觀教育	問卷、訪談	✓			✓		價值觀教育組
29	平蘇	跨課程學習活動 1. 跨課程學習周-下雨天 2. 綜合課 3.試後跨學科主題活動	1. 2024年9月 2. 全學年 3. 2025年6-7月	小一至小六	803	\$50,000.00	\$62.27	學生能透過不同的跨學科學習活動，如講座、戶外學習、參觀等，培養共通能力及自學能力，建立正確的價值觀。	跨學科（其他）	學生表現問卷	✓	✓				課程組/ 價值觀教育組
30	金蔡	沙畫工作坊 (國民教育作主題內容)	2025年1月-2025年4月	P.1-6	25	\$28,000.00	\$1,120.00	舉辦工作坊予學生，讓學生學習沙畫的作畫技巧，並藉以認識祖國。	藝術（視藝）	學生表現問卷	✓		✓			視藝科
31	穗	資優教育戶外參觀或學習活動	2024年10月至2025年6月	小一至小六	60	\$5,000.00	\$83.33	藉戶外參觀或工作坊,拓闊學生視野，培養學生樂於觀察、聆聽和思考，發掘自己不同的能力	資優教育	學生問卷 參與人數		✓			✓	資優教育組 穗
32	穗	資優講座或工作坊	2024年10月至2025年6月	小一至小六	100	\$8,000.00	\$80.00	藉講座及工作坊 1) 認識多元學習方法/策略; 2) 推廣情意教育;讓學生多從不同角度認識自己的能力與興趣，從而有效管理個人學習方法、情緒、提升社交技巧與個人發展	資優教育	學生問卷 參與人數		✓				資優教育組 穗
33	詠	基督信仰及價值教育專體講座 (可持續發展教育)	2024年12月	小一至小六	803	\$2,000.00	\$2.49	在早會進行 提升社會關懷及建立國際視野: 走6公里打水的她	價值觀教育	問卷/工作紙	✓					聖經科 詠
34	詠	基督信仰及價值教育專體講座 (生命教育/生涯規劃)	2025年6月	高年級(暫定一級)	144	\$2,000.00	\$13.89	在聖經學校內進行，幫助學生職生規劃及建立信仰生命	價值觀教育	問卷	✓					聖經科 詠
35	詠	高年級靈閱計劃講座	2024年10月22日	小四至小六	400	\$2,000.00	\$5.00	講解靈閱材料的使用方法	價值觀教育	工作紙	✓					聖經科 詠
36	平, 晴	暑期任務	2025年7月	小二至小六	701	\$2,000.00	\$2.85	讓學生在暑期當中能充實自己, 過不同學科的活動, 學生可以利用暑假完成不同任務並學習及重溫不同課題	跨學科（其他）	收集學生作品 及持份者問卷	✓					課程組
37	傑	管弦樂團	2024年10月- 2025年7月	小一至小六	400	\$42,000.00	\$105.00	-管弦樂合奏訓練 -訓練學生音樂的合奏能力 -提升學生音樂的興趣 -訓練其合作性及專注力 樂團會為全校學生作成果演出，增加學生對管弦樂的認識	藝術（音樂）	- 成果展示 (校內演出) - 參與比賽成績	✓	✓	✓			音樂科

38	傑滙	粵劇課程及團體到校演出介紹	2024年1月	小五	529	\$47,550.00	\$89.89	校外粵劇團體到校演出讓同學認識及了解中國傳統音樂藝術發展 -粵劇訓練 -提供更全面的「唱、唸、做、打」訓練 -增強對粵劇之認識 -加深對中華文化的認識"	藝術（音樂）	成果展示 老師及同學活動問卷調查	✓	✓	✓			音樂科
39	傑	樂器班(西樂及中樂)	2024年10月-2025年7月	小一至小六	400	\$45,000.00	\$112.50	樂器訓練 -訓練學生音樂的演奏能力 -提升學生音樂的興趣 -訓練其合作性及專注力 為全校學生作成果演出，增	藝術（音樂）	- 成果展示(校內演出) - 參與比賽成績	✓	✓	✓			音樂科
40	衛	手鈴隊	2024年10月- 2025年7月	小一至小六	400	\$30,000.00	\$75.00	閱譜及手鈴合奏訓練 為全校表演，推廣手鈴	藝術（音樂）	校內外表演,比賽及問卷	✓	✓	✓			音樂科
41	貝	中國鼓課程及到校體驗課	2024年10月- 2025年7月	小一至小六	550	\$30,000.00	\$54.55	-中國鼓合奏訓練 -訓練學生音樂節奏能力 -培養合作精神及專注力 中國鼓為全校學生作成果演出，增加學生中國敲擊的認識 校外導師到校教授中國鼓讓同學認識及了解中國敲擊及中國鼓音樂 體驗中國鼓演奏技巧	藝術（音樂）	校內外表演,比賽及問卷	✓	✓	✓			音樂科
42	賴	健康小食比賽	2024年10月-11月	小一至小六	600	\$600.00	\$1.00	鼓勵學生適當地選擇小食	其他，請註明：健康校園	教師觀察	✓					全校健康計劃 賴慧
43	賴	健康午餐比賽	2025年1-2月	小一至小六	803	\$500.00	\$0.62	鼓勵學生選擇均衡營養的午餐	健康校園	教師觀察	✓					全校健康計劃 賴周
44	賴	至營學校設計比賽	2025年4月	小一至小六	400	\$500.00	\$1.25	增加學生對蔬果的認識並同時發揮創意	健康校園	作品水準	✓		✓			全校健康計劃 賴玥
45	楊	校際朗誦節	2024年	小一至小六	80	\$15,250.00	\$190.63	培養學生對普通話、英語及中國文學之興趣，從而提高學生兩文三語的演說及朗誦能力，亦增強他們的自信心。	普通話、英文、	校外比賽、活動成果		✓				楊
46	志	聖經朗誦節	2024年	小一至小六	40	\$6,000.00	\$150.00	透過朗誦聖經，提高學生對讀聖經的興趣，讓神的話紮根心中。	聖經	校外比賽、活動成果	✓	✓				志
47	可	學校舞蹈節	2024年	小一至小六	30	\$25,000.00	\$833.33	透過恆常訓練，培養學生對美感的觸覺。以群舞為練習重點,培養團隊合作精神。	體育	校外比賽、活動成果			✓			活動組 可
48	心棋	Scrabble Workshop	Mar-May 2025	P.4-6	10	\$1,800.00	\$180.00	To introduce a small group of s	英文	1. Competition results 2. Questionnaire		✓				英文科 楊
49	心棋	Touring Theatre Show	Dec-24	P.1-3	400	\$18,000.00	\$45.00	To have fun in an immersive English language environment	英文	1. Teachers' observation 2. Students' performance of the worksheets	✓	✓				英文科 心棋
50	心棋	Drama Team	Whole year	P.3-6	15	\$40,000.00	\$2,666.67	To boost students' confidence	英文	1. Teachers' observation 2. Questionnaire	✓	✓	✓			英文科 丹

51	健	創意解難競技日	2025 年 1 月	小一、小二	70	\$5,000.00	\$71.43	運用平日所學的 STEAM 概念，亦運用各種解難技巧完成比賽	跨學科 (STEAM)	問卷形式收集各持分者意見及學生表現	✓	✓				STEAM組
52	子玥	機械人、科藝及綠色創意科普計劃 (第四期)	2024 年 9 月 - 2025 年 8 月	小三至小六	190	\$45,000.00	\$236.84	培訓學生以 VEXIQ 機械人進行設計、拼砌及編程訓練	跨學科 (STEAM)	問卷形式收集各持分者意見及學生表現	✓	✓				STEAM組
56	健彥	LiteBee 無人機表演課程	2024 年 9 月 - 2025 年 8 月	小三至小六	450	\$70,000.00	\$155.56	為小四至小六每位學生提供無人機表演工作坊，並從工作坊發掘合適的學生提拔為校隊成員，為學校大型活動籌備開幕表演	跨學科 (STEAM)	問卷形式收集各持分者意見及學生表現	✓	✓				STEAM組
54	倪匯	AI 人工智能培訓課程	2024 年 9 月 - 2025 年 8 月	小四至小六	300	\$45,000.00	\$150.00	訓練學生認識人工智能及其編程方法，在學校推廣人工智能的應用。參與學生能認識人工智能的編程和製作應用人工智能的機械人。於學習活動中推廣能用和向其他學生介紹	跨學科 (STEAM)	問卷形式收集各持分者意見及學生表現	✓	✓				STEAM組
55	子	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽 (初賽)	2024 年 11 月	小二至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	賽前參與學生需完成網上課程，並於比賽當天前往比賽場地完成有關 STEM 及常識科的多項選擇題。根據作答成績，學生會獲發相應獎項並晉級至複賽及決賽	跨學科 (STEAM)	比賽成果	✓	✓				STEAM組
56	玥彥	第二十七屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	2024 年 11 月 - 2025 年 6 月	小四至小六	5	\$1,000.00	\$200.00	參與學生需在負責老師帶領下完成指定题目的科學探究，完成作品後參與機構舉辦的展覽，向公眾展示學習成果	跨學科 (STEAM)	比賽成果	✓	✓				STEAM組
57	健	校外 STEAM 活動	2023 年 9 月 - 2024 年 8 月	小二至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	訓練學生參與各項 STEAM 比賽，從中提升學生在 STEAM 的知識及學會盡力而為、永不放棄等正向價值觀	跨學科 (STEAM)	問卷形式收集各持分者意見	✓	✓				STEAM組
58	敏	常識科戶外學習(小一馬鞍山公園)	2024年12月	小一	119	\$2,400.00	\$20.17	配合遊公園單元，到訪馬鞍山公園，觀察公園裏的植物及其特徵。	常識	學生問卷及教師問卷		✓				常識科 敏、小一科任
59	敏	常識科戶外學習(小二馬鞍山消防局)	2025年2月	小二	137	\$4,000.00	\$29.20	配合認識社區環境，到訪馬鞍山消防局，認識社區內的救援人員。	常識	學生問卷及教師問卷		✓				常識科 敏、小二科任
60	敏	常識科戶外學習(小三領展可持續未來館)	2025年3月	小三	147	\$6,000.00	\$40.82	配合珍惜資源單元，參加領展可持續未來館的導賞團，關注環境保育及善用天然資源。	常識	學生問卷及教師問卷		✓				常識科 敏、小三科任
61	敏	常識科戶外學習(小四電車團)	2025年6月	小四	144	\$15,000.00	\$104.17	配合香港社會的變遷單元，參加電車團，認識開埠後的發展。	常識	學生問卷及教師問卷		✓				常識科 敏、小四科任
62	敏	常識科戶外學習(小六選舉資訊中心)	2025年5月	小六	128	\$4,500.00	\$35.16	配合特區的組成與運作課題，參觀選舉資訊中心，認識選舉制度及資訊。	憲法與基本法	學生問卷及教師問卷		✓				常識科 敏、小六科任
63	敏	常識科戶外學習(小五CLPulse)	2025年7月	小五	25	\$1,500.00	\$60.00	配合電力單元，到訪中電鐘樓文化館，認識供電發展及節能生活方式。	常識	學生問卷及教師問卷		✓				常識科 敏、小五科任
66	敏	LEAP生活教育計劃	2025年4月	小三	147	\$9,500.00	\$64.63	以健康特工隊為主題，學生認識使用藥物的注意事項及與朋輩相處的社交技巧。	學生精神健康	課堂表現及學生自學手冊	✓	✓				常識科 敏、小三科任
67	少	校園電視台影片製作培訓課程及體驗課程	2024年10月	小三至小六	50	\$28,000.00	\$560.00	透過影片製作培訓課程，訓練學生的攝影能力，鼓勵學生勇於創作，建立積極的人生價值觀，培養自信心。	藝術 (其他)	以學生的回應及影片的成品作為評估	✓	✓	✓			校園電視台
68	少	學生會領袖培訓	2024年10月	小四至小六	40	\$5,000.00	\$125.00	培訓學生會成員成為領袖，服務校園及社區，培養同學對社區的關愛，提昇學生的責任感。	領袖訓練	學生問卷	✓	✓		✓		訓輔組

69	少	風紀領袖訓練	2024年10月	小四至小六	150	\$20,000.00	\$133.33	舉辦領袖訓練活動，訓練風紀成為學生領袖，服務校園，培養同學對校園的關愛，提昇學生的責任感。	領袖訓練	學生問卷	✓	✓				訓練組
70	詠	福音周低年級福音佈道會	2024年12月	小一至小三	403	\$2,000.00	\$4.96	幫助學生從不同面向(表演藝術)認識基督，建立正向人生	價值觀教育	學生問卷	✓					福音事工組
71	詠	福音周高年級福音佈道會	2024年12月	小四至小六	400	\$2,000.00	\$5.00	幫助學生從不同面向(表演藝術)認識基督，建立正向人生	價值觀教育	學生問卷	✓					福音事工組
72	志	聖經學校低年級福音聚會	2025年6月	小一至小三	403	\$2,000.00	\$4.96	讓學生認識及信靠主耶穌，建立與神、與人，以及對自己的正面態度	價值觀教育	學生問卷	✓					福音事工組
73	志	聖經學校高年級福音聚會	2025年6月	小四至小六	400	\$2,000.00	\$5.00	讓學生認識及信靠主耶穌，建立與神、與人，以及對自己的正面態度	價值觀教育	學生問卷	✓					福音事工組
74	明	國民教育校內活動	2024年11月	小一至小六	60	\$5,000.00	\$83.33	配合全民國家安全日舉行活動，讓學生明白國安的重要性	國家安全	活動紀錄	✓					國民教育組
73	明	國民教育外出參觀活動	2024年11月至 2025年6月	小一至小六	120	\$6,000.00	\$50.00	參觀愛國教育中心、歷史博物館及海防博物館，提升學生對國家的歸屬感	愛國主義教育	活動紀錄	✓					國民教育組

(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計					25,791	\$1,039,600.00										
1.2	負責人	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	平	大灣區智慧城市探索之旅	2025年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	宇伍	海外交流	2024年12月-2025年8月	小四至小六	60	\$50,000.00	\$1,633.33	讓學生透過交流，擴闊視野，訓練自理能力。	價值觀教育	交流後分享	✓		✓			交流組
2	邦	國內交流	2024年11月29-30日	小四至小六	185	\$50,000.00	\$270.00	為學生提供不同的學習經歷，以認識內地城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在建設中的優勢和發展空間。	愛國主義教育	交流後分享	✓		✓			交流組 邦
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計					245	\$100,000.00										
第1項預算總計					26,036	\$1,139,600.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	負責人	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	健	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	屈	器材(乒乓球枱、體操墊等)	體育活動使用	\$30,000.00
2	屈	陸運會計分系統	陸運會計分	\$5,000.00
3	蘇	MPLC綜合式電影播放牌照	生命教育電影課程	\$24,000.00
4	蘇	彩虹勇者獎勵計劃系統(保養)	彩虹勇者獎勵計劃	\$4,000.00
5	詠	福音影片教材套	供聖經生命教育電影活動使用	\$1,995.00
6	宇	星期五課外活動物資	日常集會使用	\$3,000.00
7	鍾	SEED Grove 感應器	四年級 IT 科校內活動	\$8,000.00
8	健	CoSpaces 訂閱費	五年級 IT 科校內活動	\$15,000.00
9	少	校園電視台影音程式及軟件	協助學生製作節目	\$6,000.00
10	少	校園電視台頒獎典禮	籌備物資及表揚學生	\$2,000.00
11	宇	交流用物資	交流時用物品	\$2,000.00
12	少	校園訓練比賽物資	籌備比賽及表揚學生	\$4,000.00
13	少	奔FUN時光遊戲物資	多元化遊戲使用	\$4,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
第2項預算總開支				\$108,995.00
第1及第2項預算總開支				\$1,248,595.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	803
預期受惠學生人數：	803
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	羅曉平
職位：	課程統籌主任

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

			探尋華夏文明的源頭		
			2024-2025	2025-2026	2026-2027
			P. 3 準備年	P. 1, 4 人文科	P. 2, 5 人文科
			秦漢	唐宋元	明清
範疇	內容	預算	神州萬里行	保育、傳承和弘揚	海上絲路
發展課程及學與教資源	購買與中華文化相關的書籍	每年 \$5,000 三年共 \$15,000	圖書展覽： ● 張騫通西域 ● 絲綢之路	圖書展覽： ● 從衣、食、住、行等方面認識中國傳統生活文化	圖書展覽： ● 國家的地理位置和特徵
	購買各式學習材料			古代建築的樑卯原理	
	印製文化教材		秦漢文化展	中國古代建築	24 氣節
學習／體驗活動、講座或比賽	舉辦學習或體驗活動的開支	每年 \$50000 三年共 \$150000	主題：中醫藥起源 工作坊：中藥\$6000	主題：中國古代建築 工作坊：中國古代建築製作\$6000	書法及印刷術 工作坊：書法及版畫\$6000
	中華文化日的開支及費用		中華文化日暨迎新春活動： ● 中國皮影戲 ● 雜耍 表演及工作坊 \$40,000	中華文化日暨迎新春活動： ● 舞獅 ● 變臉 表演及工作坊 \$40,000	中華文化日暨迎新春活動： ● 武術 ● 中樂 表演及樂器介紹 \$40,000
	中華文化為主題的講座		講座：中醫藥 \$14,000	講座：中國建築 \$4000	講座：24 氣節 \$4000
	視藝科		視藝科 ● 皮影戲公仔 ● 剪紙藝術 ● 水墨畫	視藝科 ● 麵粉公仔 ● 水墨畫	視藝科 ● 設計少數民族服飾 ● 雞公碗製作
升旗隊	推廣升旗文化，提升國民身份認同。	三年共 \$40,000	1. 培訓費用 2. 制服 3. 升旗隊物資	1. 培訓費用 2. 升旗隊物資	1. 培訓費用 2. 升旗隊物資
聯校活動	舉辦聯校活動的開支，例如成語故事演講比賽、中國古詩詞朗誦比賽等活動	\$5,000	成語故事比賽	古詩文朗誦比賽	書法比賽
本地考察／參觀	博物館文化專題展覽、體驗活動中所需的參觀及交通費	每年 \$10,000， 三年共 \$30,000	參觀及考察		
	中華文化考察團、文化體驗活動中的導		參觀香港海防博物館\$4,000	參觀饒宗頤文化館\$4,000	參觀香港故宮博物館\$4,000
內地交流	學生內地交流團的報名、交通、住宿等費用	每年約 \$20,000， 三年共 \$60,000	沙頭角之旅 大夫第 \$6,000	沙頭角之旅 屏山文物徑 \$6,000	沙頭角之旅 九龍城寨 \$6,000
			● 北京交流 ● 四川交流 每人津貼\$350， 70 人共津貼\$24,500	● 上海交流 每人津貼\$350， 30 人共津貼\$10,500	● 南京交流 每人津貼\$350， 30 人共津貼\$10,500

姊妹學校交流計劃書

2024 /2025 學年

學校名稱：	馬鞍山靈糧小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	金慧晶

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	邀請姊妹學校前來本校進行交流，或可進行視像會面。
2.	與深圳大灣區或廣東省學校結為姊妹學校，展開交流。
3.	到訪姊妹學校，進行交流活動。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 溫州市中通實驗學校到校交流	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$49000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：導賞機、攝影器材	HK\$89000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$306000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

馬鞍山靈糧小學
2024/2025 度校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

學校名稱： _____ 馬鞍山靈糧小學

計劃統籌人姓名： _____ 梁嘉怡姑娘 (社工) / 蘇俊彥助校

本年度校本課後學習及支援計劃以主要是為清貧學生(領取綜合社會保障援助及書簿津貼-全額津貼)提供一系列支援、學習及體驗，提升他們的學習效能、溝通技巧及自信心，同時擴闊他們的體驗，增加他們不同範疇的知識。另外，計劃亦配合學校發展方向，融入正向心理學的元素於不同的活動中，以建立學生的正面情緒、正向人際關係，以及正面的價值觀。同時，計劃也會透過不同的活動去發掘學生的長處，培養學生的興趣使發揮潛能，藉此協助個人裝備自己，應付生活上不同的壓力和挑戰。

本校已與香港青少年輔導協會合辦「區本計劃」，當中已經包含了不少技能學習和發展小組，因此「校本計劃」會加上對學生參與課外活動方面的支援及其他校內外的學習體驗，以培養學生的多元化發展及擴闊其生活經驗。

校本課後學習及支援計劃(校本計劃) 於本年度獲教育局撥款港幣 \$101,400 元，加上往年餘額\$35,287.9，共可用\$136,687.9，而預計全年活動總開支為港幣\$134,500 元。有關活動詳情如下：

2024/2025 年度校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 138 名

(包括 A. 領取綜援人數：28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：92 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：18 名)

B. 獲校本津貼資助的各項活動資料

愉快學習篇(校內)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支	合辦機構 / 服務供 應機構名 稱
					A	B	C		
課外活動資助計劃	各受助學生可於全學年報名參加一項課外活動，並保留單據以申請現金津貼，讓學生有更多的資源參加課外活動，增加個人閱歷，發展學生不同的潛能。	申請人數有 60 人或以上	同學先墊款參加課外活動，完成課程並出席率達 80%，即可申請發回上限不多於 \$300 的資助。	2024-2025 全年	10	100		<u>\$24,000</u> ($\$300 \times 80 \text{ 人} = \24000)	/
「青苗學堂」課後功課輔導小組	為了加強學生在學習上的支援，現為有需要學生提供課後功課輔導小組，逢二、三、	75%或以上的學生同意參加此小組能提高他們	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	2	5	3	<u>一班支出：</u> <u>\$20800</u> 導師費： \$320x65=	創思教育 (待定)

	四於放學後在校內進行 1.5 小時之課後功課輔導。	做功課的效率，並從中得到指導。	作人員堂上觀察					\$20800	
日語小教室	透過學習日語五十音及基本會話，讓學生認識及了解日本語言，體驗日本的文化，擴闊學生視野。	75%或以上的學生能掌握基本日語音節，並學習基本會話。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2024 年 10 月至 2025 年 2 月	1	7	2	<u>總支出：</u> \$6500 導師費： \$650 x 10 節:\$6500	創思教育 (待定)
攝影訓練班	透過 IPAD 攝影訓練，讓學生學習不同的攝影角度及技巧，並到戶外探索事物的美，並製成作品集，肯定學生的成果，提升學生的自信心。	75%或以上的學生能享受課堂，學習攝影技巧，提升自信心。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2024 年 10 月至 2025 年 2 月	0	6	4	<u>總支出：</u> \$13300 導師費： \$780 x 10 節: \$7800 學生作品集: \$5500	宏創教育 (待定)
創意中文寫作	教授中文寫作技巧，包括語法修辭、文章架構、文體 辨別、分段方法及主題確定等，再以有趣的寫作題目，讓學生多作思考，發揮創意。	75%或以上的學生能掌握教授的寫作技巧，提升寫作的水準。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2025 年 1 月至 5 月	3	6	1	<u>總支出：</u> \$5500 導師費： \$550x 10 節: \$5500	創思教育 (待定)

快樂成長篇(校內)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱
					A	B	C		
文化藝術: 日本黑紙藝術	透過在日本黑紙上以乾粉彩繪畫，在療癒的藝術中創作及表達自己，抒發情緒和釋放壓力。	75%或以上的學生能在黑紙藝術中表達自己，調節情緒。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2025 年 1 月至 5 月	2	6	2	總支出：\$7500 導師費： \$750 x 10 節: \$7500	創思教育 (待定)

文化藝術: 紙膠帶拼貼學堂	利用五彩繽紛的圖案紙膠帶，創作不同主題如學校、風景、社區和日常故事等拼貼畫作，讓學生發揮創意，連結生活經驗及社區。	75%或以上的學生為自己的畫作感到滿意，發揮創意及表達自我。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2024年10月至 2025年2月	2	6	2	<u>總支出：</u> <u>\$13000</u> 導師費： \$1300 x 10 節： \$13000	HKMT (待定)
小小魔術師	以精巧、易學的手法做出神奇的魔術，除了訓練學生的手部靈活度，更可訓練學生的表達能力，提升自信心及組織能力。	75%或以上的學生能學習魔術的原理，並透過表演提升自信心及組織能力。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2024年10月至 2025年2月	2	8	0	<u>總支出：\$6500</u> 導師費： \$650 x 10 節： \$6500	創思教育 (待定)
奇趣馬賽克	透過介紹馬賽克鑲嵌的方法，讓學生學習如何運用幾何排列來拼貼出具創意的精彩世界，發揮創意，培養藝術的興趣，陶冶性情。	75%或以上的學生滿意自己創作的作品，發揮創意。	- 學生出席率 - 學生問卷 - 導師及工作人員堂上觀察	2025年1月至 5月	2	8	0	<u>總支出：\$6500</u> 導師費： \$650 x 10 節： \$6500	創思教育 (待定)

TRPG 生命抉擇劇場	以(T.R.P.G.) 桌上角色扮演遊戲的介入手法，輔以理論基礎，藉以探討有關精神健康議題，推廣生命教育，培養批判性思考。學生可在劇場中透過角色扮演來進行體驗式的學習，經驗不同的人生，從而引發反思。	75%或以上的學生能對精神健康議題有更深入的了解，並培養批判性思考，及表達能力。	- 工作人員的觀察 - 學生問卷	2025 年 1 月至 5 月	4	4	0	總支出： <u>\$13000</u> 導師費： \$13000@6 節	香港劇場社 (待定)
-------------	---	--	---------------------	-----------------	---	---	---	---	---------------

開心體驗篇(校外)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
					A	B	C		
團勇士 - 「攻防箭」體驗	在安全環境下進行攻防箭體驗，讓學生學習專注、團隊合作及策略運用，和享受射箭比賽的樂趣。	75%或以上的學生能互相合作，制定策略和學習個人射箭技巧，完成比賽。	- 工作人員的觀察 - 學生問卷	2025 年 7 月 共 1 節	3	13	4	總支出:\$5900 導師費:\$4800 交通費：\$1100	E&T LIMITED (待定)

歷奇活動: 小勇士 — 攀石體驗	讓學生在安全的環境下享受攀石的樂趣。	75%或以上的學生能嘗試挑戰自己，依自己的能力，完成自己定下的目標。	- 工作人員的觀察 - 學生問卷	2025 年 7 月 共 1 節	4	6	0	<u>總支出:\$4,000</u> 導師費：\$2500 交通費：\$1500	Attic V (待定)
外出活動: 大澳水陸觀光深賞遊	透過舉行大澳一日遊活動，增加親子互動交流的機會。工作人員會於過程中加插不同任務，讓學生及家長學習互相欣賞，並助他們反思及檢視親子關係。	75%或以上的學生及家長能在活動中學習互相欣賞，促進親子間的溝通。	- 工作人員的觀察 - 學生問卷	2025 年 7 月 共 1 節	3	17	0	<u>總支出：\$8000</u> 導賞費：\$6000 交通費：\$2000	香港基督教女青年會大澳文化生態綜合資源中心

* # (A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

非華語學生的教育支援計劃(2024/2025)

(一)總目標：

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習及促進他們融入學校生活。

(二)現況：

強項：

1. 非華語學生人數較少共 2 人，整體能聽懂及用粵語溝通，中文能力中下。
2. 教師關愛學生，師生關係良好。
3. 非華語學生英語能力強，在校擔任英語大使服務同學，她們與同儕關係良好。

弱項：

1. 家長多在家用自己方言與子女溝通，較少使用廣東話，故學生學習中文有影響。
2. 非華語學生對學習用中文用語的科目欠動機。

(三)關注事項：

1. 照顧學生「身心社靈」 需要，建立健康校園。
2. 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

1. 關注事項：照顧學生「身心社靈」 需要，建立健康校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
實踐活躍及健康的生活模式，提升學生自尊感。	1. 教學助理協助學生填寫一頁檔案，目標能更了解非華語學生的強弱項。	• 75%非華語學生抱正面的價值觀。	學生問卷	全年	SENCO 支援老師 教學助理	一頁檔案 學生問卷	
	1. 非華語學生擔任英語大使或風紀，提升自尊感。	• 75%非華語學生感到自尊感。	學生問卷	全年	支援老師	學生問卷	
營造和諧關愛氛圍，增加學校歸屬感。	2. 鼓勵她們擔任服務大使，在小息幫助 SEN 英文能力稍遜的學生進行讀寫訓練。	• 75%非華語學生感到自豪感，增加對學校歸屬感。。	學生問卷	全年	支援老師	學生問卷	

2. 關注事項：優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

3.

目標	策略	成功準則	評估方法	推行 時間表	負責人	所需資源	檢討
1. 優化課程，豐富學生的學習經歷。	為非華語的學生開設中文輔導班，運用教育局規劃的教材教授中文課程及寫作技巧，提升學生中文的基礎。	70%的中文科學業成績或學習表現有所提升。	學生的學業成績 學生問卷調查	全年	SENCO 支援老師 外購服務	教育局「非華語學生支援」津貼 非華語中文適應教材	
2. 提升學生自主學習動機和探究能力。	每星期1個小息由負責非華語支援教學助理開辦中文遊戲天地，透過中文拼字遊戲、圖卡描述等，從中增加她們說粵語及學習中文字詞的機會。	75%非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用廣州話及學習中文的能力。	學生的學業成績 學生問卷調查 活動的觀察	全年	SENCO 支援老師 教學助理 外購服務	教育局「非華語學生支援」津貼 悅讀悅寫意遊戲教材 中文遊戲教材	

馬鞍山靈糧小學
推廣閱讀津貼運用報告
2023/24 學年

(一) 財務概況

A	上學年撥款結餘：	\$16812.5	備註
B	本學年獲發撥款：	約\$43000 (未確實)	
C	本學年總開支：		
D	須退還教育局餘款：		
E	本學年撥款結餘：		

(二) 活動開支詳情

	項目	活動簡介	參與對象	開支(\$)	檢討
(一)購買圖書	添置實體書	圖書館圖書 兒童雜誌及電子報章	全校	\$10000	
(二)網上閱讀計劃	e 悅讀學校計劃 (2024/25)	1. 「教城閱讀組合 2022/23」校本電子書訂閱服務 -閱讀組合 100 本電子書，組合包括 30 本「指定書目」，其餘由學校自行挑選。 -書籍涵蓋兒童讀物、自然科普、文學小說、生活百科、人文史地等不同種類，適合學生閱讀。 2. 「聯合閱讀組合 2023/24」校本電	全校	\$24400	

		子書訂閱服務 -閱讀組合 100 本電子書，學校可選擇增加訂閱書籍數目 -書籍涵蓋兒童讀物、自然科普、文學小說、生活百科、人文史地等不同種類，適合學生閱讀。			
	英文電子圖書平台 Highlights Library (2024/25)	Highlights Library 在線圖書館的形式閱讀英文電子圖書，整個平台囊括 10 大主題，近 2,500 本英文讀物，會先為學生進行閱讀水平測試。電子圖書都自帶音頻、視頻、也有閱讀理解測試題，增加閱讀的趣味。英文科任會運用當日的教師資源，包括教案、閱讀測驗等內容，掌握學生閱讀進度推送閱讀書目。平台可通過網頁在線瀏覽，或移動端 APP 在線以及下載脫機閱讀。	全校	\$24980	
合共				59380	

學生支援組周年計劃(2024/2025)

(一)總目標：

1. 本校以「全校參與」的模式，關懷和支援有特殊學習需要的學生，建立健康校園。
2. 善用學習資源及津貼支援有特殊學習需要的學生，以發揮學生的潛能。
3. 發展及調適校本課程、教學策略照顧學生的多樣性
4. 提升教師的專業能量照顧學生的多元發展。

(二)現況：

強項：

1. 本校教師利用合作學習及支援教學策略，更照顧學生個別差異。
2. 教師們均竭盡所能，因應教學所需而設計合適的活動
3. 教師們具愛心及耐性，關顧學生的需要。
4. 本年度增聘 SEN 社工、教育局繼續提供優化心理服務及與外間機構合作，更照顧學生的需要。

弱項：

1. 有特殊教育需要學生人數日增，教學經驗尚淺的教師在處理課堂秩序及教學感吃力。
2. 教育心理學家到校日次為 30 天，未能足夠空間處理學生的學生的事務，如:學習評估、舉辦工作坊。
3. 部份家長為雙職，故無暇參加學校/教育局舉辦的家長工作坊，缺乏技巧處理子女的學習及行為問題。

(三)關注事項：

1. 照顧學生「身心社靈」 需要，建立健康校園。
2. 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

1. 關注事項：照顧學生「身心社靈」 需要，建立健康校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
實踐活躍及健康的生活模式，提升學生自尊感。	1. 鼓勵 SEN 同學參與課外活動或校內及校外的活動，提供自信心及自尊感。 2. 「桌遊天地」成長計劃領袖訓練計劃，教授 SEN 學生在遊戲/活動帶領的技巧，讓學生能在小息活動期間能在作帶領者，提升他們自我效能感。	● 檢視老師填寫「學生個別年終檢討表」的非學科的發展部分有進步達 75%。 ● 檢視老師填寫「學生個別年終檢討表」的學生自信心有進步達 75%。 ● 參加領袖計劃學生對提升自尊感達 70%。	● 問卷調查 ● 訪問學生 ● 「學生個別年終檢討表」	全年	SENCO 支援老師 SEN 社工 學生輔導員 科任 教學助理	學習支援津貼 問卷 「學生個別年終檢討表」	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
營造和諧關愛氛圍，增加學校歸屬感。	1. SEN 學生平均分佈在各班中，就着 SEN 學生類別，老師為他們在學習及行為上提供適切調適及支援。 2. SEN 學生在大班安排服務大使一職，建立彼此學生的關愛，增加班中的歸屬感。 3. 設立學習服務大使計劃，讓 SEN 學生擔任服務大使幫助及服務同學。讓學校建立關愛校園，學生彼此包容。	●檢視 SEN 學生在大班擔任服務生達 85% ●檢視服務大使服務次數達 70% ●檢視服務大使對自己服務滿意達 70% ●檢視受助者對服務大使服務態度感到滿意達 70%	●問卷調查 ●訪問學生 ●「學生個別年終檢討表」	全年	SENCO 支援老師 SEN 社工 學生輔導員 科任 教學助理	學習支援津貼 問卷 「學生個別年終檢討表」	

3. 關注事項：優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

4.

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
優化課程， 豐富學生的 學習經歷。	1. 二年級全級數學科進行「提升執行技巧:課堂支援模式」校本支援計劃加強學生科任在第一層大班學習支援，善用課堂策略，以提昇學生的學習效能。 2. 「溫習加油站」課堂支援老師運用「特殊教育需要學生在課堂支援的學與教的策略」及「融合教學量表」授課及參考教育局編製的寫作及閱讀理解的教材套。	- 檢視小二學生問卷，學生對學習有進步達70%。 - 檢視小二學生數學前測及後測卷學生有進步達70%。 - 檢視小二數學科老師問卷，學生學習效能達70%。 「溫習加油站」學生的前測及後測成績比較，有60%學生能維持或有進步。	- 小二學生及老師問卷調查 - 小二學生數學前後測卷 「溫習加油站」學生前後測成績	全年	SENCO 二年級數學科任 數學科科主任 SENST 教學助理	執行技巧功能教材套 SEN 教育局教材套	

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間表	負責人	所需資源	檢討
提升學生自主學習動機和探究能力。	1. 二年級全級數學科進行「提升執行技巧:課堂支援模式」校本支援計劃再配合上學年校本支援計劃課程，提昇學生的學習動機。 2. 「溫習加油站」課堂多進行實作評量，以及多使用小組分組活動，提昇學生學習動機。	- 檢視小二學生問卷，學生對數學學習動機有提昇達 70%。 - 檢視小二數學科老師問卷，學生學習動機達 70%。 - 檢視「溫習加油站」學生問卷，其學習動機達 70% - 檢視「溫習加油站」老師問卷，學生學習動機提昇達 70%	- 小二學生及老師問卷調查 - 課堂觀察 - 學生及老師問卷調查 「溫習加油站」學生前後測成績	全年	SENCO 二年級數學科任 數學科科主任 SENST 教學助理	執行技巧功能教材套 SEN 教育局教材套	

馬鞍山靈糧小學

2024-2025 年度「全方位學生輔導服務」計劃書

2024-2025 全方位學生輔導服務工作大綱

配合學校本年度的關注事項-(一)照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園及根據去年的情意及社交表現評估表現，本年度的全方位輔導服務將以兩大方向作為來年度的計劃要點，包括：(一)實踐活躍及健康的生活模式、(二)營造和諧關愛氛圍，增加學校歸屬感，以藉此提升整體學生的精神健康。

本年度我們會集中讓學生建立健康的生活模式，培養良好的生活習慣。相信自理能力從小培養對日後發展有一定幫助。而自理能力所牽涉的範疇甚廣，由細微的執拾書包、寫手冊的任務以至規劃作息時間，以平衡學習跟玩樂。我們會按著不同年級的成長需要而對訓練作出調節。此外，學生的社交能力亦是建立健康生活模式的一個重要元素，有著穩定的社交發展，健康的生活模式需要朋輩的參與中。故此，提升社交溝通能力亦是本年級的核心發展方向，本年度學校參與「感講夥伴學校計劃」，將善意溝通的理念帶入校園，建立同理心校園文化。學生之間掌握恰宜的溝通技巧，對營造和諧氛圍有一定幫助，而學生溝通正面亦會減少衝突與紛爭，對學校的歸屬感亦有提升。

我們重視學生的精神健康、心靈成長，相信穩健的心靈對於學生各方面的發展奠下重要根基。本學年將會運用社區資源一同合作籌備一系列的活動，從學生講座、小組活動、生活體驗等途徑盡早辨別有情緒困擾的學生，並且聚焦式地提供服務，旨在培養學生的正向情緒，建立積極正面的價值觀，減低危機風險。與此同時重點支援家長教育的工作，藉著舉行不同主題的講座、工作坊、小組活動，以切合不同家長的需要，從不同領域中支援親職管教並傳遞維繫家庭和諧的重要性，共同為建立孩子的正向價值觀道路上努力。

1. 教師專業培訓系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
提升教師教授社交情意教育課程	「Just Feel 社交情意教育課程」教師工作坊	建立教師善意溝通意識及能力，引領學生社交情意發展	全校教師	本校參加「感講夥伴學校計劃」，期望於教師團隊的氛圍建立同理心文化，藉此帶動整體校園氣氛。與此同時，透過教授社交情意教育課程，讓教師掌握更多提升學生社交情意發展的技巧。	23/8/2024	2.5 小時	1 節
關注教師身心靈健康	教師減壓工作坊	關注教師身心靈健康發展及精神健康	全校教師	透過藝術或新興活動等體驗，提供平台讓教師放鬆心情、覺察自身的情緒狀態，達致舒壓作用。	2025 年 7 月至 8 月期間(待定)	2-3 小時	1 節
支援教師	諮詢機制	提升教師處理學生問題的能力	全校教師	設立諮詢機制，支援教師處理學生的問題	全年	持續進行	

2. 家長活動系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
加強對家長支援	靈糧家長學堂	提升家長的管教能力，促進家庭和諧	全校家長	1. 推動家長參加講座，支援管教困難及提供專業培訓。 2. 講座四大方向： a) 認識兒童發展 b) 促進兒童健康、愉快及均衡的發展 c) 促進家長身心健康 d) 促進家校合作與溝通	全年	12 小時	8 節
	「升中面試技巧」家長工作坊	提升家長協助子女作升中面試準備的能力	六年級學生家長	1. 認識升中面試形式、常遇到的問題、回答技巧，以及面試需要注意的地方。 2. 涵蓋內容： A. 升中面試形式及常見問題的回答技巧 B. 面試需要注意事項，角色扮演 C. 如何協助子女準備 個人概覽資料檔案(Portfolio) ，如何處理子女面試前後的壓力等。	2024 年 12 月	3.5 小時	2 節
	「生涯規劃」家長小組	讓家長掌握發揮子女優點與專長的技巧，對規劃人生奠下重要的基礎	四至六年級學生家長	內容： 1. 生涯發展理論 2. 認識 Holland 職業代碼 3. 訂立 SMART 目標 4. 實踐方法	2025 年 1 月至 3 月	6 小時	4 節

	正向管教 家長小組	讓家長了解自己的管教方式，學習如何與子女達致雙方溝通，促進彼此關係	全校家長 (10 人)	透過不同的體驗活動，包括討論、遊戲、繪本欣賞、角色扮演等，讓家長學習以正面的心態和技巧去改善親子關係和處理孩子的情緒及行為問題。	2024 年 11 月至 1 月	9 小時	6 節
加強對家長 支援	『家長諮詢站』	加強家長認識學校社工及提升家長對親職技巧及常見家庭問題的掌握	全校 家長	在家長日於社工室內當值，支援及解答家長有關親職技巧及常見家庭問題	家長日	10 小時	2 節
關注家長 身心靈	METIME 放鬆 工作坊	以藝術創作為媒介，提高家長的心理通識及情緒抗逆力	全校 家長	以多元藝術媒介為工作坊的核心，讓家長結合安靜、平和、肯定的能量環境中，體驗自己的可能性，同樣在過程中體現自我療癒。	2024 年 11 月至 5 月 (待定)	10 小時	5 節
促進親子關係	親子體驗活動	透過親子藝術創作活動/遊戲體驗活動，建立親子之間正面的溝通模式	每次 10 對親子 初小學生及 家長	體驗活動主題： 和諧粉彩、甜品製作	試後活動 (待定)	3 小時	2 節

3. 個人成長教育系列（內容依照教育局指引，以個人、學業、群性及事業四個範疇為主）

1. 本年度參與「感講夥伴學校計劃」，將社交情意教育課程引入校本成長課當中，將「自我認知」、「自我管理」、「社交認知」、「人際關係」以及「負責任決策」面向滲透於課程，以結合成長課的課程要求及指引。
2. 社工與「感講」課程發展部協調，按著為每級編排的單元為教師安排共備課，於開展該單元的前一個月進行共備。每級約有三次共備，每次一小時。共備以小組形式進行，當中會與教師一起討論如何帶領學生思考以及回饋。
3. 四年級除了參與社交情意教育課程外，亦同時參與「賽馬會智理財教育計劃」，以培養學生正確的理財價值觀，故整體課程十分緊湊。「賽馬會智理財計劃」亦為教師安排兩次培訓課程，讓教師掌握課程的框架以及教學重點。
4. 社工亦會為每級的成長需要安排成長大課，而大課主題與建立正向積極價值觀有關。
5. 就著評估社交情意教育課程的具體成效，學生會於開始課程前、課程中段以及完結等三個時段，進行問卷調查，以了解學生於課程前後的社交情意表現，作為量度課程效益的指標。
6. 本年度繼續參與「賽馬會眾心行善計劃」，對象為四至五年級學生，他們會參與義工體驗課程及實踐活動，均安排在成長課時段進行，提供更多機會予學生接觸社會不同需要人士，提升他們對關注社會弱勢的意識，以及實踐服事他人的精神。
7. 成長課內容強調自我探索、反思以及回饋，故課堂會安排導引問題啟發學生思考，期望學生將生活事件連繫，將成長課知識應用日常生活中。

一至三年級成長課一覽表（JUST FEEL 社交情意教育課程）

	一年級	二年級	三年級
19/9/2024	NA	校本成長課程	校本成長課程
3/10/2024	校本成長課程	NA	NA
16/10/2024 (周會時間)	單元一：認識「開心」與「傷心」	單元一：認識「感激」	單元一：覺察感受
31/10/2024	單元一：認識「好奇」與「害怕」	單元一：認識「內疚」	單元一：說出觀察
28/11/2024	單元一：認識「生氣」	單元一：認識「不滿」	單元一：提出請求
5/12/2024	單元二：規矩的意義	單元二：欣賞自己	單元二：平衡休息、學習和玩耍
9/1/2025	大課	大課	大課
22/1/2025 (周會時間)	課程回顧 完成簡單問卷及重溫課堂重點知識	課程回顧 完成簡單問卷及重溫課堂重點知識	課程回顧 完成簡單問卷及重溫課堂重點知識
13/2/2025	單元二：多元感受看事情	單元二：堅持不懈	NA
27/2/2025	NA	單元二：培養專注力	NA
13/3/2025	NA	NA	單元二：探索內在需要
20/3/2025	單元二：冷靜方法	NA	單元二：同理彼此的需要
10/4/2025	單元三：尊重別人	NA	單元三：恰當表達壓力
8/5/2025	NA	單元三：分辨恰當的行為	NA
15/5/2025	單元三：說聲「謝謝」	單元三：恰當表達感受	單元三：分辨感受和行為
22/5/2025	單元三：說聲「加油」	單元三：為自己負責任	單元三：以 I-message 處理衝突
12/6/2025	大課	大課	大課

四年級成長課一覽表（JUST FEEL 社交情意教育課程&賽馬會小學生理財教育計劃）

日期	內容	日期	內容
10/9/2024	義工體驗課程	4/3/2025	理財教育計劃 Ch. 2
17/9/2024	義工體驗課程	18/3/2025	理財教育計劃 Ch. 3
15/10/2024	理財教育前測	25/3/2025	理財教育計劃 Ch. 4
16/10/2024 (周會時間)	單元一：同理自己	1/4/2024	理財教育計劃 Ch. 5
29/10/2024	單元一：換位思考	8/4/2024	理財教育計劃 Ch. 6
12/11/2024	單元一：同理他人	15/4/2024	理財教育計劃 Ch. 7
7/1/2025	單元三：認識個人特質	13/5/2024	理財教育計劃 Ch. 8
14/1/2025	單元三：認識個人夢想	20/5/2024	理財教育計劃 Ch. 9
21/1/2025	理財教育計劃 Ch. 1	17/6/2024	理財教育計劃 Ch. 10
22/1/2025 (周會時間)	課程回顧 完成簡單問卷及重溫課堂重點知識	25/6/2024	義工實踐(一)
11/2/2025	單元三：時間的價值	3/7/2024	義工實踐(二)

五年級成長課一覽表（JUST FEEL 社交情意教育課程）

日期	內容	日期	內容
10/9/2024	校本成長課程	27/5/2024	義工體驗課程
16/10/2024 (周會時間)	單元一：接納感受	3/6/2024	義工體驗課程
29/10/2024	單元一：觀察與聆聽	17/6/2024	義工實踐(一)
12/11/2024	單元一：代入與表達	25/6/2024	義工實踐(二)
26/11/2024	大課	成長課(高年級綜合課)：星期二 14:15-14:50 *大課為安排全級性講座活動，會連用導修時間，即是 13:55-14:50，地點為禮堂/梅軒堂（詳情再留意稍後的電郵通知） *義工體驗課程(27/5&3/6)會借用導修課時間，即是 13:55-14:50， 地點為禮堂(詳情再留意稍後的電郵通知) *義工實踐活動安排在試後活動進行，屆時再作通知	
7/1/2025	單元二：欣賞差異		
14/1/2025	單元二：處理朋輩壓力		
22/1/2025 (周會時間)	課程回顧 完成簡單問卷及重溫課堂重點知識		
18/2/2025	單元二：看到欺凌怎麼辦？		
25/2/2025	單元三：成長思維		
18/3/2025	大課		
8/4/2025	單元三：面對挑戰		
29/4/2025	單元三：做事的先後次序		

六年級成長課一覽表（JUST FEEL 社交情意教育課程）

日期	內容	日期	內容
10/9/2024	校本成長課程	6/5/2024	單元五：我是誰？
16/10/2024 (周會時間)	單元一：觀察 VS 評論	20/5/2024	單元五：我的感受和需要
29/10/2024	單元一：請求 VS 命令	3/6/2024	單元五：環境的轉變
12/11/2024	單元一：平衡矛盾的內在需要	17/6/2024	單元五：未來的我
26/11/2024	大課	成長課(高年級綜合課)：星期二 14:15-14:50 *大課為安排全級性講座活動，會連用導修時間，即是 13:55-14:50，地點為禮堂/梅軒堂（詳情再留意稍後的電郵通知）	
7/1/2025	單元二：積極聆聽		
14/1/2025	單元二：個人與團體		
22/1/2025 (周會時間)	課程回顧 完成簡單問卷及重溫課堂重點知識		
11/2/2025	單元二：找出共同策略		
25/2/2025	單元三：放下成見		
18/3/2025	大課		
8/4/2025	單元三：應對未知		
29/4/2025	單元三：認識個人價值觀		

4. 學生成長性及發展性活動系列(講座活動)

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數
建立和諧關愛校園	「愛·他人」生命教育講座	提升學生的社交溝通能力	五至六年級	講座以朋輩相處為主題，讓學生了解何謂合宜的相處與溝通，改善朋輩關係。	26/11/2024	1 小時
實踐活躍及健康的生活模式	「愛·自己」生命教育講座	讓學生學習欣賞自己的長處，提升自信自尊感	一至三年級	講座由欣賞自己出發，培育小孩凡事感恩，樂觀珍惜的態度，從而建立正面、積極的自我形象。	9/1/2025	1 小時
實踐活躍及健康的生活模式	「愛·生命」生命教育講座	提升學生的抗逆能力，培養積極正面的價值觀	五至六年級	講座以珍惜生命、抗逆人生為重點，讓高小學生認識逆境，裝備他們應付升中及成長路上的各種挑戰與困難。	18/3/2025	1 小時
營造和諧校園文化	調解化衝突	1. 了解處理衝突的方法 2. 提升社交溝通技巧 3. 建立和諧校園文化	四至六年級	賽馬會調解家庭同理傾計劃為低年級學生安排講座，因著學生過去受著疫情的影響，較少回校上課，較少機會與同儕接觸，令到其社交溝通能力較弱，容易引起衝突。有見及此，講座主要讓學生了解與人溝通的恰宜技巧，以及如何和平地處理意見不一的時候。	待定	1 小時
性教育	保護自己從小做起	1. 提高學生保護自己的意識 2. 了解遇到危機的處理方法	全校	講座主要讓學生了解自己的身體、保護自己的重要性，亦會探討兒童性侵犯及遇到危機時的應對方法。	試後活動	2 節 共 2 小時

5. 小一適應計劃系列

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預算時數	預計節數
小一適應	小一體驗日	讓學生及早體驗上學流程	一年級學生	當日安排常規訓練，包括排隊、日常班務、唱校園及國歌，同時設有遊戲互動時間，讓學生認識身邊的同學，放鬆玩樂。	27/8/2024	3 小時	5 節
	小息鬆一鬆	1. 提高適應力 2. 增強對校園歸屬感	一年級學生	1. 鬆一鬆時間主要以玩桌上遊戲為主，同時學生可與社工傾談分享 3. 每週開放 2-3 天小息時段，每位學生可帶同一至兩位同學一起玩	全學年	/	/
	「自理適應無難度」小組	1. 提升學生的自理照顧能力 2. 及早適應校園生活	一年級學生	1. 訓練學生抄寫手冊、執拾書包等日常上學流程 2. 設有繪本說故事時間，讓學生分享其上學的適應情況	2024 年 9 月 下旬	5 小時	5 節

6. 領袖訓練/服務學習活動

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
提升學生的 領導才能 建立自我能力 感，提升自信 心	靈糧調解特攻隊	1. 讓學生實踐所學 2. 共同建立和平校園文化	調解特攻 隊： 四至五年 級	大約 15 至 20 位四至五年級學生參與朋輩調解員課程，於課程完畢後會於早會、小息時間宣傳和平相處、互相尊重的訊息。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	/	/
	社工室大使	1. 培養學生自我效能感 2. 發揮助人自助的精神	大使： 三至六年 級 (輔導個案/諮詢個案) 服務對象： 初小學生	1. 挑選三至六年級學生擔任「社工室大使」，每週一至兩天的小息時段到社工室協助帶領初小學生玩桌上遊戲 2. 社工會於事前訓練大使如何指導低年級學生	全年	/	/
	繪本小導師	1. 提升學生自信心及效能感 2. 讓更多學生認識繪本	大使： 二至四年 級 (具領導技巧的學生)	社工會於事前訓練 8 至 10 位繪本小導師，讓他們先掌握說繪本故事的技巧，於稍後時間安排小導師到低年級班別分享繪本。	全年	/	/

	尋蛋日 2025	1. 加強學生的解難能力； 2. 提升學生的團隊合作及溝通的能力	全校學生	1. 通過此活動，提升學生的團隊合作能力、解難能力。 2. 利用上課時間，離開課室於校園內以合作方式完成指定任務，讓學生從跳出課室的框框中，學習不同的思考方法。	2025 年 4 月	全日	/
--	----------	-------------------------------------	------	---	---------------	----	---

7. 校本輔導活動

本學年配合學校的關注事項，籌劃主題性的輔導活動讓學生實踐活躍及健康的生活模式，從中發掘自己的優點與專長，建立正向積極的價值觀；並且營造和諧關愛氛圍，建立同理心校園文化，增加學校歸屬感。

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
實踐活躍及健康的生活模式	每月之星	配合學校的月訓專題，營造關愛、欣賞的校園文化，以及協助學生建立正確的待人處事態度。	全校學生	「每月之星」由同學及老師提名及選出；為鼓勵同學在生活中實行每月月訓的事項。在每次選舉後，講解下月專題及指導同學怎樣才可達到，並鼓勵同學成為下月的每月之星。被提名的學生會邀請拍攝短片分享成功之道，將成功經驗勉勵其他同學，帶動積極文化。	全年	/	/
	展現才能小天地	於午息開放「展現才能小天地」，鼓勵學生與同儕分享其個人才能，讓學生有發揮才能的舞台，從而提升個人自信心，同時讓同儕學習互	全校學生	配合學校發展方向，讓學生實踐活躍及健康的生活模式，學生於藝術、體育、音樂或其他領域有不同發揮空間，亦是維持健康生活模式的重要部分，故安排平台提供機會讓學生展現才能，並且帶動學生們互相欣賞、互相學習的氛圍。	全年	/	/

		相欣賞。					
實踐活躍及健康的生活模式	精神健康日	1. 了解學童的壓力指數、情緒狀態 2. 分享不同的舒壓方法 3. 提升學生的自我覺察，正向處理壓力過大的情況	全校學生	透過及早的測試，讓學生先了解自己的壓力指數，意識自己的情緒狀況，繼而學習一些舒壓的放鬆方法。與此同時，設立一些學生遊戲攤位，從活動中更明白關注心靈健康的重要性。	考試前後	早會/小息時段	/
營造和諧關愛氛圍，增加學校歸屬感	校園和平任務	1. 四至五年級學生參與「朋輩調解員訓練」，學習調解衝突的技巧 2. 每班選一至兩位「和平大使」，實踐校園和諧文化	全校學生	學校於去年及本年度訓練朋輩調解員，角色為化解校園衝突。為了延續和諧文化傳承，每班會選出一至兩位和平大使(上下學期)，朋輩調解員將化身小老師教導學生有關調解衝突的技巧。	全年	小息/午息時段	/
	「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃	1. 培養學生感恩惜福的價值觀 2. 提升學生對寬恕的認識及意願，營造包容和諧的校園文化	全校學生	透過感恩活動(包括短片分享、推介及閱讀與感恩有關的生命教育繪本、寫感恩札記)，讓學生紀錄日常值得感恩的事情，然後於班內作分享。 寬恕活動(記一件寬恕別人的故事)，同學可以用影片、文字將事件紀錄，經收集有關作品後，於早會/週會時段邀請同學分享(如衝突發生在校園，邀請雙方一同出席)，讓學生開放包容接納的心，提升快樂指數。	2025 年 2 月至 4 月	早會/班級經營活動	/
服事他人	賽馬會眾心行善	1. 體驗學習活動以幫	四至五	對象：長者	體驗：	7 小時	4 節

	- 義工推廣校園夥伴計劃	助學生明白和體會受助者之困難及痛點 2. 進行「小善幸」可獲得服務他人之經驗 3. 由計劃合作夥伴連結社區, 親身參與義工服務, 帶領學生服務後反思, 扣連及實踐義工於日常生活	年級學生	實踐: 到安老院舍探訪	2024 年 9 月 實踐: 2025 年 6 月至 7 月		
			五年級學生	對象: 肢體殘障、視覺障礙、少數族裔人士 實踐: 到中心探訪/帶領人士到社區遊走	體驗: 2025 年 5 月 實踐: 2025 年 6 月	7 小時	4 節
	「長幼同行」心靈孢子培養計劃 義工活動	1. 提升學生的對不同社群的關愛及同理心 2. 促進親子關係	全校學生及其家長	與香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心及鄰舍輔導會馬鞍山鄰里康齡中心合作, 以配對形式讓學生及家長共同定期參與及組織長者義工活動, 為學生創造接觸社區的經驗, 展現關懷予有需要的人及連繫社區。	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	1-2 個月一次	/

8. 輔助小組

小組主題集中處理情緒、社交、以及個人成長範疇，目標旨在培養學生的正向積極的價值觀，建立正向思維模式，同時提升解難、抗逆力，讓學生持著正面積極的態度面對生活不同挑戰。

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預算節數
培養學生的正面價值觀及正向思維	「越港粵叻」 小一適應小組	1. 提升學生的廣東話水平及興趣 2. 增加學生對校園的認識，建立歸屬感	小一學生、插班生	透過遊戲、互動劇場及繪本分享形式，讓學生加深對校園的認識，了解小學學習模式和規則，幫助學生融入班中，認識新朋友，建立對校園的歸屬感。	2024 年 10 月至 11 月	6 至 8 小時	6 節
	「聊心小組」社交 情緒成長小組	1. 提升學生的正向情緒 2. 學習接納負面情緒以及如何面對	生活動力較低之小四至小五學生	透過遊戲及聊天分享時間，讓學生表達更多內心感受與想法，藉此傳遞「正向思維模式」的訊息，如何將負面想法轉化較為建設性的想法以減低情緒困擾。	2024 年 10 月至 11 月	9 小時	6 節
	社交達人小組	1. 提升學生的社交技巧，減少人際關係上的衝突 2. 擴闊學生的朋友圈，建立支援網絡	有社交需要之 小二學生	透過互相認識、角色扮演、桌上遊戲的多元方式，讓學生學習如何與人相處及結交朋友，提升學生的社交技巧及改善人際關係(Relationship)，締造和諧幸福的校園生活。	2024 年 12 年至 2025 年 2 月	6 至 9 小時	6 節

	情緒社交對對碰 小組	1. 建立正向情緒，促進個人成長 2. 學習情緒管理，掌握正面積極態度轉化負面情緒 3. 學習恰宜的社交技巧	有情緒困擾及社交問題之三年級學生	透過互動遊戲，讓學生了解自己的情緒狀態，特別遇到憤怒時的冷靜方法；並且會從不同社交演練學習正確恰宜的社交技巧，提升社交發展能力。	2024 年 11 月至 12 月	6 小時	6 節
	「創藝伴我心」 小組	1. 讓學生表達更多內心感受與想法 2. 建立支援網絡	自信心較低/情緒較大困擾的小四至小六學生	「樂 TEEN 校園」計劃與理工大學研究團隊合作，將提供情緒評估及正向思維網上學習平台，及早篩選有潛在風險的學生，以表達藝術的方法跟進。	2024 年 12 月至 1 月	9 小時	6 節
	玩轉「腦」朋友 情緒小組	1. 幫助學生認識情緒 2. 提升學生情緒管理及轉化負面情緒的能力	有情緒需要的小四學生	透過遊戲及互動劇場，讓學生認識不同情緒時的生理及心理反應，關注自己的精神健康，並學習如何將負面情緒轉化，促進他們愉快健康地成長。	2025 年 2 月至 3 月	6 小時	6 節
	朋輩調解員訓練 課程	1. 提升個人對情緒的認知及處理衝突的技巧 2. 學習協助朋輩和平理智地解決爭議 3. 建立和諧互助的校園文化	小四至小六學生 (風紀或領袖生)	學生參與調解員訓練，掌握以和平理智處理衝突的方法，組成「靈糧調解特攻」，於校內透過活動宣揚和平共處、互相尊重的訊息。	2025 年 2 月至 4 月	14 小時	7 節

	「迷」「網」成長 「友」個伴個人 成長小組	1. 讓學生了解不同的網絡陷阱 2. 幫助學生學習預防跌入網絡陷阱的方法	小五至小六學生	透過情境角色扮演及遊戲互動，對不同主題進行討論，如網絡交友、偶像崇拜等，讓學生了解網絡上潛在的危機，並學習預防方法，從而建立正確的價值觀。	2025 年 5 月至 6 月	6 節	6 小時
--	-----------------------------	---	---------	---	--------------------	-----	------

9. 個案輔導服務

回應目標	活動名稱	活動目標	對象	活動內容	推行時段	預計時數	預計節數
營造正向校園文化	個案輔導	1. 支援學生及家長處理學業/情緒/社交/行為/家庭等問題 2. 協助學生愉快地學習及健康地成長	全校學生	1. 駐校社工識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務。 2. 個案輔導方式包括個別面談、小組輔導、與家人面談、電話輔導、家訪及個案會議等。 3. 李姑娘主要處理一、三、五年級的個案(包括缺課個案、虐兒、家暴等嚴重個案)；梁姑娘則處理二、四、六年級的個案(包括缺課個案)。 4. 駐校社工會與學生支援組緊密溝通，並定期面見校本教育心理學家以密切跟進較複雜、高危的個案。 5. 駐校社工作危機支援包括即時介入、跟進及轉介個案，如遇緊急大事故，會即時聯絡督導機構（大埔浸信會社會服務處）派人員提供即時支援。	全年	300 小時	300 節 (包括諮詢個案)
營造關愛、正向校園文化	小息短聚	藉與學生社工的真情對話，促進學生對學校的歸屬感	全校學生	1. 社工於小息約見學生 2. 學生亦可自行報名。	全年	30 小時	30 節

10. 醫教社同心協作計劃

聯同合作單位：食物及衛生局、醫管局、教育局、社會福利署

目的：

1. 增強醫、教、社三方的專業人士的溝通和協作
2. 由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生
提供服務：

1. 計劃負責同工先與學校人員就著現行校內的學生情況，商討建議參與計劃的學生人選，並在多專業團隊的合作制定支援策略
2. 定期會面跟進學生的情況，有需要提供專業輔導服務予學生
3. 支援家長

馬鞍山靈糧小學
2024 至 2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃

目的：運用這項津貼舉辦有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（如工作坊、講座、小組課程等）進行，以照顧家長的不同需要。家長教育課程或活動必須符合《家長教育課程架構（小學）》的理念及原則。

預期目標	施行策略/計劃	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
範疇一「認識兒童發展」 為家長提供講座或工作坊，支援子女順利適應銜接階段及認識兒童的全面發展，採取適當的育兒策略。	講座主題： 1. 協助子女適應小一生活 2. 專注力秘笈 3. 處理孩子偏差行為 4. 生涯規劃由小做起 工作坊 1. 升中面試技巧 家長工作坊 家長小組 1. 生涯規劃家長小組	全校家長	80% 家長 同意講座內容有助他們認識相關主題，為子女建立合理的期望。	同工觀察 問卷調查 家長訪談	訓輔組 德育及國民教育組 家教會	\$ 3000 \$ 3500 \$ 3800 \$ 3300
						\$ 7200
範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」 舉辦講座及工作坊，協助家長在家中支援子女學習，了解如何提	講座主題： 1. 性在家教 2. 關注兒童及青少年精神健康培訓 3. 提升孩子的抗壓能力	全校家長	80% 家長 同意講座或工作坊內容有助他們認識子女的情			\$ 3300

供有利促進子女健康及均衡發展的環境。	4. 培育社交達人 5. 處理親子衝突 家長小組 1.安全圈家長教養分享小組		緒、壓力狀況和如何協助子女精神健康發展。			\$ 3500 \$ 3300 \$ 3500
範疇三「促進家長身心健康」舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊。	家長放鬆 Me Time 工作坊（4 節）	全校家長	80% 家長同意工作坊有助促進他們的身心靈健康			\$ 19400
範疇四「促進家校合作與溝通」透過家校合作，讓家長認識學校教育方向、課程或計劃重點，提升彼此之間的溝通和合作，支援子女在升中、生涯規劃作準備及配合學校發展計劃，以家校合作模式，進一步提升學生閱讀能力及興趣。	1.親子繪本烘焙工作坊 2.共讀繪本探索山頂歷史遊 3. 國民教育親子活動	全校家長	80% 家長同意親子工作坊有促進親子關係，加強家校合作。			\$ 12000 \$ 20000 \$ 15000
總支出						\$ 100800

馬鞍山靈糧小學

2024-2025年度

「科學科一筆過撥款」運用計劃

	範疇	項目	預算開支金額 (\$)
i.	採購相關的學與教資源	一年級實驗材料 - 測試日常生活物品的特性，並按照物品特性進行分類 - 製作簡單的圖案燈罩 - 製作地球拼貼畫，把人類和動植物圖片拼貼其上	\$2,000 \$1,000 \$1,500
		四年級實驗材料 - 閉合電路套組 - 光學科學套組 - 物料導電性實驗	\$10,000
		小 結	\$14,500
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	一年級使用之教具 - 兒童相機（連內置記憶體）：參觀郊野公園，觀察和拍照記錄香港常見的動植物 - 手電筒（連電池）：照射手掌，做出不同的動物手影，並把手移近或移離光源，觀察影子大小的變化 - 三稜鏡：觀察太陽光穿過後投射到牆上的光譜 - 地球模型：觀察 - 日晷：根據太陽的位置來辨識方向	\$8,000 \$500 \$500 \$500 \$500
		四年級使用之教具 - 三球儀（電動及發亮） - 中國航天模型	\$10,000
		小 結	\$20,000
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	優化GoFunLand，加裝插座、安裝洗滌槽、新造儲物櫃、補油漆等	\$120,000
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	聘請日薪代課老師	\$30,000
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	N/A	/
	預算總開支金額		\$184,500
	預算津貼餘款		\$165,500