

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

馬鞍山靈糧小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	負責人	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇1 (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方 向, 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數	(\$)					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1		本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正確的 <u>體</u> 觀和態度														
1	少	足球隊常規訓練、比賽及小息推廣 優化校隊訓練, 經過恆常訓練後有更好成績, 並於小息期間在校推廣, 由高年級同學教低年級同學踢足球, 增加學生對足球運動的認識, 吸納更多學生參與, 同時培養學生良好的運動習慣, 建立活躍及健康的生活模式	全學年	P.1-6	430	HK\$58,950.00	HK\$137.09	E1,E2,E5	體育 價值觀教育	學生透過團隊合作、比賽與推廣活動, 能學習紀律、尊重與堅持, 具正面價值觀培育。訓練與比賽, 全年推行, 能有效提升學生體能與足球技能。	✓	✓	✓			
2	邦	籃球隊常規訓練、比賽、訓練營及小息推廣 優化校隊訓練, 經過恆常訓練後有更好成績, 並於小息期間在校推廣, 由高年級同學教低年級同學打籃球, 增加學生對籃球運動的興趣, 吸納更多學生參與, 同時培養學生良好的運動習慣, 建立活躍及健康的生活模式	全學年	P.1-6	430	HK\$40,973.50	HK\$95.29	E1,E2,E5	體育 價值觀教育	訓練營與小息推廣有助建立學生的責任感與領導能力, 強化群體合作精神。全年提供全面籃球訓練與實戰經驗, 促進技能提升。	✓	✓	✓			
3	邦	檯球隊常規訓練、比賽 優化校隊訓練, 經過恆常訓練後有更好成績, 並於五年級體育科作在校推廣, 由教練到校向學生教授檯球, 讓學生對檯球運動有更多認識和了解, 吸納更多學生參與, 同時培養學生良好的運動習慣, 建立活躍及健康的生活模式	全學年	P.1-6	430	HK\$32,500.00	HK\$75.58	E1,E2,E5	體育 價值觀教育	學生透過尊重對手與團隊合作, 能在訓練與比賽中學習堅毅、承擔與公平競爭的精神。	✓	✓	✓			
4	可	排球隊常規訓練及比賽 優化校隊訓練, 經過恆常訓練後有更好成績, 並於小息期間在校推廣, 由高年級同學教低年級同學打排球, 增加學生對排球運動的認識, 吸納更多學生參與, 同時培養學生良好的運動習慣, 建立活躍及健康的生活模式	全學年	P.1-6	450	HK\$29,792.00	HK\$66.20	E1,E2,E5	體育 價值觀教育	學生在訓練與比賽中能培養互信、溝通能力與集體責任感, 並學習在壓力下保持冷靜與堅持。活動涵蓋全年訓練與比賽, 參與人數多, 能有效提升學生的技術水平、戰術理解與比賽經驗。排球校隊人數上升, 並建立梯隊, 有助推動長遠發展與人才培育。	✓	✓	✓			
5	鄭	足毬隊常規訓練 參加全港性比賽, 並在校於小息期間推廣, 讓更多同學認識足毬, 培養學生良好的運動習慣, 建立活躍及健康的生活模式	全學年	P.1-6	420	HK\$19,950.00	HK\$47.50	E1,E2,E5	體育 價值觀教育 國家安全 愛國主義教育	學生在訓練過程中能培養堅持不懈的精神與自律態度, 並在團體練習中學習互相支持與尊重。隊伍全年進行常規訓練, 技術水平穩步提升。足毬隊在多項比賽中屢獲佳績, 展現出色實力與團隊精神, 為學校爭光。學生在參加活動後更認識中華文化, 了解國家的足毬發展。	✓	✓	✓			

6	屈	劍擊體驗 於課外活動劍擊初班教授劍擊, 在平時課堂設有劍擊體驗課程, 教授學生基本劍擊知識和技巧	全學年	P.1-6	450	HK\$9,880.00	HK\$21.96	E1,E7	體育 價值觀教育	學生在體驗過程中能學習紀律、專注與冷靜應對挑戰，具啟發性價值觀教育意義。雖屬體驗性質，但能讓學生接觸冷門體育項目，拓展視野與興趣。活動有助培養初步技巧與興趣，為日後參與劍擊訓練奠定基礎。	✓	✓	✓		
7	鍾	環保小組戶外參觀或學習活動 藉參加世界自然基金會香港分會主辦的「WWF海下灣-小魚歷險記」, 讓學生透過模擬遊戲認識不同海洋生物的身體特徵, 乘坐玻璃底船探索海洋生物的居住環境、所面臨的挑戰, 提升學生對海洋保育的意識。 藉戶外參觀,培養學生熱愛大自然, 了解世界環保議題, 擴闊學生視野, 提升學生的環保意識	2025年7月2日	P.3	35	HK\$4,900.00	HK\$140.00	E1,E2	跨學科（其他） 價值觀教育	從參與學生的反思中可見，雖然學生未能透過乘坐玻璃底船清晰地探索珊瑚的生境，但他們也從遊戲中認識了不少魚類的特徵及面臨的生存挑戰，表示希望保護海洋的生境，讓海洋生物可以繼續生存。	✓				
8	穗	多元化耕作及種植活動 藉着不同的耕作模式, 讓學生明白植物生長元素、思考植物在自然界的作用, 以及體驗農夫的辛勞與挑戰, 從而培養學生愛護大自然、珍惜食物、不浪費的態度。 一至六年級: 一人一花種植活動 二年級: 水耕(稻米)種植活動 四年級: 草藥種植及中醫藥文化 魚菜共生理論和實踐	一人一花種植活動 2024年11月至2025年3月 水耕(稻米)種植活動 2025年7月4日 草藥種植及中醫藥文化 2024年11月至2025年6月 魚菜共生理論和實踐 2025年4月至2025年5月	P.1-6	810	HK\$6,794.77	HK\$8.39	E7	跨學科（其他） 價值觀教育	從學生的課後回應可見學生享受課堂，能從種植的過程中認識植物生長的元素，對小小的種子能長成供欣賞的鮮花、供食用的蔬菜和供治病的草藥感到興奮，因此對植物的生長抱期待，主動照顧植物、依時灌溉，也認識到植物的不同用途。	✓	✓			
9	梁	環保講座 本年度以「海洋保育」為主題, 邀請外間機構舉辦有關海洋保育的環保講座, 增進學生對海洋生物的認識、海洋保育等環保議題及香港所面對的環境問題, 拓闊學生視野	2025年6月24日	P.3-6	552	HK\$0.00	HK\$0.00	E1,E7	跨學科（其他）	從學生的回應可見，學生普遍驚訝於香港海域內的生物種類之多，其習性的多樣化感到趣味盎然，尤其是小丑魚的「變性」行為，拓闊學生對動物保護機制的認識，也讓更多學生理解保護海洋的重要性。	✓	✓			

10	焜	環保工作坊 透過多元工作坊, 增加學生對大自然和生物的認識及與自然的互動, 培養學生對大自然的熱愛, 從而明白環境保育的重要性。 一年級: 植物敲拓染x中國傳統紋飾 二年級: 廚餘酵素	植物敲拓染X中國傳統紋飾 2025年6月28日 廚餘酵素 2025年7月3日	P.1-2	258	HK\$1,136.89	HK\$4.41	E1,E7	跨學科（其他）	從學生的課堂表現及作品可見，學生能初步理解中國傳統紋飾與植物的關係，也能欣賞紋飾之美，製作敲拓染時十分認真、投入。二年級學生能從製作廚餘酵素中認識廚餘的定義，對「廚餘」能成為日常清潔劑感到驚訝，親身經歷「物盡其用」的意義。	✓				
11	宇	學校大旅行 讓學生有機會親近大自然, 享受戶外群體生活及郊遊的樂趣	2025年1月	P.1-6	810	HK\$1,565.00	HK\$1.93	E1	價值觀教育	從活動問卷中, 學生能透過旅行日享受大自然, 學會愛護大自然的重要性。	✓				
12	沛	小小店長進階班 認識圖書編輯流程、圖書分類、團體協作、專注力訓練, 分組體驗店長工作	2025年4月	P.4-6	20	HK\$4,600.00	HK\$230.00	E1	跨學科（其他）	從學生活動問卷統計中，學生能透過活動認識圖書編輯流程、圖書分類、團體協作、專注力訓練，分組體驗店長工作	✓	✓			✓
13	沛	閱讀獎勵計劃 學生能培養閱讀的良好習慣, 重點提昇學生的閱讀量, 鼓勵學生分享	全學年	P.1-6	800	HK\$2,998.00	HK\$3.75	E1	跨學科（其他）	從閱讀獎勵計劃統計中, 能提昇學生的閱讀量, 鼓勵學生分享		✓			
14	沛	新書試讀會 透過新書試讀會能增加閱讀興趣	2025年1月	P.1-6	60	HK\$121.70	HK\$2.03	E1	跨學科（其他）	從活動問卷中, 學生能透過新書試讀會能增加閱讀興趣	✓	✓			
15	沛	眼look look讀書會 1.培養閱讀大使, 組織及帶價校園讀書會, 建立讀書會文化 2.配合價值觀/品德教育作為分享的圖書主題	2025年2月至4月	P.2	75	HK\$375.00	HK\$5.00	E1	跨學科（其他） 價值觀教育	已完成讀書會活動, 家長閱讀大使透過三本配合價值觀/品德教育圖書作閱讀分享, 培養學生正確的價值觀及良好的品格。	✓	✓			
16	沛	閱讀講座 透過閱讀講座/工作坊, 提升校園的閱讀氣氛及增加學生的閱讀興趣。	2024年9月及2025年6月	P.1-2,5-6	500	HK\$1,800.00	HK\$3.60	E5	跨學科（其他）	配合跨學科學習活動, 全校進行了兩次的閱讀講座，透過活動工作紙/問卷統計, 活動均能增加學生的對跨學科學習活動的興趣。	✓	✓			
17	沛	神秘書包 配合閱讀主題進行, 鼓勵學生多閱讀有關主題的圖書	全學年	P.1-6	800	HK\$124.33	HK\$0.16	E1	跨學科（其他）	透過已收集的神秘書包閱讀心聲表，活動能鼓勵學生多閱讀有關主題的圖書，增加主題學習的課外知識。	✓	✓			✓

18	沛	海洋公園生涯規劃活動 讓學生有機會深入到訪幕後地帶，提升對各專業的認識和興趣，了解海洋公園內多元化的工作機會。學生於活動中與專業團隊交流，探討不同工作的特別之處，理解不同崗位所面對的難題，培養應對未來挑戰的能力。	2025年7月	P.5,6	20	HK\$3,050.00	HK\$152.50	E1	跨學科（其他） 價值觀教育	透過活動問卷中，活動能配合跨學科學習主題，了解海洋公園內多元化的工作機會。學生於活動中與專業團隊交流，特別於保育工作上所面對的難題，培養應對未來挑戰的能力。	✓	✓			
19	沛	跨課程閱讀 透過溝通、協作，各科組可以擬設不同閱讀策略的學習目標，以幫助學生發展「從閱讀中學習」的能力。	全學年	P.1-6	800	HK\$616.53	HK\$0.77	E1	跨學科（其他）	全年已完成兩了跨學科學習活動，配合各科組主題設計不同竹學的閱讀學習目標，以幫助學生發展「從閱讀中學習」的能力。	✓	✓			
20	沛	主題閱讀 全年訂立四個閱讀主題，圖書館挑選紙本書及電子書，早會推介及設計主題書展。於師生互動時間的圖書分享有關主題的圖書。	全學年	P.1-6	800	HK\$1,396.88	HK\$1.75	E1	跨學科（其他）	已完成四個閱讀主題，挑選紙本書及電子書，於早會推介及設計主題書展。當中也進行了UNLOCK書中尋活動，透過主題圖書閱讀心聲表，提昇學生閱讀有關主題的興趣。	✓	✓			
21	沛	我們的山頂纜車-共讀繪本探索山頂歷史遊 透過纜車之旅，同學可一起閱讀<我們的山頂纜車>繪本故事，一起乘搭山頂纜車，一邊閱讀繪本，認識山頂生態保育及棲身其中的各種生物，一邊細聽山頂纜車的發展及維港的故事。	2025年6月	P.1-6	60	HK\$900.00	HK\$15.00	E2	體驗式學習	學生透過共讀繪本《我們的山頂纜車》故事及乘搭山頂纜車經歷，認識纜車歷史、山頂生態保育、棲身其中的各種生物，欣賞香港之美。	✓	✓			
22	湯祝	數學校內活動(包括數學日)及數學遊戲 透過開放日、遊戲教學、初小通達計畫等不同活動來提高學生學習數學的興趣，並讓學生把所學應用於生活當中。	2024年9月至2025年6月	P.1-6	810	HK\$591.60	HK\$0.73	E1,E7	數學	從學生參與程度及人數顯示，學生對數學遊戲都有濃厚興趣，並且能將學習知識應用於遊戲當中，並在不知不覺中精進了基礎計算能力，根據各級基本能力後測，約七成二至四年級學生在基本能力後測中計算部份有進步；開放日亦有一定人流，主要為幼稚園生及家長居多，對數學遊戲及STEM活動較有興趣。總括而言，家長、學生對體驗式學習都此正面回饋。		✓			

23	湯可	數學科實作活動及評量 藉由實作活動, 多元評量學生對學習目標的掌握, 照顧學習多樣性	2024年9月至2025年6月	P.1-6	810	HK\$1,928.44	HK\$2.38	E1,E7	數學	絕大多數學生能達成教學目標, 特別在空間感、數量運算、邏輯推理方面都表現良好。透過多元評量方式(學生互評、口頭分享、學習紀錄)照顧學習多樣性, 學生對實作評估亦積極投入參與。		✓			
24	穗	數學科STEAM及解難活動 透過實際情境的引入, 有系統地教授一些解決問題的策略, 培養學生高階思維、創意及探究問題的態度, 提高他們的綜合素養和跨學科解決問題的能力。 一年級: 百變不倒翁 二年級: 保護海綿人 三年級: 秤量千秋 四年級: 意粉塔大挑戰(豐容物) 五年級: 「高」球 六年級: 達文西橋	一年級: 03-07-2025 二年級: 27-09-2024 三年級: 25-06-2025 四年級: 12-06-2025 五年級: 12-06-2025 六年級: 12-06-2025	P.1-6	810	HK\$1,190.22	HK\$1.47	E1,E7	數學	除了一年級的「百變不倒翁」為個人活動外, 其餘均以小組形式進行, 故能促進學生的協作能力和溝通技巧, 學生在合作中往往能找到更好的解決問題的方法。根據隨堂觀察, 超過九成的學生享受活動, 約八成更是活動中的積極參與者, 如活動具競賽成份, 學生投入感更高、更勇於嘗試。STEM活動提供學生發揮創意的機會, 激發他們學習數學的興趣, 和應用數學的信心。	✓	✓			
25	蘇	生命教育周 讓學生願意相信後天努力比天賦更為重要。透過讓學生由興趣出發, 自主及具體地建立目標, 以21天的行動練就堅持力量, 將目標培養成為習慣, 從而建立恆毅力。	2024年12月	P.1-6	803	HK\$15,000.00	HK\$18.68	E1	價值觀教育	97%學生認同「堅持到底」要需要付出。逾九成學生願意反思自己的「興趣」, 再定下目標, 並且「堅持到底」。逾七成學生完成跟進活動(訂立目標, 並堅持21天每天完成自訂任務)。	✓	✓			
26	蘇、李姑娘	社交及情緒學習課程計劃 以預防為本、全校參與模式推行, 共建同理心校園文化。計劃包括「社交情意教育」正規課程、教師培訓、善意溝通工具等, 希望協助學生自我關懷、增強抗逆力, 並以溝通建立更緊密的人際關係, 預防情緒和行為問題。	全學年	P.1-6	803	HK\$0.00	HK\$0.00	E1	價值觀教育 學生精神健康	APASO數據反映學生對身體及精神健康的自我觀感良好, 較去年有提升。數據亦反映學生對「朋輩關係」和「歸屬感」的觀感有提升。計劃研究數據亦顯示整體學生「師生關係」得分較其他夥伴學校高。學生前後測數據展示學生表現有提升。	✓	✓			

27	蘇	生涯規劃活動 通過人物故事(真人分享及影片分享)鼓勵學生探索生涯, 不懼怕別人的眼光, 勇敢追求屬於個人的道路和夢想。 參加職業相關的體驗計劃及參觀活動, 使學生認識職業與不同學科的關係, 以及職場與社會環境發展趨勢和急速變化, 協助學生面對急速轉變的挑戰。	2025年5月	P.1-6	803	HK\$1,900.00	HK\$2.37	E!	學生精神健康	從學生的問卷可見, 活動後學生更了解各項職業面對的難處, 更勇於擁抱挑戰。	✓				✓
28	蘇、李姑娘	義工服務體驗 計劃一:賽馬會厥心行善-義工推廣校園夥伴計劃 計劃二:長幼同行義工活動 計劃三:種族友善校園嘉許計劃 招募義工, 了解長者需要及鼓勵共融文化, 身體力行服務不同對象。	全學年	P.4-5	272	HK\$0.00	HK\$0.00	N/A	價值觀教育	學生身體力行, 服務了小數族裔的長者, 在學生的反思中可見, 他們了解到少數族裔在港生活的難處, 並願意多留意他們的需要, 並提供協助。	✓			✓	
29	平蘇	跨課程學習活動 1. 跨課程學習周—下兩天 2. 綜合課 3.試後跨學科主題活動 學生能透過不同的跨學科學習活動, 如講座、戶外學習、參觀等, 培養共通能力及自學能力, 建立正確的價值觀。	全學年	P.1-6	803	HK\$50,000.00	HK\$62.27	E1,E2,E7	跨學科（其他） 價值觀教育	從學生的問卷及訪談可見, 大部分學生認同參與跨學科活動有助把知識融會貫通, 完成各項活動後, 亦學會水資源得來不易, 並會節約用水, 保護海洋生物, 維護生態安全。	✓	✓			
30	金蔡	沙畫工作坊 (國民教育作主題內容) 舉辦工作坊予學生, 讓學生學習沙畫的作畫技巧, 並藉以認識祖國。	2025年4月	P.5	28	HK\$6,200.00	HK\$221.43	E1,E5	藝術（視藝） 愛國主義教育 德育、公民及國民教育	從學生的反思及課後分享得知參與學生學習了繪畫沙畫的技巧, 並透過繪畫萬里長城、熊貓等主題, 加深了對祖國的認識, 了解當中所承載的文化內涵。		✓	✓		
31	穗	資優教育戶外參觀或學習活動 1)「北河同行派飯」活動, 藉社區服務及探訪活動, 讓學生深刻地體會到社會上有需要人士的困難, 培養學生同理心及服務社群的態度; 2)「航海工程一日遊」活動, 藉戶外參觀及工作坊, 拓闊學生視野, 培養學生樂於觀察、聆聽和思考, 發掘自己不同的能力。	北河同行: 2025年1月4日 航海工程一日遊: 2025年8月25日	P.4-6	50	HK\$600.00	HK\$12.00	E2	資優教育	從學生的反思可見, 通過親身接觸露宿者、派飯給基層貧困人士和活動後明哥(陳灼明先生)的分享, 同學們理解慈善行動應以「急人之所急」為目標, 面對「貧窮」、接觸「貧窮」, 同學都認同:要珍惜當下的幸福, 當有餘力時應該回饋社會。	✓			✓	✓

32	穗	資優講座或工作坊 藉講座及工作坊1) 認識多元學習方法/策略; 2) 推廣情意教育;讓學生多從不同角度認識自己的能力與興趣, 從而有效管理個人學習方法、情緒、提升社交技巧與個人發展	2025年1月17日	P.1-6	810	HK\$0.00	HK\$0.00	/	資優教育	從陳灼明先生的分享中，同學們理解了本年度義賣活動所籌款項的用途，也為自己的捐獻能幫助社會上有需要的人而感到高興；而負責訪談的活動參與者均為自己能訪問「明哥」感到驕傲，為自己能管理好壓力、順利完成訪談而興奮。	✓				
33	詠	基督信仰及價值教育專體講座 (可持續發展教育) 在早會進行 提升社會關懷及建立國際視野 走6公里打水的她	2024年12月18日	P.1-6	803	HK\$1,995.00	HK\$2.48	E1,5	宗教教育 價值觀教育	在福音周周會時段進行，同學及老師都認為能提升個人對社會的關懷感及建立國際視野。同學能更多認識不同種族文化，配合聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，同學能認識不同文化，學會尊重不同文化，尊重生命。	✓	✓			
34	詠	基督信仰及價值教育專體講座 (生命教育/生涯規劃) 在聖經學校內進行, 幫助學生職生規劃及建立信仰生命	2025年6月24日	P.5-6	256	HK\$1,998.00	HK\$7.80	E1,5	宗教教育 價值觀教育	在聖經學校內進行，桌遊大師介紹品格桌遊幫助學生建立好品格及建立信仰生命。學生表示透過遊戲，他們學習建立正確品格對個人成長/職生的重要。	✓	✓			
35	詠	高年級靈閱計劃講座 講解靈閱材料的使用方法	2024年10月22日	P.4-6	400	HK\$1,990.00	HK\$4.98	E1,5	宗教教育 價值觀教育	講者講解靈閱材料的使用方法，幫助學生閱讀有關材料，完成心靈札記。	✓	✓			
36	平, 晴	暑期任務 讓學生在暑期當中能充實自己, 過不同學科的活動, 學生可以利用暑假完成不同任務並學習及重溫不同課題	2025年7月	P.1-6	156	HK\$839.64	HK\$5.38	E!	跨學科（其他） 愛國主義教育	從學生的分享中可見，學生能透過活動為自己訂立目標，善用時間，充實暑期生活。	✓	✓			
37	傑	管弦樂團 管弦樂合奏訓練 訓練學生音樂的合奏能力 提升學生音樂的興趣 訓練其合作性及專注力 樂團會為全校學生作成果演出, 增加學生對管弦樂的認識	全學年	P.1-6	400	HK\$20,900.00	HK\$52.25	E5	藝術（音樂） 價值觀教育	從學生的反思及課後分享得知參與學生學習了樂器演奏的技巧，並透過不同的演出及比賽訂立學習樂器的個人目標，從而建立到堅毅的態度。	✓	✓	✓		

38	傑滙	粵劇課程及團體到校演出介紹 校外粵劇團體到校演出 讓同學認識及了解中國傳統音樂藝術發展 粵劇訓練 提供更全面的「唱、唸、做、打」訓練 增強對粵劇之認識 加深對中華文化的認識	全學年	P.1-6	400	HK\$13,350.00	HK\$33.38	E5	藝術（音樂） 價值觀教育	從學生的反思及課後分享得知參與學生學習了樂器演奏的技巧，並透過不同的演出及比賽訂立學習樂器的個人目標，從而建立到堅毅的態度。	✓	✓	✓		
39	傑	樂器班(西樂及中樂) 樂器訓練 訓練學生音樂的演奏能力 提升學生音樂的興趣 訓練其合作性及專注力 為全校學生作成果演出，增加學生對不同樂器的認識	全學年	P.1-6	529	HK\$35,200.00	HK\$66.54	E5	藝術（音樂） 愛國主義教育 國家安全 價值觀教育	從學生的反思及課後分享得知參與學生學習了粵劇的技巧，對中華文化加深了認識，並願意擔起推廣粵劇文化的責任。	✓	✓	✓		
40	衛	手鈴隊 閱譜及手鈴合奏訓練 為全校表演，推廣手鈴	全學年	P.1-6	300	HK\$29,252.00	HK\$97.51	E5	藝術（音樂） 價值觀教育	手鈴隊學生訪談回應: 1. 學習了手鈴樂器打奏及合奏技巧、與人合作及堅毅精神 2. 喜歡參與練習、比賽及表演	✓	✓	✓		
41	貝	中國鼓課程及到校體驗課 中國鼓合奏訓練 訓練學生音樂節奏能力 培養合作精神及專注力 中國鼓為全校學生作成果演出，增加學生中國敲擊的認識 校外導師到校教授中國鼓 讓同學認識及了解中國敲擊及中國鼓音樂 體驗中國鼓演奏技巧	全學年	P.1-6	550	HK\$31,356.60	HK\$57.01	E5	藝術（音樂） 愛國主義教育 國家安全 價值觀教育	從學生的反思及課後分享得知參與學生學習了中國鼓的技巧，對中華文化加深了認識，並願意擔起推廣中國鼓的責任。	✓	✓	✓		
42	賴	健康小食比賽 鼓勵學生適當地選擇小食	2024年10月-11月	P.1-6	810	HK\$494.61	HK\$0.61	E1	健康校園	從學生每天帶回的小食種類，可見他們對選擇健康小食的標準愈來愈準確。他們在活動中與同學分享了不同的健康小食，因此他們所帶回的小食種類不斷增加。	✓	✓			
43	賴	健康午餐比賽 鼓勵學生選擇均衡營養的午餐	沒有舉行	/	/	HK\$0.00	HK\$0.00	/	/	密切觀察學生午餐情況後，發現本年度的學生大部分也訂購學校午餐，因此他們的午餐符合健康比例。而其他學生則帶家長飯，他們的午餐也符合健康比例，可見他們及家長對每餐不同食材的進食比例也很了解亦樂意跟從。有見及此，此活動取消。					

44	賴	至營學校設計比賽 增加學生對蔬果的認識並同時發揮創意	2025年4月	P.1-6	810	HK\$455.41	HK\$0.56	E1	健康校園	從學生的作品可見他們對不同蔬果種類的認識加深，他們從中細緻觀察到不同蔬果的外形。活動也發揮了學生很多創意，令他們對蔬果有更正面的思維。	✓	✓			
45	楊	校際朗誦節 培養學生對普通話、英語及中國文學之興趣，從而提高學生兩文三語的演說及朗誦能力，亦增強他們的自信心。	2025年11月至12月	P.1-6	160	HK\$11,630.00	HK\$72.69	E1	藝術（其他）	從學生的表現可見，學生能從朗誦中建立自信，能發揮潛能。	✓	✓			
46	志	聖經朗誦節 透過朗誦聖經，提高學生對讀聖經的興趣，讓神的話紮根心中。	取消	/	/	/	/	/	/	主辦方今年停辦比賽，未能參與					
47	可	學校舞蹈節 透過恆常訓練，培養學生對美感的觸覺。以群舞為練習重點培養團隊合作精神。	2025年1月	P.1-6	30	HK\$10,525.60	HK\$350.85	E1	體育 愛國主義教育 國家安全 價值觀教育	學生在訓練期間展現高度投入，學生在舞蹈節比賽中，高級組獲得甲級獎，學生亦能多次表演，具備優秀的藝術感受與舞台表現力，並加深了對中華文化的認識，願意向其他人推廣中國舞。			✓		
48	心棋	Scrabble Workshop To introduce a small group of students (who are going to join scrabble)	(Cancelled)	/	/	/	/	/	/	The workshop was not organized because students did not participate in any competitions.					
49	心棋	Touring Theatre Show To have fun in an immersive English language environment	11-12月-24	P.1-6	802	HK\$13,500.00	HK\$16.83	E5	英文 價值觀教育	The drama show of A Christmas Carol proved to be a delightful and engaging experience for both students and staff. According to teachers' observations, students thoroughly enjoyed the show. Their enthusiasm was evident in their active participation and responsiveness throughout the performance.	✓	✓			
50	心棋	Drama Team To boost students' confidence and enhance their communication skills by buying services from a drama training company	whole year	P.3-6	15	HK\$36,300.00	HK\$2,420.00	E1,E2,E5	英文	students joined the competition in Hong Kong School Drama Festival. They received satisfactory result.4 students received the award for outstanding performer. The whole drama team received the award for outstanding stage effects and cooperation as well as the award for commendable overall performance. Majority of students were a little bit nervous for their first performance on stage but they enjoyed acting out the characters. They found the experience unforgettable and enjoyable. Some students commented that they became more confidence in speaking English and they made more new friends through acting. They learnt how to work in team.	✓	✓	✓		

51	健	創意解難競技日 運用平日所學的STEAM 概念, 亦運用各種解難技巧完成比賽	2025 年 1 月	P.1-2	248	HK\$8,121.95	HK\$32.75	E1,E7	跨學科 (STEAM)	從學生的反思及訪談得知, 參與學生能體驗不同的STEAM 活動, 亦可以通過合作解決難題, 加強親子關係。		✓			
52	子玥	機械人、科藝及綠色創意科普計劃 (第四期) 培訓學生以 VEXIQ 機械人進行設計、拼砌及編程訓練	2024 年 9 月 - 2025 年 8 月	P.2-6	84	HK\$16,200.00	HK\$192.86	E1	跨學科 (STEAM)	從學生的反思、問卷及訪談得知, 參與學生能把課程學習到的工程及編程知識應用到有關的機械人上, 並就不同的校外比賽的題目而設計不同的機械人。		✓			
53	健彥	LiteBee 無人機表演課程 為小四至小六每位學生提供無人機表演工作坊, 並從工作坊發掘合適的學生提拔為校隊成員, 為學校大型活動籌備開幕表演	2024 年 9 月 - 2025 年 8 月	P.4-6	395	HK\$70,000.00	HK\$177.22	E1,E7	跨學科 (STEAM)	從學生的反思及訪談得知, 參與學生都對無人機表演的編程原理有更深的了解。通過「中秋晚會」及「學校開放日」, 學生親自設計及準備開幕表演, 學生能應用課堂所學, 過程更能提升學生的信心。		✓		✓	
54	倪匯	AI 人工智能培訓課程 訓練學生認識人工智能及其編程方法, 在學校推廣人工智能的應用。 參與學生能認識人工智能的編程和製作應用人工智能的機械人。於學習活動中推廣能用和向其他學生介紹	2024 年 9 月 - 2025 年 8 月	P.4-6	84	HK\$62,800.00	HK\$747.62	E1,E7	跨學科 (STEAM)	從學生的反思、問卷及訪談得知, 參與學生能把課程學習到的工程及人工智能知識應用到有關的機械人上, 並就不同的校外比賽的題目而設計不同的機械人。		✓			
55	健	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽 (初賽) 賽前參與學生需完成網上課程, 並於比賽當天前往比賽場地完成有關STEM 及常識科的多項選擇題。根據作答成績, 學生會獲發相應獎項並晉級至複賽及決賽	2024 年 11 月	P.2-6	48	HK\$0.00	HK\$0.00	E1	跨學科 (STEAM)	由於本年度的比賽費用下降, 原定用作津貼學生報名的費用則沒有用上。從學生的反思及訪談得知, 學生能從準備比賽期間學習課本以外的 STEM 知識, 並應用在比賽上。過程中, 學生通過應用自學所得的知識並得出相應的比賽成果, 提升學生對學習的自信心。		✓			

56	玥彥	第二十七屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽 參與學生需在負責老師帶領下完成指定題目的科學探究, 完成作品後參與機構舉辦的展覽, 向公眾展示學習成果	2024 年 11 月 - 2025 年 6 月	P.4-6	6	HK\$711.00	HK\$118.50	E7	跨學科 (STEAM)	從學生的反思、問卷及訪談得知, 參與學生能就校外比賽的主題編寫計劃書, 並自行研發發明品。過程中, 學生通過應用自學所得的知識並得出相應的比賽成果, 提升學生對學習的自信心。	✓	✓		✓	
57	健	校外 STEAM 活動 訓練學生參與各項STEAM 比賽, 從中提升學生在 STEAM 的知識及學會盡力而為、永不放棄等正向價值觀	2024 年 9 月 - 2025 年 8 月	P.2-6	84	HK\$15,793.54	HK\$188.02	E1,E2,E7	跨學科 (STEAM)	從學生的反思、問卷及訪談得知, 就不同的校外比賽的題目而應用相應的 STEM知識。過程中, 學生通過應用自學所得的知識並得出相應的比賽成果, 提升學生對學習的自信心。		✓			
58	敏	常識科戶外學習(小一馬鞍山公園) 配合遊公園單元, 到訪馬鞍山公園, 觀察公園裏的植物及其特徵。	2024年12月	P.1	119	HK\$2,500.00	HK\$21.01	E2	常識 價值觀教育	從參觀工作紙(分類及自評), 學生能觀察公園裏不同事物及按其特徵分類; 帶隊教師亦觀到學生投入活動。	✓	✓			
59	敏	常識科戶外學習(小二馬鞍山消防局) 配合認識社區環境, 到訪馬鞍山消防局, 認識社區內的救援人員。	2025年3月至4月	P.2	137	HK\$4,200.00	HK\$30.66	E2	常識 價值觀教育	從參觀工作紙可見, 學生認識社區內的救援人員, 並向他們表達感謝; 從問卷中, 大部分學生表示能增加對消防員其工作職責的認識。	✓	✓			✓
60	敏	常識科戶外學習(小三賽馬會氣候變化博物館) 配合珍惜資源單元, 參加氣候變化博物館的導賞團, 關注環境保育及善用天然資源。	2025年6月至7月	P.3	147	HK\$3,500.00	HK\$23.81	E2	常識 價值觀教育 愛國主義教育	從教師集備時的檢討, 觀察到學生喜歡參觀活動, 認識到氣候變化對環境的影響, 另其中講述「雪龍號」部分讓學生認識國家科研技術的發展。	✓	✓			
61	敏	常識科戶外學習(小四參觀海事博物館) 配合香港社會的變遷單元, 參觀海事博物館, 認識開埠後的發展。	2025年6月	P.4	144	HK\$5,340.00	HK\$37.08	E2	常識 價值觀教育	從教師集備時的檢討, 導賞活動吸引, 學生大多數感興趣, 認識了海洋保育的重要性, 了解香港海事變遷。	✓	✓			
62	敏	常識科戶外學習(小六選舉資訊中心) 配合特區的組成與運作課題, 參觀選舉資訊中心, 認識選舉制度及資訊。	2025年4月	P.6	127	HK\$4,500.00	HK\$35.43	E2	常識 價值觀教育 憲法與基本法 德育、公民及國民教育	從教師集備時的檢討, 教師認為選舉資訊中心安排的活動內容豐富, 學生能認識選舉制度及資訊。	✓	✓			

63	敏	常識科戶外學習(小五CLPulse) 配合電力單元, 到訪中電鐘樓文化館, 認識供電發展及節能生活方式。	2025年7月	P.5	20	HK\$900.00	HK\$45.00	E2	常識 價值觀教育	從教師集備時的檢討, 教師認為中電鐘樓文化館安排的活動內容豐富, 學生能認識香港電力供應的歷史。	✓	✓			
64	敏	LEAP生活教育計劃 以健康特工隊為主題, 學生認識使用藥物的注意事項及與朋輩相處的社交技巧。	2025年4月	P.3	147	HK\$7,250.00	HK\$49.32	E1	常識 價值觀教育	從學生的課業可見, 學生能認識使用藥物的注意事項及與朋輩相處的社交技巧。	✓	✓			
65	少	校園電視台影片製作培訓課程及體驗課程 透過影片製作培訓課程, 訓練學生的攝影能力, 鼓勵學生勇於創作, 建立積極的人生價值觀, 培養自信心。	2025年3月至5月	P.3-5	10	HK\$3,558.11	HK\$355.81	E7	藝術 (視藝)	從學生的作品可見, 學生能掌握拍攝的技巧, 並透過作品傳遞向價值觀。		✓	✓		✓
66	少	學生會領袖培訓 培訓學生會成員成為領袖, 服務校園及社區, 培養同學對社區的關愛, 提昇學生的責任感。	2025 年 3月	P.1-6	800	HK\$390.30	HK\$0.49	E1	跨學科 (其他)	從學生的反思、問卷及訪談得知, 參與學生會領袖培訓的同學都對領袖的角色和責任有更深入的认识。他們明白團隊合作和服務精神對校園及社區發展的重要性, 並表示在籌備及參與各項活動過程中, 學會了如何與他人溝通協作, 提升了解難及領導能力。同學普遍表示, 他們更願意承擔責任, 主動關心校園及社區的需要, 並訂立了個人目標, 希望日後繼續發揮領袖精神, 服務他人。	✓	✓	✓		
67	少	風紀領袖訓練 舉辦領袖訓練活動, 訓練風紀成為學生領袖, 服務校園, 培養同學對校園的關愛, 提昇學生的責任感。	2025 年 7月	P.4-6	200	HK\$725.10	HK\$3.63	E1	德育、公民及國民教育	從學生的反思、問卷及訪談得知, 參與風紀領袖訓練的同學對維護校園秩序和作為學生領袖的意義有更深刻的體會。他們明白到風紀不僅是校園紀律的守護者, 更是同學的榜樣和協助者。透過訓練和實踐, 學生提升了解難及溝通能力, 責任感及自律性亦有所加強。大部分同學表示, 經歷這次訓練後更有信心服務校園, 並希望將來能持續貢獻學校, 推動校園和諧發展。	✓				
68	詠	福音周低年級福音佈道會 幫助學生從不同面向(表演藝術)認識基督, 建立正向人生	2024年12月19日	P.1-3	403	HK\$1,995.00	HK\$4.95	E1	宗教教育 價值觀教育	活動能幫助學生從不同面向(表演藝術)認識基督, 建立正向人生。不少學生在問卷中表示願意多認識基督。	✓	✓			

69	詠	福音周高年級福音佈道會 幫助學生從不同面向(表演藝術)認識基督，建立正向人生	2024年12月17日	P.4-6	400	HK\$1,999.00	HK\$5.00	E5	宗教教育 價值觀教育	活動能幫助學生從不同面向(表演藝術)認識基督，建立正向人生。不少學生在問卷中表示活動後學以積極的態度面對困難願意多認識基督。	✓	✓			
70	志	聖經學校低年級福音聚會 讓學生認識及信靠主耶穌，建立與神、與人，以及對自己的正面態度	2025年6月24日	P.1-3	403	HK\$1,900.00	HK\$4.71	E5	宗教教育 價值觀教育	活動能幫助學生從不同面向(音樂)認識基督，建立正向人生。不少學生在問卷中表示願意多認識基督。	✓	✓			
71	志	聖經學校高年級福音聚會 讓學生認識及信靠主耶穌，建立與神、與人，以及對自己的正面態度	2025年624日	P.4-6	400	HK\$1,999.00	HK\$5.00	E1	宗教教育 價值觀教育	活動能幫助學生從不同面向(音樂)認識基督，建立正向人生。不少學生在問卷中表示活動後學會人生不一定事事如計劃進行，願意多認識基督，依靠神。	✓	✓			
72	明	國民教育校內活動 配合全民國家安全日舉行活動，讓學生明白國安的重要性	2025年 4月12日	P.3-6	10	HK\$ 1,200.00	HK\$ 120.00	E2	愛國主義教育	參與學生透過攤位活動認識國家全民安全日，透過教師觀察，學生都積極參與其中，並明白到國家安全各個範	✓				
73	明	國民教育外出參觀活動 參觀愛國教育中心、歷史博物館及海防博物館，提升學生對國家的歸屬感 -「同升國旗 共慶華誕」升旗禮暨訓練日 -2025全民國家安全教育日主題活動暨參觀駐港部隊展覽中心	「同升國旗 共慶華誕」升旗禮暨訓練日 2024年9月29日 2025全民國家安全教育日主題活動暨參觀駐港部隊展覽中心 2025年4月12日	P.3-6	25	HK\$1,400.00	HK\$56.00	E2	愛國主義教育 國家安全 價值觀教育	參與學生透過在校外的第一次訓練，真正感受到升旗隊的辛勞，開始學會尊重自己作為升旗隊這個身份的意義，亦從中學會隊內成員之間應互相守望和照顧，以舊帶新，承傳升旗隊的專業精神。 參與學生透過了解國家的軍事發展歷程與國防建設的偉大成就，明白到國家安全的重要性，領悟到保衛國家要先自強，亦明白每一位市民都需要為家的安全負上責任，將來成為有承擔的人。					
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項總開支				26,674	HK\$726,604.72										
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	宇伍	海外交流—新加坡 讓學生透過交流，擴闊視野，訓練自理能力。	2025年4月	P.4-6	32	HK\$59,620.00	HK\$1,863.13	E3,E4	跨學科（STEAM） 價值觀教育	學生完成旅程後，都加深了解新加坡的歷史和文化，認識新加坡的科技發展。學生能提升自理能力，亦拓寬了視野。	✓				✓

2	邦	國內交流 為學生提供不同的學習經歷，以認識內地城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在建設中的優勢和發展空間。	2024年9月至2025年7月	P.4-6	211	HK\$31,303.00	HK\$148.36	E3	愛國主義教育 國家安全 價值觀教育	學生完成旅程後，都加深了解國家的歷史和文化、欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任、認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響及認識生物與環境的關係，對國家的發展感到自豪。	✓				
3	柯	港深青少年慶祝中華人民共和國成立75周年升國旗檢閱禮（兩天一夜）	2024年10月19、20日	P.4-6	18	HK\$1,800.00	HK\$100.00	E2	愛國主義教育 國家安全 價值觀教育	參與學生透過與內地小學升旗隊隊員的技術交流和進行軍事體驗，深深明白到作為升旗隊成員嚴格執行升旗禮對尊重國家的重要性，學會欣賞內地升旗隊隊員對完成步操那種崇高的自我要求和對軍人刻苦耐勞保衛國家的精神表示敬佩。回港後，隊員亦在升旗隊訓練的過程中更精益求精、互相提點，務求讓在校同學感受到升旗隊的專業和對其身份的重視。	✓				

（如空間不足，請於上方插入新行。）						第1.2項總開支	261	HK\$92,723.00							
						第1項總開支	26,935	HK\$819,327.72							

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	負責人	項目	用途	實際開支 (\$)
1	屈	器材(乒乓球枱、體操墊等)	體育活動使用	\$27,822.00
2	屈	陸運會計分系統	陸運會計分	\$4,000.00
3	蘇	MPLC綜合式電影播放牌照	延至下一年	\$0.00
4	蘇	彩虹勇者獎勵計劃系統(保養)	彩虹勇者獎勵計劃	\$4,000.00
5	詠	福音影片教材套	供聖經生命教育電影活動使用	\$1,828.00
6	宇	星期五課外活動物資	日常集會使用	\$350.00
7	鍾	SEED Grove 感應器	本年度不用購置	\$0.00
8	健	CoSpaces 訂閱費	本年度沒有訂閱	\$0.00
9	少	校園電視台影音程式及軟件	協助學生製作節目	\$1,544.32
10	少	校園電視台頒獎典禮	以其他支源支付	\$0.00
11	宇	交流用物資	交流時用物品	\$2,160.00
12	少	校園訓輔比賽物資	以其他支源支付	\$0.00
13	少	奔FUN時光遊戲物資	以其他支源支付	\$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
			第2項總開支	\$41,704.32
			第1及第2項總開支	\$861,032.04

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	810
---------	-----

* 輸入下表代號:每項開支可填寫多於一個代號:		
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活

受惠學生人數：	810
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人	羅曉平
職位：	課程發展主任

料、活動物資等)	動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	